



Министерство образования и науки Республики
Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Закаменский агропромышленный техникум»

Рассмотрено:
на заседании
Метод. Совета
техникума
Протокол № 1
От
«30» 08 2022 г.

Согласовано:
Начальник отдела сельского
хозяйства МКУ «Комитет
по экономическому
развитию» МО
«Закаменский район»
Б.М. Ласаранов [Signature]
«01» 09 2022 г.

Утверждаю:
Директор [Signature] С.Б. Батуев
приказ
№ 1 от 01.09.2022 г.

Рабочая программа учебной практики

**ПМ. 02 «Технология слесарных работ по ремонту и техническому
обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»**

Для студентов очного обучения профессии 35.01.11 «Мастер
сельскохозяйственного производства» 3 курс

г. Закаменск,
2022 г.

Рассмотрена
на заседании Педсовета
ГБПОУ «Закаменский АПТ»
Методист _____ Э.С. Мандаганова
Протокол №__ от
«__» _____ 202_г.

Согласовано
Зам. директора по УПР.,
ГБПОУ «Закаменский
АПТ»
_____ Ю.В. Жигжитова
«__» _____ 202_г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»**, входящей в укрупненную группу 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Организация разработчик: ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум»

Составители: преподаватель: Ламажапова А. Ш.
ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства в части освоения квалификаций:

- Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм
- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- Водитель автомобиля

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД):

- Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 216 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 02 – 216 часа

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающиеся должны уметь:

ПМ 02 «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды Профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ПК 2.1-2.6	ПМ 02 «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»		216	
ПК 1.3	Использование нормативно-технической и технологической документации при работе		6	2
ПК 1.2 - 1.3	Составление технической документации на ремонтные работы		6	2
ПК 1.2 - 1.3	Комплектование деталей и соединений сельскохозяйственных машин		12	2
ПК 1.2 - 1.3	Применение современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения для технического обслуживания сельскохозяйственной техники		12	3
ПК 1.3	Осуществление самоконтроля по выполнению техобслуживания и ремонта машин		12	2
ПК 1.3	Проведение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственной техники		12	3
ПК 1.3	Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов		12	2
ПК 1.2 - 1.3	Соблюдение экологической безопасности производства		12	2

ПК 1.2 - 1.3	Проведение текущего ремонта сельскохозяйственной техники	12	2
ПК 1.2 - 1.3	Выявление и устранение причин несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин	12	2
ПК 1.2 - 1.3	Выявление и устранение причин несложных неисправностей прицепных и навесных устройств	12	2
ПК 1.2 - 1.3	Выявление и устранение причин несложных неисправностей оборудования животноводческих ферм и комплексов	12	2
ПК 1.2 - 1.3	Применение современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения для ремонта сельскохозяйственной техники	12	2
ПК 1.2 - 1.3	Ремонт сборочных единиц машин и оборудования	12	2
ПК 1.2 - 1.3	Проверка на точность отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	12	3
ПК 1.2 - 1.3	Испытание под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование	12	2
ПК 1.2 - 1.3	Контролирование качества технического обслуживания и ремонта машин	12	2
ПК 1.2 - 1.3	Сборка, обкатка и испытание агрегатов, машин и оборудования после ремонта	12	2
	Сборка и разборка агрегатов трансмиссии, ходовой части и рулевого управления	12	
	Итого:	216	

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
ЗАКАМЕНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ**

«Утверждаю» Заместитель директора по УПР « ____ » ____ 20__ г	«Утверждаю» Заместитель директора по УПР « ____ » ____ 20__ г	«Утверждаю» Заместитель директора по УПР « ____ » ____ 20__ г	«Утверждаю» Заместитель директора по УПР « ____ » ____ 20__ г	«Утверждаю» Заместитель директора по УПР « ____ » ____ 20__ г

Технологическая карта по учебной практике

Профессия: 110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства
 Курс обучения: 3 курс
 Мастер п/о: Бадмаев А.В.
 Общее количество часов по учебному плану 216
 Из них на 4 семестр 72 час на 5 семестр 144 час

- План составлен на основании учебной программы, утвержденной
« ____ » ____ 200_ г
- План составлен на основании учебной программы, утвержденной
« ____ » ____ 200_ г
- План составлен на основании учебной программы, утвержденной
« ____ » ____ 200_ г
- План составлен на основании учебной программы, утвержденной
« ____ » ____ 200_ г
- План составлен на основании учебной программы, утвержденной
« ____ » ____ 200_ г

3.2 Тематический план учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПМ 02 «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»	108	Использование нормативно-технической и технологической документации	Использование нормативно-технической и технологической документации при работе	6
			Составление технической документации на ремонтные работы	6
			Комплектование деталей и соединений сельскохозяйственных машин	12
		Использование современных контрольно-измерительных приборов	Применение современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения для технического обслуживания сельскохозяйственной техники	12
			Осуществление самоконтроля по	12

<p>выполнению техобслуживания и ремонта машин</p>	<p>12</p>
<p>Проведение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственной техники</p>	<p>12</p>
<p>Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов</p>	<p>12</p>
<p>Соблюдение экологической безопасности производства</p>	<p>12</p>
<p>Проведение текущего ремонта сельскохозяйственной техники</p>	<p>12</p>
<p>Выявление и устранение причин несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин</p>	<p>12</p>
<p>Выявление и устранение причин несложных неисправностей прицепных и навесных устройств</p>	<p>12</p>

		<p>Ремонт сельскохозяйственных оборудование</p>	<p>Выявление и устранение причин несложных неисправностей оборудования животноводческих ферм и комплексов</p>	12
		<p>Применение современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения для ремонта сельскохозяйственной техники</p>	<p>12</p>	
		<p>Ремонт сборочных единиц машин и оборудования</p>	<p>12</p>	
		<p>Проверка на точность отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудований</p>	<p>12</p>	
		<p>Испытание под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование</p>	<p>12</p>	
		<p>Контролирование технического обслуживания и ремонта машин</p>	<p>12</p>	

		Сборка и обкатка	Сборка, обкатка и испытание агрегатов, машин и оборудования после ремонта	12
			Сборка и разборка агрегатов трансмиссии, ходовой части и рулевого управления	12
Всего часов	216			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских, лабораторий, учебных полигонов, учебного хозяйства, либо предприятия/ организации на основе прямых договоров.

Оснащение учебных мастерских:

- оборудование: слесарные верстаки, тиски
- инструменты и приспособления: набор слесарных инструментов, контрольно-измерительных приборов
- средства обучения: учебники, справочники, технологические и инструкционные карты, макеты и муляжи, плакаты и таблицы, электронные учебники.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения в учебных мастерских, в учебных лабораториях, на учебном полигоне рассредоточено, согласно расписанию учебных занятий.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

1.4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.АкимовА.П., ГельманБ.М., Гуревич А.М. Учебник тракториста-машиниста/Серия Начальное профессиональное образование/ М.: Академия, 2013 – 367с.

2. Гельман Б.М., Москвин М.В. Учебник для начального профессионального образования. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили в 2 частях. М: Академия, 2013- 415с.

3. Новиков В.Ю. Слесарь – ремонтник. Учебник для начального профессионального образования. - М.: Академия, 2013.- 302 с.

Дополнительные источники:

1. Петров С.А., Бисноватый С.И. Ремонт сельскохозяйственных машин. Учебник для начального профессионального образования. М.: Академия, 2011- 303с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	Оценка результата выполнения практических работ
Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств	Оценка результата выполнения практических занятий
Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств	Оценка результата выполнения практических занятий
Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	Оценка результата выполнения практических занятий

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД).