

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

43.00.00 Сервис и туризм

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии</i> <u>43.01.09 «Повар, кондитер», укрупненная группа «Сервис и туризм»</u> (код, наименование)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1569; Профессиональный стандарт 33011 «Повар», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. N 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный N 39023); Профессиональный стандарт 33.010 «Кондитер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2015 г. N 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный N 38940); Устава <i>ГБПОУ ЗАПТ</i> .
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5

малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные региональными требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий социальную активность и социальную компетентность в вопросах социально-экономического, национально-культурного и инновационного развития своего региона (своей малой родины)	ЛР 14
Демонстрирующий умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР15
Осознающий возможности и перспективы своего личного и профессионального развития на территории Республики Бурятия	ЛР16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей и умеющий	ЛР 17

быстро адаптироваться на рабочем месте, самостоятельный и ответственный в принятии решений в профессиональной сфере	
Готовый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий, к профессиональной конкуренции и конструктивной	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 19
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 5
Литература	ЛР 8, ЛР 11
Иностранный язык	ЛР 7
Математика	ЛР 4
История	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
Физика	ЛР 10
Биология	ЛР 10
Информатика и ИКТ	ЛР 4
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9
Астрономия	ЛР 10
Индивидуальный проект	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 20
Основы финансовой грамотности	ЛР 14, ЛР 15
Экология	ЛР 5, ЛР 10
Основы проектной деятельности	ЛР 7
Деловая культура	ЛР 6, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 14, ЛР 15
Культура питания	ЛР 8, ЛР 17
Информационные технологии в предпринимательской деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР
Рисование и лепка	ЛР11, ЛР 20
Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	ЛР 9, ЛР 13

Основы товароведения продовольственных товаров	ЛР 13, ЛР 17
Техническое оснащение и организация рабочего места	ЛР 13, ЛР 17
Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
Основы калькуляции и учета	ЛР 13, ЛР 17
Охрана труда	ЛР 9, ЛР 10
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
Физическая культура / Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Психология личности и профессиональное самоопределение / Психология социального взаимодействия (для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ)	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 20 / ЛР 7, ЛР 20
ПМ. 01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18
ПМ. 02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18
ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18
ПМ. 04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18
ПМ. 05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий разнообразного ассортимента	ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в техникуме.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается

кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(43.00.00 Сервис и туризм)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»
на период 2022-2023 гг.

г. Закаменск
2022

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ГРУППАХ ПО ПРОФЕССИИ 43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ 2022				
1.09	День знаний	1, 4 курс	ГБПОУ «ЗАПТ», административный корпус	Зам УВР, куратор группы
5.09	Классный час «Разговоры о важном» Мы – Россия. Возможности – будущее.	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы
12.09	Классный час «Разговоры о важном» Наша страна - Россия	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы
19.09	Классный час «Разговоры о важном» 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского «Невозможное сегодня - станет возможным завтра»	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы
26.09	Классный час «Разговоры о важном» День пожилых людей. «Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим»	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы

по плану ВР техникума	День здоровья	1, 4 курс	Выход на природу	куратор группы
еженедельно, в пятницу	Уборка территории	1, 4 курс	территория административного корпуса	куратор группы
11.09	Акция «Я - гражданин своей республики» Участие в выборах главы республики Бурятия	4 курс (совершенно летние)	Избирательные участки	куратор группы
Еженедельно, в понедельник	Поднятие флага России, Республики Бурятия, г. Закаменска	1, 4 курс	территория административного корпуса, флагштоки	куратор группы
Последняя пятница месяца	Сан. день. Генеральная уборка учебных аудиторий	1, 4 курс	Учебный кабинет Учебное кафе	куратор группы
ОКТАБРЬ 2022				
3.10	Классный час «Разговоры о важном» День Учителя «Могу ли я научить других»	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы
5.10	День самоуправления	4 курс	Учебные аудитории	Актив группы
10.10	Классный час «Разговоры о важном» День отца. «Отечество – от слова отец»	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы

17.10	Классный час «Разговоры о важном» День музыки. «Что мы музыкой зовем?»	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы
24.10	Классный час «Разговоры о важном» Традиционные семейные ценности.	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы
31.10	Классный час «Разговоры о важном» День народного единства	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы
по плану ВР техникума	Посвящение в студенты	1, 4 курс	Актовый зал	Зам УВР, старостат
Еженедельно, в понедельник	Поднятие флага России, Республики Бурятия, г. Закаменска	1, 4 курс	территория административного корпуса, флагштоки	куратор группы
Последняя пятница месяца	Сан. день. Генеральная уборка учебных аудиторий	1, 4 курс	Учебный кабинет Учебное кафе	куратор группы
НОЯБРЬ 2022				
14.11	Классный час «Разговоры о важном» Мы разные – мы вместе	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы
21.11	Классный час «Разговоры о важном» День матери	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы

24.11	Внеклассное мероприятие «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя Мать!»; выпуск газеты, видеоролика с поздравлением мам.	4 курс	Учебное кафе	куратор группы, актив группы
28.11	Классный час «Разговоры о важном» Государственные символы России: история и современность	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы
Еженедельно, в понедельник	Поднятие флага России, Республики Бурятия, г. Закаменска	1, 4 курс	территория административного корпуса, флагштоки	куратор группы
Последняя пятница месяца	Сан. день. Генеральная уборка учебных аудиторий	1, 4 курс	Учебный кабинет Учебное кафе	куратор группы
ДЕКАБРЬ 2022				
5.12	Классный час «Разговоры о важном» Жить - значит действовать	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы
12.12	Классный час «Разговоры о важном» Память – основа совести и нравственности	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы

19.12	Классный час «Разговоры о важном» Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других	«Разговоры о	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы
26.12	Классный час «Разговоры о важном»	«Разговоры о	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы,
по плану проведения чемпионата	Подготовка и участие в Региональном чемпионате Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»	«Разговоры о	4 курс	Учебное кафе, площадка проведения чемпионата по компетенции «Поварское дело»	мастер п/о
последняя неделя декабря.	Подготовка к Новогодним мероприятиям, выпуск газеты, ролика с видеопоздравлением.	«Разговоры о	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы, актив группы
по графику проведения ПА	Промежуточная аттестация	«Разговоры о	1, 4 курс	Учебные аудитории	куратор группы, преподаватели
Еженедельно, в понедельник	Поднятие флага России, Республики Бурятия, г. Закаменска	«Разговоры о	1, 4 курс	территория административного корпуса, флагштоки	куратор группы
Последняя пятница месяца	Сан. день. Генеральная уборка учебных аудиторий	«Разговоры о	1, 4 курс	Учебный кабинет Учебное кафе	куратор группы

ЯНВАРЬ 2023

с 1 по 8.01. 23г.	Каникулы. Выход на каток, поездка на лыжную базу, посещение музея Джидакомбинага	1, 4 курс	места проведения: мероприятия: стадион, с. Михайловка, музей	куратор группы
9.01.23	Классный час «Разговоры о важном» «Полет мечты»	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы
16.01.23	Классный час «Разговоры о важном»	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы
23.01.23	Классный час «Разговоры о важном» «Ты выжил, город на Неве...» Годовщина снятия блокады Ленинграда.	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы
25.01.23	Татьянин день, день студентов (поздравление студентов)	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы, актив группы
30.01.23	Классный час «Разговоры о важном»	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы
последняя неделя	Родительское собрание «Подведение итогов зимней сессии, подготовка к итоговой аттестации»	1, 4 курс	Учебные аудитории	куратор группы
Еженедельно, в понедельник	Поднятие флага России, Республики Бурятия, г. Закаменска	1, 4 курс	территория административного корпуса, флагаштоки	куратор группы
По плану проведения зимних	Участие в спортивных соревнованиях	1, 4 курс	Спортивная площадка, стадион	преподаватель физической культуры

спортивных мероприятий						
Последняя пятница месяца	Сан. день. Генеральная уборка учебных аудиторий	1, 4 курс	Учебный кабинет Учебное кафе	куратор группы		

ФЕВРАЛЬ 2023

6.02.23	Классный час «Разговоры важном»	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы		
13.02.23	Классный час «Разговоры важном»	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы		
20.02.23	Классный час «Разговоры важном»	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы		
22.02.23	Праздничные посвященные Дню защитников Отечества» мероприятия	1, 4 курс	Актовый зал	куратор группы		
27.13.23	Классный час «Разговоры важном»	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы		
Еженедельно, в понедельник	Поднятие флага России, Республики Бурятия, г. Закаменска	1, 4 курс	территория административного корпуса, флагштоки	куратор группы		
Последняя пятница месяца	Сан. день. Генеральная уборка учебных аудиторий	1, 4 курс	Учебный кабинет Учебное кафе	куратор группы		

МАРТ 2023						
6.03.23	Классный час «Разговоры о важном»	0	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы	
7.03.23	Внеклассное посвященное женскому дню 8-е Марта мероприятие, Международному дню 8-е Марта	0	1, 4 курс	Учебный кабинет, учебное кафе	куратор группы, юноши	
13.03.23	Классный час «Разговоры о важном»	0	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы	
20.03.23	Классный час «Разговоры о важном»	0	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы	
27.03.23	Классный час «Разговоры о важном»	0	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы	
По плану проведения спортивных мероприятий	Участие в спортивных соревнованиях	0	1, 4 курс	Спортивная площадка, стадион	преподаватель физической культуры	
Еженедельно, в понедельник	Поднятие флага России, Республики Бурятия, г. Закаменска	0	1, 4 курс	территория административного корпуса, флагштоки	куратор группы	
АПРЕЛЬ 2023						
3.04.23	Классный час «Разговоры о важном»	0	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы	
10.04.23	Классный час «Разговоры о важном»	0	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы	

17.04.23	Классный час «Разговоры о важном»	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы
24.04.23	Классный час «Разговоры о важном»	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы
По плану проведения спортивных мероприятий	Участие в спортивных соревнованиях	1, 4 курс	Спортивная площадка, стадион	преподаватель физической культуры
Каждая пятница	Уборка территории техникума	1, 4 курс	Территория административного здания техникума	куратор группы
Последняя пятница месяца	Сан.день. Генеральная уборка учебных аудиторий	1, 4 курс	Учебный кабинет Учебное кафе	куратор группы
Еженедельно, в понедельник	Поднятие флага России, Республики Бурятия, г. Закаменска	1, 4 курс	территория административного корпуса, флагштоки	куратор группы
МАЙ 2023				
4.05.23	Классный час «Разговоры о важном»	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы
9.05.23	Участие в шествии Бессмертного полка	1, 4 курс	Центральная площадь города – памятник защитникам ВОВ	куратор группы
15.05.23	Классный час «Разговоры о важном»	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы
22.05.23	Классный час «Разговоры о важном»	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы

29.05.23	важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1, 4 курс	Учебный кабинет	куратор группы
Май	Подготовка к итоговой государственной аттестации по стандартам Ворлдскиллс (демо-экзамен)	4 курс	Учебное кафе	мастер п/о	
По плану проведения спортивных мероприятий	Участие в спортивных соревнованиях	1, 4 курс	Спортивная площадка, стадион	преподаватель физической культуры	
Каждая пятница	Уборка территории техникума	1, 4 курс	Территория административного здания техникума	куратор группы	
Последняя пятница месяца	Сан. день. Генеральная уборка учебных аудиторий	1, 4 курс	Учебный кабинет Учебное кафе	куратор группы	
Еженедельно, в понедельник	Поднятие флага России, Республики Бурятия, г. Закаменска	1, 4 курс	территория административного корпуса, флагштоки	куратор группы	
ИЮНЬ 2023					
По графику проведения демоэкзамена	Итоговая аттестация	4 курс	СЦК по компетенции Поварское дело	мастер п/о	
По графику проведения ПА	Промежуточная аттестация	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели, куратор группы	

	Косметический ремонт аудиторий	учебных	1, 4 курс	Учебный кабинет Учебное кафе	куратор группы
27.06.23	Вручение дипломов		4 курс	Актовый зал	Администрация техникума