
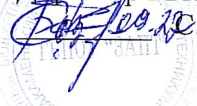



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Закаменский агропромышленный техникум»

Согласовано
Зам. директора по УВР
 Доноева О.П.

Утверждаю
Директор ГБПОУ «ЗАПТ»
 Б. Батуев



План
социального педагога
на 2022-2023 учебный год

г. Закаменск
2022-2023 г.

Функциональные обязанности социального педагога

1. Осуществляет комплекс мероприятий по социальной защите, воспитанию, образованию и развитию в сфере ближайшего окружения: в техникуме, в семье, по месту жительства и т.д.
2. Участвует в создании и реализации региональных социально-педагогических программ.
3. Защищает права и интересы обучающихся.
4. Обеспечивает социально-педагогическую поддержку и помощь семье в развитии и воспитании ребенка, выступает их представителем в учреждении образования, различных инстанциях.
5. Ведет работу с семьями социального риска.
6. Организует учет обучающихся, которые испытывают трудности в социализации, нуждаются в опеке, находятся в экспериментальных (условиях) ситуациях и принимает адекватные меры по оказанию им социально-педагогической помощи и поддержки.
7. Осуществляет работу по профилактике и предупреждению среди обучающихся правонарушений, преступлений, пьянства и наркомании.
8. Пропагандирует и содействует внедрению среди обучающихся, их семей здорового образа жизни.
9. Содействует становлению и развитию у обучающихся общечеловеческих ценностей, правил поведения в обществе, правил потребности в самовоспитании и самоконтроле.
10. Оказывает помощь обучающимся в организации различных видов социально- значимой деятельности свободного времени, трудоустройстве, оздоровлении.
11. Оказывает консультативную социально-педагогическую помощь родителям, педагогам, обучающимся.
12. Взаимодействует в решении социально-педагогических проблем с органами власти и местного самоуправления, общественными организациями.
13. Повышает профессиональную компетентность и мастерство.

Основные принципы деятельности социального педагога

- Принцип взаимодействия
- Принцип личностно-ориентированного подхода
- Принцип позитивного восприятия и принятия личности
- Принцип конфиденциальности

Функции социального педагога

- Аналитико-диагностическая
- Прогностическая
- Организационно-коммуникативная
- Коррекционная
- Социально-профилактическая и реабилитационная
- Координационно-организационную
- Социально-педагогической поддержки и помощи учащимся
- Охранно-защитную
- Психотерапевтическую
- Посредническую
- Самообразование

Цель деятельности социального педагога:

- создание благоприятных условий для развития личности обучающихся (физического, духовно-нравственного, социального, интеллектуального);
- оказание учащимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защита подростка в его жизненном пространстве.

Основные направления в деятельности социального педагога

- Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся
- Социально-педагогическая защита прав подростков
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося
- Социально-педагогическое консультирование
- Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности обучающихся
- Поддержка социально ценной деятельности обучающихся
- Организационно-методическая деятельность

Задачи работы социального педагога на 2022-2023 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости обучающихся в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся.
3. Формирование у обучающихся мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на ВТК.
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение обучающихся информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2022-2023 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития подростка в семье, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и педагогами в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ПДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха обучающихся

План работы

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1	1. Изучение личных дел первокурсников, выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 2. Анализ полученных результатов Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся	Социальный педагог	сентябрь, октябрь 2022
2	1. Зачисление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (№159 и №248 ФЗ) 2. вовлечение родителей в активную социально-педагогическую деятельность, установление «педагогического моста» между педагогами и родителями, вовлечение обучающихся в спортивные секции, художественную самодеятельность, кружки по интересам 3. диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы, потребности)	Зам. директора по УВР, соц. педагог	Сентябрь

	<p>4. Сдача отчета в органы опеки и попечительства (постинтернатный патронат)</p> <p>5. проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся</p> <p>6. работа с КДН и ЗП, ПДН и другими структурами</p> <p>Проведение родительского собрания</p>		
.3	<p>1. Составление социального паспорта</p> <p>2. Активизация работы всех вспомогательных структур, сил, служб по вовлечению детей в различные виды социально-полезной деятельности.</p> <p>3. индивидуальные консультации родителей и подростков</p> <p>4. Обследование жилищных условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Составление актов.</p> <p>5. работа с КДН и ЗП, ПДН и другими структурами</p>	Социальный педагог	Октябрь в течении учебного года
4	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВТУ.	Социальный педагог	В течении года
5	<p>Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные - Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей 	Социальный педагог	Ежемесячно
6	Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися	Зам по ВР, Социальный педагог Мастер п\о, куратор	В течение учебного года.
7	<p>1. Индивидуальные консультации родителей и обучающихся</p> <p>диагностика банка данных социально-педагогических особенностей обучающихся.</p> <p>2. Работа с КДН и ЗП, ПДН и другими структурами.</p>	Социальный педагог	в течении учебного года
8.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на ВТК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических	Социальный педагог	По мере необходимости

	бесед индивидуально и на родительских собраниях.		
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации родителей и обучающихся 2. Работа с КДН и ЗП, ПДН и другими структурами 3. Проведение Совета профилактики ОУ 4. Сдача отчета в органы опеки и попечительства (постинтернатный патронат) 	Социальный педагог	Январь
10.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи детям-сиротам по прохождении производственной практики 2. Индивидуальные консультации патронатным воспитателям 3. Обследование жилищных условий детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся на постинтернатном сопровождении 4. Работа с КДН и ЗП, ПДН и другими структур 5. Корректировка базы данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 	Социальный педагог	в течении учебного года
11.	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма	Социальный педагог Мастер п\о	Ноябрь Март
12.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление актов жилищных условий детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся на постинтернатном патронате 2. Прогнозирование трудоустройства выпускников детей –сирот 3. Предварительное знакомство с работодателями, которые выбрали дети 4. Индивидуальные консультации с использованием банка данных 5. Проведение Совета профилактики ОУ Работа с КДН и ЗП, ПДН и другими структурами	Социальный педагог	Март
13.	Проведение бесед с обучающимися групп на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» .	Инспектор ПДН, врач-нарколог, мед.сестра	Февраль

14.	Профилактические беседы с обучающимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, учителя обществознания	декабрь, Март
15.	Беседа сотрудников ПДН ОМВД с учащимися по профилактике подростковой преступности .	Социальный педагог, сотрудники ПДН, КДН иЗП	Апрель
16.	1. Прогнозирование организации летнего отдыха детей-сирот и детей,оставшихся без попечения родителей Работа с КДН и ЗП, ПДН и другими структурами 2. Отчет по детям постинтернатного сопровождения	Социальный педагог	Апрель
17.	1. Организация летнего отдыха детей – сирот и детей,оставшихся без попечения родителей 2. Проведение Совета профилактики ОУ 3. Работа с КДН и ЗП, ОДН и другими структурами	Социальный педагог	Май
18.	1. Оказание реальной помощи в трудоустройстве выпускников, выпускников детей-сирот и детей ,оставшихся без попечения родителей 2. Организация летней производственной практики обучающихся 3. Подведение итогов социально-педагогической деятельности 4. Анализ работы социально-педагогической службы школы за прошедший учебный год (выявление положительного и отрицательного опыта) для последующей ее коррекции 5. Составление плана работы на следующий учебный год 6. Подведение итогов работы классных руководителей ,мастеров п\о и кураторов с целью дальнейшего прогнозирования деятельности. 7.Обсуждение результатов работы социально-педагогической службы на итоговом педагогическом совете. 8.Работа с КДН и ЗП, ПДН и другими структурам Выпуск детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Помощь в	Социальный педагог	Июнь

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЁТЕ

В ПДН И В ТЕХНИКУМЕ

1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей обучающихся; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	Сентябрь	Соц. педагог
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВТК с целью выяснения их отношения обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Мастер п\о, социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Мастер п\о,
4.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Соц. педагог
5.	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на: -старостате, -цикловой комиссии.	В течение года	Соц. педагог, Мастер п\о,
6.	Проводить педагогические рейды : обследование жилищных условий учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	В течение года	Соц. педагог, мастер п\о
7.	Оказывать материальную помощь обучающимся, помощь в трудоустройстве, в организации свободного времени.	В течение года	Директор, соц. пед, мастер п\о
8.	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости	Соц. педагог
9.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года	Соц. педагог, мастер п\о
10.	Изучение психологических особенностей	ноябрь	Соц. педагог
11.	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВТК в общетехникумовские дела и мероприятия и т. п.	Постоянно в течение учебного года	Соц.педагог,мастер п\о

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь	Соц. пед, мастер п\о,куратор
2.	Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение года	Соц. педагог
3.	Посещать квартиры неблагополучных семей.	В течение года	Соц. педагог,
4.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей -на совете профилактики, -на административных планёрках, -на педсоветах.	В течение года	Соц. пед, мастер п\о
5.	Провести День семьи. Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для подростков и родителей)	Апрель- май	Соц. педагог, Зам. по УВР
6.	Оказывать помощь в организации -летнего отдыха детей, --приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей, -занятие в свободное время.	В течение года	Соц. педагог
7.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Апрель, май	Соц. пед, мастер п\о
8.	Родительский лекторий: - «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств подростков»; - «Подросток и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек».	По плану	Администрация мастер п\о,куратор
9.	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	В течение года.	Соц. педагог мастер п\о
10.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	Постоянно в течение учебного года	Соц. педагог, мастер п\о,
13.	Обобщение опыта семейного воспитания	май	Социальный педагог
14.	Участие в судебных процессах по лишению и ограничению в родительских правах	По необходимости	Социальный педагог
15.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, старостат	Один раз в месяц	Социальный педагог. Администрация

ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.	Знакомство учащихся с уставом техникума, своими обязанностями и правами.	Сентябрь январь	мастер п\о
2.	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Соц. педагог, Зам по ВР
3.	Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины: -наркологом, -гинекологом, -венерологом, -инфекционистом.	В течение года	Соц. педагог, Зам. по ВР
4.	Проводить беседы с учащимися на классных часах по теме « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» «От пьянства до преступления – один шаг» «Проступок, правонарушение, преступление», «Опасные игры»	По плану	Соц. педагог, инспектор ПДН

ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГ ОЛИЗМА

1.	Проведение семинара на «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек».	Октябрь	Социальный педагог.
2.	Разработать памятку классному руководителю по работе с агрессивными детьми.	Сентябрь	Соц. педагог
3.	Провести анкетирование «Моё отношение к наркотикам».	Октябрь	Соц. педагог,
4.	Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».	Ноябрь	Соц. педагог
5.	Родительского собрание «Причины наркомании и токсикомании».	Декабрь	Администрация отдел молодежи
6.	Провести классные часы по профилактике вредных привычек	По плану	мастер п\о
7.	Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, в неурочное время, склонных к девиантному поведению на ЦК.	Октябрь	мастер п\о

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

НА 2022-2023 ГОД

№ п.п.	Мероприятия	Ответственные
Ежедневно		
1	Повседневная работа с проблемными обучающимися.	социальный педагог, мастер п/о
2	Повседневная работа с классными руководителями, кураторами групп, мастерами п/о	, зам по ВР, социальный педагог
3	Индивидуальная работа с учащимися, родителями и педагогами.	Администрация, социальный педагог
Еженедельно		
1	Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета.	социальный педагог
2	Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета.	социальный педагог
3	Посещение внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога с учащимися «группы риска».	социальный педагог
4	Консультации педагогов по работе с проблемными учащимися.	социальный педагог
5	Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся.	социальный педагог
6	Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности	социальный педагог
Ежемесячно		
1	Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми-сиротами.	Администрация, социальный педагог, мастер п/о
2	Выступать посредником между детьми, оставшимся без попечения родителей, детьми-сиротами их опекунами, семьей, техникумом, специалистами различных служб.	Социальный педагог
3	Способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой.	Социальный педагог, педагоги
4	Изучение психолого-педагогических особенностей личности детей, находящихся под опекой, учащихся, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки.	социальный педагог, педагоги
5	Осуществлять контроль за неблагополучными семьями, вести с ними воспитательную и	Социальный педагог мастер п/о,

	профилактическую работу.	
6	Оказание консультационной помощи семье.	Администрация, социальный педагог, педагоги
7	Посещение «трудных» обучающихся на дому, проверка материально-бытовых условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками.	Администрация, социальный педагог, педагоги
8	Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей.	Социальный педагог
9	Оказание консультационной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации	Социальный педагог, психолог
10	Работа по профилактике правонарушений и преступлений в техникуме	Социальный педагог, мастер п\о
11	Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании.	Социальный педагог, мастер п\о
12	Работа по профилактике суицида	Соц. пед., инспектор ОДН, мастер п\о
13	Работа по профилактике привлечения в различные секты.	Социальный педагог, мастер п\о,
12	Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества.	Социальный педагог, мастер п\о, инспектор по делам
13	Совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних.	Социальный педагог, мастер п\о
14	Контроль посещаемости и успеваемости трудных учащихся, их занятость во внеурочное время.	Администрация, соц. пед., мастера п\о
15	Участие в районных совещаниях, семинарах для социальных педагогов.	Социальный педагог
16	Организация рейдов в рамках операции «Семья» совместно с инспектором ОДН.	Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних
17	Организация совместных рейдов по недопущению продажи спиртных напитков и пива несовершеннолетним.	Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, мастера п\о
18	Ежемесячная сдача отчетов по патронату	Социальный педагог
Один раз в полугодие		
1	Анализ работы, коррекция, составление плана воспитательной работы.	Зам. директора по УВР, социальный педагог
2	Собеседование с классными руководителями по итогам работы за 1 полугодие и по планированию работы на 2 полугодие.	Зам. директора по УВР, социальный педагог
3	<i>Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на</i>	Зам. директора по УВР, социальный педагог,

	тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»	инспектор по делам несовершеннолетних
Один раз в год		
1	Составление плана работы социального педагога.	Социальный педагог
2	Составить документацию: - список учащихся, состоящих на ВТК; - список учащихся из неблагополучных семей; - список учащихся из многодетных семей; - список детей-сирот; - список детей-инвалидов; - социальный паспорт техникума (статистические данные).	Социальный педагог
3	Собеседование с мастерами п\о по итогам воспитательной работы за год.	Зам. директора по УВР, социальный педагог, мастер п\о
4	Подготовка материалов к итоговому педсовету (анализ работы, доклад, выступления).	социальный педагог, мастер п\о
5	Анализ работы за прошедший учебный год.	Зам. директора по УВР, социальный педагог
6	Постановка воспитательных задач на следующий учебный год.	Зам. директора по УВР, социальный педагог
7	Контроль за летним отдыхом учащихся, состоящих на ВТК.	Зам. директора по УВР, социальный педагог, мастер п\о

Социальный педагог



С.Б.Сорокикова