|  |  |
| --- | --- |
| Описание: C:\Users\User\Desktop\Лого ЗАПТ (1).jpg | **Министерство образования и науки Республики Бурятия**  **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  **«Закаменский агропромышленный техникум»** |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ указания для Обучающихся**

**по выполнению самостоятельной работы**

**ПМ 04 Транспортировка грузов перевозка**

**пассажиров**

**35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

г.Закаменск

2020 г.

Методические указания предназначены для самостоятельной работы обучающихся по специальности**35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| Введение |
| Карта самостоятельной работы обучающегося |
| Порядок выполнения самостоятельной работы обучающимся |
| Список рекомендуемой литературы |

**ВВЕДЕНИЕ**

Программа ПМ 04 Транспортировка грузов перевозка пассажиров является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по ПМ 04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров разработаны в соответствии с рабочей программой профессионального модуля.

Содержание методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы по данному профессиональному модулю соответствует требованиям Государственного стандарта среднего профессионального образования.

*Целью* методических рекомендаций является обеспечение эффективности самостоятельной работы с литературой и Интернет-ресурсами на основе организации их изучения.

*Задачами* методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

* активизация самостоятельной работы обучающегося;
* содействие развития творческого отношения к данной учебной дисциплине;
* выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;
* управление познавательной деятельностью обучающегося *Функциями* методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:
* определение содержания работы обучающегося по овладению программным материалом;
* установление требований к результатам изучения учебной дисциплины.

Сроки выполнения и виды отчётности самостоятельной работы определяются преподавателем и доводятся до сведения обучающегося.

Цель преподавания ПМ 04 Транспортировка грузов перевозка пассажиров – дать обучающемуся теоретические и практические знания и умения в области безопасного управления автомобиля.

В результате изучения ПМ 04 Транспортировка грузов перевозка пассажиров обучающийся должен: овладеть указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

**иметь практический опыт:**

* управления автомобилями категорий «В» и «С».

**уметь:**

* соблюдать правила дорожного движения;
* безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
* уверенно действовать в нештатных ситуациях;
* управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
* выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
* заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
* устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
* соблюдать режим труда и отдыха;
* обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
* получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
* принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
* соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
* использовать средства пожаротушения;

**знать**:

* основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
* правила эксплуатации транспортных средств;
* правила перевозки грузов и пассажиров;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ;
* назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств, проведение погрузочно-разгрузочных работ;
* порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
* перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами;
* требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
* основы безопасного управления транспортными средствами;
* порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
* порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
* комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
* приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП;
* правила применения средств пожаротушения

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 2.1 Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования

ПК 2.4Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5 Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Карта Самостоятельной работы студента**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами по ПМ 04 Транспортировка грузов перевозка пассажиров состоят из карты самостоятельной работы обучающегося, порядка выполнения самостоятельной работы и списка рекомендуемой литературы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование темы или вопроса** | **Час** | **Вид работы** | **Форма контроля** | **Дата сдачи** |
| **Раздел 1**  **Основы законодательства в сфере дорожного движения** | **72** |  |  |  |
| Тема1.1Введение.Общие положения. Основные понятия и термины. | 1 | Самостоятельное изучение темы «Обязанности пешеходов». | Устный опрос |  |
| Тема 1.2 Обязанности водителей. | 1 | 1.Самостоятельное изучение темы «Обязанности пассажиров». 2.Решение комплексных задач (1 вопросы билетов). | Устный опрос.  Письменная проверка задач. |  |
| Тема 1.3-1.6 Дорожные знаки. | 9 | 1.Подготовить сообщение по каждой группе дорожных знаков (8 групп)  2.Решение комплексных задач. | Защита доклада.  Письменная проверка задач. |  |
| Тема 1.7 Дорожная разметка и её  характеристика. | 4 | 1.Подготовить презентацию по теме «Дорожная разметка» (не менее 8 слайдов).  2.Решение комплексных задач. | 1.Проверка презентаций.  2.Письменная проверка задач. |  |
| Тема 1.8 Применение специальных сигналов, аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. | 2 | 1.Конспектирование П.7 Правил.  2.Решение комплексных задач. | Устный опрос.  Проверка конспекта.  Письменная проверка задач. |  |
| Тема 1.9 Сигналы светофора и регулировщика. | 4 | 1.Нарисовать схему движения ТС и пешеходов при различных сигналах регулировщика.  2.Решение комплексных задач. | Проверка схемы.  Письменная проверка задач. |  |
| Тема 1.10  Начало движения, маневрирование. | 3 | 1.Повторение темы. 2.Решение комплексных задач. | Устный опрос. Письменная проверка задач. |  |
| Тема 1.11 Расположение ТС на проезжей части. Скорость движения. | 3 | 1.Повторение темы. 2.Решение комплексных задач. | Устный опрос. Письменная проверка задач. |  |
| Тема 1.12 Обгон, опережение, встречный разъезд. | 3 | 1.Повторение темы. 2.Конспектирование.  3.Решение комплексных задач. | Устный опрос. Проверка конспекта.  Письменная проверка задач. |  |
| Тема 1.13 Остановка и стоянка. | 3 | 1.Конспектирование: «Места, где запрещена остановка».  2.Решение комплексных задач. | Устный опрос. Проверка конспекта.  Письменная проверка задач. |  |
| Тема 1.14 Проезд перекрестков. | 6 | 1.Повторение темы.  2.Решение комплексных задач. | Устный опрос. Письменная проверка задач. |  |
| Тема 1.15 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных Т.С. Проезд железнодорожных переездов. Особые условия движения. | 7 | 1.Подготовить доклад по теме: «Опасные последствия нарушения правил проезда железнодорожных переездов».  2.Подготовить доклад по теме: «Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС».  3.Решение комплексных задач. | Защита доклада.  Защита доклада.  Письменная проверка задач. |  |
| Тема 1.16 Правила пользования  внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. | 3 | 1.Составить опорный конспект по теме 1.16.  2.Решение комплексных задач. | Устный опрос. Проверка конспекта.  Письменная проверка задач. |  |
| Тема 1.17 Буксировка механических ТС. Перевозка людей и грузов | 6 | 1.Самостоятельное изучение П.21 Правил «Учебная езда».  2.Повторение темы 1.17.  3.Решение комплексных задач. | Устный опрос.  Устный опрос.  Письменная проверка задач. |  |
| Тема 1.18 Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных. Государственные регистрационные, опознавательные знаки, надписи и обозначения. | 4 | 1.Повторение темы.  2.Решение комплексных задач. | Устный опрос. Письменная проверка задач. |  |
| Тема 1.19 Основные положения по допуску ТС к эксплуатации. Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация ТС | 5 | 1.Повторение темы. 2.Решение комплексных задач. | Устный опрос. Письменная проверка задач. |  |
| Тема 1.20 Административное право. Уголовное право. | 2 | Чтение с тезисным конспектированием положений Кодекса об административных и уголовных правонарушениях. | Устный опрос. |  |
| Тема 1.21 Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды. | 3 | Чтение с тезисным конспектированием положений Гражданского Кодекса и Кодекса об охране окружающей среды. | Устный опрос. |  |
| Тема 1.22 Закон об ОСАГО. | 3 | 1.Повторение материала.  2.Решение комплексных задач. | Устный опрос.  Письменная проверка задач. |  |
| **Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя** | **6** |  |  |  |
| Тема 2.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки | 1 | Исследование обучающимися своих познавательных функций, систем восприятия и психомоторных навыков. | Устный опрос. |  |
| Тема 2.2 Этические основы деятельности водителя | 1 | Повторение материала темы с помощью литературных источников, конспекта, интернета. | Устный опрос. |  |
| Тема 2.3 Основы эффективного общения | 1 | Подготовить доклад по теме: «Виды общения». | Защита доклада. |  |
| Тема 2.4 Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов | 1 | Подготовить доклад по теме: «Изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя». | Защита доклада. |  |
| Тема 2.5 Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум) | 2 | Повторение материала темы с помощью литературных источников, конспекта, интернета. | Устный опрос. |  |
| **Раздел 3. Основы безопасного управления транспортным средством** | **14** |  |  |  |
| Тема 3.1 Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления Т.С. | 1 | Составить примерный план поездки в зависимости от целей и дорожных условий. | Проверка плана. |  |
| Тема 3.2 Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг Т.С. при разных скоростях движения. | 1 | Повторение и конспектирование материала темы | Устный опрос. Проверка конспекта. |  |
| Тема 3.3 Действия водителя при управлении Т.С. Управление Т.С. в ограниченном пространстве. | 2 | Подготовить презентацию на тему: «Силы, действующие на транспортное средство при движении». | Проверка презентации. |  |
| Тема 3.4 Управление Т.С. на перекрестках и пешеходных переходах. | 1 | Повторение и конспектирование материала темы. | Устный опрос. Проверка конспекта. |  |
| Тема 3.5 Управление Т.С. в транспортном потоке, в условиях ограниченной видимости и в темное время суток | 1 | Подготовить доклад на тему: «Управление автомобилем в транспортном потоке». | Защита доклада |  |
| Тема 3.6 Управление Т.С. при буксировке. Управление Т.С. в сложных и особых дорожных условиях. | 3 | 1.Подготовить доклад на тему: «Буксировка ТС в сложных дорожных условиях».  2.Подготовить реферат на тему: «Понятие о системе «водитель – автомобиль – дорога – среда». | Защита доклада.  Защита реферата. |  |
| Тема 3.7 Действие водителя в штатных и нештатных ситуациях. | 1 | Подготовить конспект. | Проверка конспекта. Устный опрос. |  |
| Тема 3.8 Классификация ДТП. Механизм возникновения ДТП. | 1 | Подготовить доклад на тему: «Классификация дорожно-транспортных происшествий». | Защита доклада. |  |
| Тема 3.9 Основные элементы дороги. Опасные участки автомобильных дорог. Пользование зимними и грунтовыми дорогами. | 3 | 1.Подготовить доклад на тему: «Влияние дорожных условий на безопасность движения».  2.Подготовить презентацию на тему: «Проходимость автомобиля».  3.Решение комплексных задач по разделу 3. | Защита доклада.  Проверка презентации.  Письменная проверка задач. |  |
| **Раздел 4. Основы организации перевозок.** | **4** |  |  |  |
| Тема 4.1 Основные показатели работы подвижного состава. Организация перевозок грузов и пассажиров. | 2 | 1.Повторение материала темы.  2.Составить конспект. | Устный опрос.  Проверка конспекта. |  |
| Тема 4.2 Диспетчерское руководство работой подвижного состава. Режим труда и отдыха водителей. Охрана труда водителей. | 2 | Составить схему: «Классификация перевозок» | Проверка схемы. |  |
| **Раздел 5. Оказание первой медицинской помощи.** | **8** |  |  |  |
| Тема 5.7 Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния | 2 | Подготовить доклад на тему: «Первая медицинская помощь при отравлениях». | Защита доклада. |  |
| Тема 5.9 Остановка наружного кровотечения. | 2 | Подготовить презентацию на тему: «Первая медицинская помощь при ранах и кровотечениях». | Проверка презентации. |  |
| Тема 5.10 Транспортная иммобилизация. | 2 | Подготовить презентацию на тему: «Транспортировка пострадавшего». | Проверка презентации. |  |
| Тема 5.12 Обработка ран. Десмургия. | 2 | Подготовить доклад: «Основы десмургии». | Защита доклада. |  |
| **Раздел 6. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств.** | **38** | Транспортировка пострадавшего |  |  |
| Тема 6.1 Развитие автомобилестроения. Общее устройство транспортного средства. Классификация автомобилей. | 1 | Составить таблицу: «Классификация легковых и грузовых автомобилей». | Проверка таблицы. |  |
| Тема 6.2 Общее устройство и работа двигателя. | 1 | Начертить схему: «Порядок работы двигателя». | Проверка схемы. |  |
| Тема 6.3 Кривошипно-шатунный механизм. | 1 | 1.Повторение материала темы.  2.Конспектирование. | Устный опрос.  Проверка конспекта. |  |
| Тема 6.4 Механизм газораспределения | 1 | 1.Повторение материала темы.  2.Конспектирование. | Устный опрос.  Проверка конспекта. |  |
| Тема 6.5 Система охлаждения. | 1 | Начертить схему: «Порядок работы системы охлаждения». | Проверка схемы. |  |
| Тема 6.6 Смазочная система | 1 | Начертить схему: «Порядок работы системы смазки». | Проверка схемы. |  |
| Тема 6.7 ТО системы охлаждения и системы смазывания двигателя | 1 | Составить алгоритм проведения ТО системы охлаждения и системы смазки двигателя. | Проверка алгоритма. |  |
| Тема 6.8 Система питания бензинового двигателя. | 1 | Начертить схему: «Порядок работы системы питания карбюраторного двигателя». | Проверка схемы. |  |
| Тема 6.9 Система питания дизельного двигателя. | 1 | Начертить схему: «Порядок работы системы питания дизельного двигателя». | Проверка схемы. |  |
| Тема 6.10 ТО приборов системы питания карбюраторного и дизельного двигателей | 1 | Составить алгоритм проведения ТО системы питания двигателя. | Проверка алгоритма. |  |
| Тема 6.11 Система питания  двигателя, работающего на газе. | 1 | Начертить схему: «Порядок работы системы питания двигателя, работающего на газе». | Проверка схемы. |  |
| Тема 6.12 Система зажигания. | 1 | Начертить схему: «Системы зажигания и указать порядок работы» | Проверка схемы. |  |
| Тема 6.13 Стартер и генератор. | 1 | 1.Повторение материала темы.  2.Конспектирование. | Устный опрос.  Проверка конспекта. |  |
| Тема 6.14 Приборы освещения. Звуковой сигнал. Контрольно-измерительные приборы и предохранители. | 1 | Начертить общую схему электрооборудования автомобиля КАМАЗ. | Проверка схемы. |  |
| Тема 6.15 ТО приборов электрооборудования. | 1 | Составить алгоритм проведения ТО приборов электрооборудования. | Проверка схемы. |  |
| Тема 6.16 Общее устройство трансмиссии. | 1 | Начертить схему расположения агрегатов трансмиссии. | Проверка схемы. |  |
| Тема 6.17 Сцепление. | 1 | Составить алгоритм проведения ТО сцепления. | Проверка алгоритма. |  |
| Тема 6.18 Коробки перемены передач.  Четырехступенчатая КПП. | 1 | Начертить схему и указать порядок работы четырехступенчатой КПП. | Проверка схемы. |  |
| Тема 6.19 Пятиступенчатая и многоступенчатая КПП | 1 | Начертить схему и указать порядок работы пятиступенчатой КПП. | Проверка схемы. |  |
| Тема 6.20 Раздаточная коробка, карданная передача. | 1 | Начертить схему и указать порядок работы раздаточной коробки, коробки вала отбора мощности, карданной передачи. | Проверка схемы. |  |
| Тема 6.21 Задний  ведущий мост. Передний и средний ведущие мосты | 1 | Составить алгоритм проведения ТО трансмиссии. Перечислить возможные неисправности трансмиссии и способы их устранения. | Проверка алгоритма. |  |
| Тема 6.22 Остов. Колеса. | 1 | 1.Повторение материала темы.  2.Конспектирование. | Устный опрос.  Проверка конспекта. |  |
| Тема 6.23 Передний мост и подвеска. | 1 | 1.Повторение материала темы.  2.Конспектирование. | Устный опрос.  Проверка конспекта. |  |
| Тема 6.24 Задняя подвеска. | 1 | Составить алгоритм проведения ТО подвески. Перечислить возможные неисправности подвески. | Проверка алгоритма. |  |
| Тема 6.25 Кузов. Специальное оборудование. Прицепы. | 1 | 1.Повторение материала темы.  2.Конспектирование. | Устный опрос.  Проверка конспекта. |  |
| Тема 6.26 Органы управления. Рулевое управление. | 1 | Начертить схему рулевого управления и указать порядок работы. | Проверка схемы. |  |
| Тема 6.27 ТО рулевого управления | 1 | Составить алгоритм проведения ТО рулевого управления. Перечислить возможные неисправности. | Проверка алгоритма. |  |
| Тема 6.28 Тормозная система. Тормозные механизмы. | 1 | 1.Повторение материала темы.  2.Конспектирование. | Устный опрос.  Проверка конспекта. |  |
| Тема 6.29 Тормозная система с гидроприводом. | 2 | Начертить схему: «Тормозная система с гидроприводом». | Проверка схемы. |  |
| Тема 6.30 Тормозная система с пневмаприводом. | 2 | Начертить схему: «Тормозная система с пневмаприводом». | Проверка схемы. |  |
| Тема 6.31 ТО тормозной системы | 1 | Составить алгоритм проведения ТО тормозной системы. Перечислить возможные неисправности. | Проверка алгоритма. |  |
| Тема 6.32 Системы активной и пассивной безопасности. | 1 | 1.Повторение материала темы.  2.Конспектирование. | Устный опрос.  Проверка конспекта. |  |
| Тема 6.33 Виды  технического обслуживания. | 1 | Составить таблицу: «Виды и периодичность ТО». | Проверка таблицы. |  |
| Тема 6.34 Периодические виды ТО | 1 | Составить таблицу: «Виды работ при периодических ТО». | Проверка таблицы. |  |
| Тема 6.35 Техника безопасности и охрана окружающей среды. | 1 | 1.Повторение материала темы.  2.Конспектирование. | Устный опрос.  Проверка конспекта. |  |
| Тема 6.36  Возможные неисправности и способы их устранения. | 1 | Повторение материала. | Устный опрос. |  |
| **Всего** | **142** |  |  |  |

**3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

Основная задача ПМ 04 Транспортировка грузов перевозка пассажиров состоит в том, чтобы вооружить будущего водителя теоретическими и практическими навыками по составлению технологических процессов в производственной деятельности. Все решения должны приниматься обучающимися на основе всестороннего анализа и научно обоснованных методик.

Некоторые вопросы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение, поэтому необходимо подготовить опорные конспекты или другую форму самостоятельной работы согласно заданию.

**Тема 1.3 Государственная политика в области безопасности дорожного движения**

**Цель:** Овладеть знаниями по теме:«Государственная политика в области безопасности дорожного движения»

**Оснащение:** методическое пособие, лекционный материал, учебник [1,2,3], материалы Интернет.

**Задание:**

1.Подготовить доклад основных положений Закона о безопасности дорожного движения

**Тема 2.2 Основные требования к безопасности дорожного движения**

**Цель:** Овладеть знаниями по теме:«Основные требования к безопасности дорожного движения*»*

**Оснащение:** методическое пособие, лекционный материал, учебник [1,2,3,4,5,], материалы Интернет.

**Задание:**

1.Написать опорный конспект по теме: «Неисправности и условия при которых запрещена эксплуатация транспортных средств»

2.Подготовить доклад по теме: «Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств

**Тема 3.2 Дорожные знаки**

**Цель:** Овладеть знаниями по теме: «**Дорожные знаки**»

**Оснащение:** методическое пособие, лекционный материал, учебник [1,2,3], материалы Интернет.

**Задание:**

1.Оформить отчет по теме практического занятия 1

2. Подготовить сообщение по каждой группе дорожных знаков (7 групп)

3. Подготовить презентацию по конкретной группе дорожных знаков (не менее 8 слайдов**)**

**Тема3.3.Дорожная разметка**

**Цель:** Овладеть знаниями по теме: **«**Дорожная разметка»

**Оснащение:** методическое пособие, лекционный материал, учебник [1.2,3,4,], материалы Интернет.

**Задание:**

1. Оформить отчет по теме практического занятия 2

2. Разработать тест по теме «дорожная разметка» из 5 вопросов

**Тема 3.4.Сигналы светофора и регулировщика**

**Цель:** Овладеть знаниями по теме: **«**Сигналы светофора и регулировщика»

**Оснащение:** методическое пособие, лекционный материал, учебник

[1 ,2,3,4,5.] материалы Интернет.

**Задание:** Реферат на тему «Различные комбинации светофоров с дополнительными секциями»

**Тема 3.5.** Применение световых приборов, звуковых и специальных сигналов, аварийной сигнализации

**Цель:** Овладеть знаниями по теме «Применение световых приборов, звуковых и специальных сигналов, аварийной сигнализации»

**Оснащение:** методическое пособие, лекционный материал, учебник [1,2,3,4,5], материалы Интернет.

**Задание:**

1. Составить 5 вопросов для самопроверки по теме «Аварийная световая сигнализация»

2.Подготовить сообщение «Использование световых сигналов в дорожной обстановке»

**Тема 3.6.** **Начало движения, маневрирование и скорость движения. Расположение транспортных средств на проезжей части**

**Цель:** Овладеть знаниями по теме **«**Начало движения, маневрирование и скорость движения. Расположение транспортных средств на проезжей части»

**Оснащение:** методическое пособие, лекционный материал, учебник [1,2,3,4,], материалы Интернет.

**Задание**

1.Составить кроссворд по теме: **«**Правила выезда с прилегающей территории, поворота, разворота, заднего хода, пересечения траекторий транспортных средств. Расположение на дорогах с двух сторонним движением. Разрешенные скорости движения» ( не менее 15 вопросов)

2.Составить таблицу разрешенной скорости движения для различных типов транспортных средств.

**Тема 3.7. Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка транспортных средств**

**Цель:** Овладеть знаниями по теме «Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка транспортных средств»

**Оснащение:** методическое пособие, лекционный материал, учебник [1,2,3,4,5,], материалы Интернет.

**Задание:**

1.Составить отче по практическому занятию

2.Зарисовать схему стоянки транспортных средств в своем квартале

3.Сформулировать предложения по улучшению расположения транспортных средств в своем квартале

**Тема 3.8 Проезд перекрестков**

**Цель:** Овладеть знаниями по теме «Проезд перекрестков»

**Оснащение:** методическое пособие, лекционный материал, учебник [1,2,3,4,5.]

**Задание:**

1. Оформить отчет по практическому занятию 5
2. Подготовить сообщение на тему « Регулируемые и нерегулируемые перекрестки »
3. Разработать тест на правила проезда перекрестков (не менее 5 вопросов с 3-я вариантами ответов)

**Тема 3.9. Пешеходные переходы. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах**

**Цель:** Овладеть знаниями по теме «Пешеходные переходы. Движение через железнодорожные пути по автомагистралям, в жилых зонах»

**Оснащение:** методическое пособие, лекционный материал, учебник [1,2,3,4,5], материалы Интернет.

**Задание:**

1. Подготовить презентацию (не менее 10 слайдов) по правилам проезда пешеходных переходов и движения в жилых зонах

**Тема 3.10. Буксировка транспортных средств. Перевозка людей и грузов. Учебная езда**

**Цель:** Овладеть знаниями по теме «Буксировка транспортных средств. Перевозка людей и грузов. Учебная езда»

**Оснащение:** методическое пособие, лекционный материал, учебник [1,2,3,4,5.] материалы Интернет

**Задание:**

1. Составить схему, отображающую правила и запреты при буксировке

2. Сформулировать (письменно) тезисы по организации перевозки людей

**Тема 3.11.** Движение маршрутных транспортных средств мопедов, велосипедов, гужевых повозок и прогон животных

**Цель:** Овладеть знаниями по теме: «Движение маршрутных транспортных средств мопедов, велосипедов, гужевых повозок и прогон животных»

**Оснащение:** методическое пособие, лекционный материал, учебник [1,2,3,4.] материалы Интернет

**Задание:** Составить опорный конспект по теме: **«**Движение маршрутных транспортных средств мопедов, велосипедов, гужевых повозок и прогон животных»

**Тема 4.1.** Административная ответственность за нарушение правил дорожного движения

**Цель:**Овладеть знаниями по теме «Административная ответственность за нарушение правил дорожного движения»

**Оснащение:** методическое пособие, лекционный материал, учебник [2,3,4,5,6] материалы Интернет.

**Задание: 1.**Чтение с тезисным конспектированием Кодекса об административных правонарушениях, глава 12 «Об административных правонарушениях в области дорожного движения»

**Тема 4.2.** Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения

**Цель:** Овладеть знаниями по теме «Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения»

**Оснащение:** методическое пособие, лекционный материал, учебник [1,2,3,5,6] материалы Интернет.

**Задание:**

1. Составить таблицу штрафов ГБДД за нарушение ПДД

По каждому вопросу, выносимому на самостоятельную работу студентам, приведены методические рекомендации.

Результаты самостоятельных работ по учебной дисциплине «Правила безопасности дорожного движения» (рефераты, сообщение, презентации, сдача лабораторно-практических работ) оформляются в соответствии с Правилами выполнения письменных работ.

**Требования к подготовке реферата:**

Реферат – это высшая форма письменной работы, требующая сведения всех знаний вокруг одной проблемы (или вопроса) на основе нескольких источников.

**Содержание и оформление разделов реферата:**

*Титульный лист* является первой страницей реферата, и заполняется по строго определенным правилам:

* в верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения;
* в среднем поле дается заглавие реферата, которое проводится без слова «Тема» и в кавычки не заключается;
* ближе к правому краю титульного листа, указываются фамилия, инициалы студента, написавшего реферат, а также его курс и группа;
* ниже указываются название специальности, фамилия и инициалы преподавателя (руководителя) работы;
* в нижнем поле указывается год написания реферата.

*Критерии оценки выполненной студентами работы:*

оценка «5» - тема раскрыта полностью, реферат оформлен в соответствии с ГОСТ, сообщение содержательно и сопровождается электронной презентацией;

оценка «4» - тема раскрыта не полностью, реферат оформлен в соответствии с ГОСТ, сообщение сопровождается электронной презентацией;

оценка «3» - тема раскрыта не полностью, реферат оформлен в соответствии с ГОСТ.

**Требования к докладу**

1. Доклад не копируется дословно из первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате осмысленного обобщения материала первоисточника;

2. При написании доклада следует использовать только тот материал, который отражает сущность темы;

3. Изложение должно быть последовательным и доступным для понимания докладчика и слушателей;

4. Доклад должен быть с иллюстрациями, таблицами, если это требуется для полноты раскрытия темы;

5. При подготовке доклада использовать не менее 3- х первоисточников.

**Требования к оформлению доклада**

Доклад должен быть выполнен печатным способом на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным (шрифт Times New Roman, 14 пт.).

- Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 10 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см.

- Выравнивание текста по ширине.

- Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание.

- Перенос слов недопустим!

- Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

- Подчеркивать заголовки не допускается.

- Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 15мм (2 пробела).

- Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст. Каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом.

- В тексте реферат рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.

- Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка.

**Требования к оформлению компьютерной презентации:**

Презентация исследования студента должна включать: название исследования, цель самостоятельной работы, ход и результат исследования, выводы, аннотированный список использованных ресурсов.

*Критерии оценки выполненной студентами работы:*

оценка «5» - работа выполнена в указанный срок, тема раскрыта полностью, электронная презентация соответствует заданным требованиям;

оценка «4» - работа выполнена в указанный срок, тема раскрыта полностью, имеют место несущественные ошибки и незначительные отклонения от заданных требований;

оценка «3» - работа выполнена с незначительным нарушением срока, тема раскрыта не полностью, имеют место ошибки, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, и отклонения от заданных требований.

**Требования к подготовке сообщения**:

Сообщение может быть представлено как устном, так и письменном виде.

Требования к письменной форме изложения сообщения:

* Сообщение содержит 5 печатных листов формата А-4;
* На титульном листе размещена тема и данные автора;
* Материал не копируется дословно с книги и статьи и не является конспектом. Предлагается в основной части раскрыть тему, выбирая только главное;
* На следующей странице указывается источник информации.

**Требование к устной форме изложения сообщения**:

* Выступление не должно занимать более 10 минут;
* Материал не читается, а рассказывается. Допускается зачитать лишь отдельные выдержки.

**Методические рекомендации по составлению таблиц**

При работе с заполнением таблицы используем формализованный конспект, где записи вносятся в заранее подготовленные таблицы. Это удобно при подготовке единого конспекта по нескольким источникам. Особенно если есть необходимость сравнения данных. Разновидностью формализованного конспекта является запись, составленная в форме ответов на заранее подготовленные вопросы, обеспечивающие исчерпывающие характеристики однотипных объектов, явлений, процессов и т.д.

**Рекомендации по составлению таблиц:**

1. Определите цель составления таблицы.

2. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.

3. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план - конспект для раскрытия пунктов плана.

4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.

5. Включайте не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

6. Составляя записи в таблице, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.

7. Чтобы форма записи отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания.

8. Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.

9. Наведите справки о лицах, событиях, упомянутых в тексте. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля.

10. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Запись учебного материала в виде таблицы позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.

**Рекомендации по составлению конспекта:**

**Конспект** – это наиболее совершенная форма записей. Это слово произошло от лат (conspectus), что означает обзор, изложение.

В конспекте, составленном по правилам, сосредоточено самое главное, основное в изучаемой теме, разделе или произведении. В нем сосредоточено внимание на самом существенном, в кратких обобщенных формулировках приведены важнейшие теоретические положения.

Конспектирование

* способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала;
* помогает выработке умений и навыков правильного, грамотного изложения в письменной форме теоретических и практических вопросов;
* формирует умения ясно излагать чужие мысли своими словами.

Конспект может быть текстуальным и тематическим.

В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста. Запись делается в соответствие с расположением материала в тексте или книге.

В тематическом конспекте это делается иначе: за его основу берется не план произведения, а содержание темы, проблемы.

Текстуальный конспект. Этапы работы.

1. Конспектирование делается только после того, как прочитано или усвоено, продумано произведение.
2. Необходимо мысленно или письменно составить план произведения. По этому плану и будет строиться текстуальный конспект далее.
3. Составление самого конспекта. Можно сказать, что конспект – это расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, содержащимися в произведении, а также собственными мыслями и положениями составителя конспекта. Конспект также включает и выписки. В него могут включаться отдельные дословно цитируемые места произведения или материала, а также примеры, цифры, факты, схемы, взятые из конспектируемого произведения. Конспект требует большего наполнения знаниями, чем только фиксация неких сведений. Поэтому для полноценного и успешного конспектирования требуется дальнейшая работа над материалом и определения, связи того или иного произведения с другими в данной тематике или проблематике.
4. Оформление конспекта. Приступая к конспектированию, следует подумать и о его оформлении. Для этого требуется указать:

имя автора,

полное название работы,

место и год издания,

для статьи указывается, где и когда она была напечатана,

страницы изучаемого произведения, чтобы можно было, руководствуясь записями, быстро отыскать в тексте нужное место.

Писать конспект рекомендуется четко и  разборчиво. Небрежная запись со временем становится малопонятной даже для ее автора. Существует общее правило: конспект, составленный для себя, должен быть написан так, чтобы его легко прочитал кто-нибудь другой.

При конспектировании допускается сокращение слов, но здесь следует допускать известную осторожность и меру. Использование общеупотребительных сокращений не вызывает сомнений и опасений. В большинстве же случаев каждый составитель вырабатывает свои сокращения. Однако если они не систематизированы, то лучше их не применять. Случайные сокращения ведут к тому, что спустя некоторое время конспект становится непонятным и неудобочитаемым. Недопустимы сокращения в наименованиях и фамилиях

В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

В конспекте могут быть диаграммы, таблицы, схемы,  которые придают ему наглядность, способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

Конспект, обычно ведется в тетрадях  или на отдельных листках.

 Записи в тетрадях:

* легче оформить,
* они занимают меньше места,
* их удобно брать и носить с собой на лекцию, семинары и т.д.

Рекомендуется оставлять в тетрадях поля для последующей работы над конспектом, для дополнительных записей, замечаний, пунктов плана.  Тетрадный конспект вести намного легче, чем конспектировать на листках.

Однако конспект в тетради имеет и недостатки: в нем мало место для пополнения новыми сведениями, материалами, выводами, обобщениями.

Конспект на отдельных  листках:

* из него удобно извлечь отдельную, понадобившуюся запись;
* его можно быстро пополнить листками с новыми сведениями и материалами, выводами и обобщениями;
* при подготовке выступлений лекций, докладов легко подобрать листики из различных конспектов, свести их вместе;
* в результате конспект может стать тематическим.

Недостатки   конспекта на отдельных листках:

* необходимы папки для их хранения, которые можно перепутать, рассыпать;
* возникает также необходимость писать на них порядковый номер или какой-нибудь индекс, название конспектируемого произведения.

Однако такая затрата времени окупается мобильными и удобными преимуществами.

**Особая форма конспекта – конспект лекции**

Лекция – особая форма самостоятельной работы  с учебным материалом.Даже по практике школьных лекций на уроке вы знаете, что книгу они не заменяют. Скорее подталкивают к ней, раскрывая тему, проблему крупными мазками, выделяя главное, существенное, на чем следует сосредоточиться, указывая пути, по которым нужно идти, добиваясь глубокого понимания, а не общей лишь картины.

После**школьной лекции на уроке**вы получаете**определенные знания,связанные с работой над тем или иным текстом.**Здесь все ясно, пути указаны. Учитель, приступая к рассказу, непременно познакомит вас с планом, выводами; усилит все это интонациями и повторами. Но стоит вам попасть на «взрослую»лекцию**,** как подобные ориентиры исчезают. Это естественно, ибо лектор не ставит перед собой сверхзадачу: научить слушать лекцию. Его цель – донести существо проблемы**.** Четкое, ясное представление и впечатление об услышанном сложится и останется (как и при чтении) только тогда, когда вслед за лектором, ведомые силой его аргументов, вы идете к выводам. Лекция требует работы слушателя, чтобы зафиксировать основные этапы развития мысли, выводы-обобщения.  Зафиксировать не только для запоминания, но и для дальнейшей работы – обращением к книге, учебнику, справочнику.

Для того чтобы лекция выполнила свое назначение – ввести в курс проблемы, дать ее обзор, проанализировать важнейшие аспекты, ее запись **должна начинаться с четкого формулирования темы.**  Хорошо, когда **предваряет лекцию план** – его запись помогает следить за развитием основной мысли. Если план не продиктован, нужно быть особо внимательным к **вступительной части** – в ней общий  план изложения материала наверняка содержится.

**Не записывайте лекции на листочках.** Лучше иметь обыкновенную тетрадь, где вы пишете на правом лицевом поле, а левое оставляете для дополнений, вопросов и т.д. **Мысль от мысли при записи отделяйте крупными пробелами** – так легче и записывать, и прорабатывать текст записей впоследствии. Не уловили перехода сразу – не беда: можно **воспользоваться маркером или значком.**

**Чистое поле слева** от основной записи позволит вам **по ходу лекции** **составить ее план**, заголовки которого наметите возле соответствующих пробелов.  **Не упустите выводов, завершающих рассказ лектора, их надо записать как можно тщательнее.**

Но вот лекция завершена, и выясняется, что основная работа впереди. Когда общая картина у вас перед глазами, и начинается самое главное.

          Назовите это главное как угодно – **расшифровкой ли записей, закреплением и** **углублением знаний,** суть не изменится. Именно теперь начинается процесс самообразования:

-         вы **еще раз просматриваете важное**, существенное в развитии мысли;

-          **уточняете с помощью книги не вполне ясное;**

-         **контролируете себя привлечением справочной литературы и т.д**.

А если записали не главное? Не расстраивайтесь. Именно процедура контроля записей при помощи рекомендованной литературы и поможет вам выработать определенные навыки.

Теперь, когда вы познакомились с методикой ведения основных видов записи, приемами работы с книгой, вы сможете справиться с любым видом научной работы и освоить любой объем текстовой информации быстро, легко и с отличным результатом.

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Основные источники: «О безопасности дорожного движения». Федеральный закон РФ №196 от 10.12.1995 г., редакция от 23.07.2010 г.
2. «О правилах дорожного движения». Постановление Правительства РФ №1090 от 23.10.1993 г., редакция от 10.05.2010 г.
3. « Об утверждении Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений». Постановление Правительства РФ №1396 от 15.12.1999 г., редакция от 14.02.2009 г.
4. «О порядке проведения государственного технического осмотра транспортных средств, зарегистрированных в Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД РФ». Постановление Правительства РФ №880 от 31.07.1998 г., редакция от 13.11.2010 г.
5. «Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП)». Федеральный закон №195 от 30.12.2001г., редакция от 08.12.2010 г.
6. «Уголовный кодекс РФ (УК)». Федеральный закон №63 от 13.06.1996 г., редакция от 09.12.2010 г.
7. Иванов В.Н. Иллюстрированная энциклопедия безопасного движения. – М.: АСТ Астрель, 2010. – 672 с.
8. Правила дорожного движения 2011: Новейшая методика обучения. С учётом изменений от 21.11.2010 г. – СПб.: Питер, 2011. – 128 с.
9. Нарицын Н. Психология безопасности вождения. – М.: Рипол Классик, 2006. – 256 с.
10. Первая медицинская помощь при ДТП. – М.: Третий Рим, 2010. – 48 с.
11. Cидорович И.А. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. – М.: ЭКСМО, 2008. – 96 с.

12 . Шувалова С.А. Психологическая подготовка водителя. – СПб.: Феникс, 2007 – 256 с.

13.Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С., Кирьянов В.Н. Тест на знание ПДД онлайн на сайте ГАИ.ру. htth://www.gazu.ru/examen/gibdd/test.

14.<http://www.pdd24.com/>

15.<http://www.pddrussia.com/>

16.http://ruspdd.ru/pdd/23-pravila-dorognogo-dvigeniya