
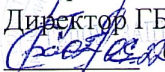


Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Закаменский агропромышленный техникум»

Согласовано
Зам. директора по УВР

Доноева О.П.

Утверждаю
Директор ГБПОУ «ЗАПТ»

С.Б. Батуев



План
педагога- психолога
на 2022-2023 учебный год

г. Закаменск
2022-2023 г.

Цель: Сохранение и бережение психического здоровья обучающихся, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития у них творческих способностей.

Задачи:

1. По психологической профилактике.

- ✓ адаптация подростков (1-го курса) к условиям образовательного учреждения, по оказанию помощи подросткам в адаптационный период.
- ✓ устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов.
- ✓ раннее выявление и реабилитация нервно-психических нарушений и работа с «группой риска».
- ✓ психологическое сопровождение учащихся с отклоняющимся поведением.
- ✓ предупреждение противоправного поведения подростков.

2. По психологической диагностике.

- ✓ раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением («группы риска»); их психолого-педагогическое изучение (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания), выявление причин нарушений в обучении, развитии и воспитании и устранение неблагоприятных факторов, вызывающих данное нарушение.

3. По психолого-педагогическому просвещению.

- ✓ способствовать формированию у преподавателей, мастеров и родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их для своей педагогической и психологической компетенции.

4. По консультированию.

- ✓ индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе.
- ✓ индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам психического, социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания.

5. По развивающей и коррекционной работе.

- ✓ Индивидуальная и групповая коррекционная работа со студентами, находящимися в группе риска.

6. По организационно-методической работе.

- ✓ анализ и планирование деятельности.
- ✓ посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений.
- ✓ оформление психологических стендов и кабинета.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнитель	Прогнозируемый результат
Психологическая профилактика				
1	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (кражи) среди студентов тренинг "Живи своим трудом, а не чужим умом".	ноябрь	Педагог-психолог	Формирование установки на безопасное поведение у студентов.
2	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (самовольных уходов из общежития) среди студентов психологическое занятие по теме: Жить в мире с собой и другими.	декабрь	Педагог-психолог	Формирование установки на безопасное поведение у студентов.
3	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов тренинговое занятие по теме: «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления».	январь	Педагог-психолог	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами.
4	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов I курса тренинг «На что потратить жизнь».	ноябрь	Педагог-психолог	Формирование установок на безопасное поведение и здоровый образ жизни.
5	Психолого-педагогическое занятие «Адаптация студентов I курса к условиям обучения в техникуме».		Педагог-психолог	Выработана стратегия комплексного сопровождения дезадаптированных студентов I курса.
6	Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков студентами тренинг по теме: «Мифы об алкоголе».	декабрь	Педагог-психолог	Формирование установок: антиалкогольных, на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.
7	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – III курсов.	Декабрь - июнь	Педагог-психолог	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.
8	День борьбы со СПИД (1 декабря)	декабрь	Педагог-	Формирование основ

	Анкетирование студентов I-III курсов по теме: «Что мы знаем о СПИД...» Оформление стенда по тематике недели.		психолог	здорового образа жизни. Оформленный стенд по теме.
9	Психологическая профилактика употребления табачной продукции студентами тренинг «Курение как угроза».	февраль	Педагог-психолог	Формирование установок: антитабачных и здорового образа жизни.
10	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Наркотики».	март	Педагог-психолог	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни.
11	Психологическая профилактика употребления нецензурной лексики у студентов I курса психологическое занятие по теме: «Сквернословие – это болезнь».	апрель	Педагог-психолог	Формирование установки на эффективное общение.
12	Психологическая профилактика компьютерной зависимости у студентов тренинговое занятие по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета».	март-апрель	Педагог-психолог	Формирование основ здорового образа жизни.
13	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами психологическое занятие по теме: «Необъявленная война».	ноябрь	Педагог-психолог	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни.
14	Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции студентами тренинговое занятие по теме: «Легкий способ бросить курить».	Тестирование – ноябрь, тренинг - апрель	Педагог-психолог	Формирование антиникотиновой установки и основ здорового образа жизни.
Психологическая диагностика				
1	Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов.	В течение года	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.

2	Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов I курса.			Выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.	
3	Мониторинг особенностей развития студентов «группы социального риска».			Выявлен уровень психологического развития студентов «группы социального риска».	
4	Мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) (опросник А.Н. Орел) у студентов I курса.	В течение года	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, готовых к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения.	
5	Мониторинг характерологических особенностей (Айзенка) у студентов I курса.			Выявлены характерологические особенности у студентов.	
6	Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зависимости) (анкета Г.В. Латышева и др.) у студентов.	В течение года	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.	
7	Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов I курса.			Педагог-психолог	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.
8	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме.			Педагог-психолог	Выявить уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме.
9	Мониторинг выпускников и их родителей удовлетворенности полученным качеством образования в		Педагог-психолог	Выявить уровень удовлетворенности выпускников и их	

	техникуме.			родителей качеством полученного образования в техникуме.
10	Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой).	В течение года		Выявлен уровень сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.
Психологическая коррекция и развитие				
1	Тренинг «Знакомство с психологом» в рамках Дня здоровья.	ноябрь	Педагог-психолог	Установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с психологом, сплочение группы.
2	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска».	В течение года	Педагог-психолог	Решение конкретных проблем студентов «группы социального риска».
3	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска».		Педагог-психолог	Снижение аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения, предупреждение серьезных попыток самоубийства.
4	Психологическая коррекция и развитие дезадаптированных обучающихся и решение их конкретных проблем.		Педагог-психолог	Решение конкретных проблем дезадаптированных обучающихся I курса.
Психологическое консультирование				
1	Психологическое консультирование классных руководителей, мастеров, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям	В течение года	Педагог-психолог	Информацией о студентах, которые должны быть учтены в процессе обучения и проживания в

	обучения в техникуме.			общезнания.
2	Индивидуальные и групповые консультации – классных руководителей, мастеров, студентов, родителей и лиц их заменяющих по их проблемам.	В течение года	Педагог-психолог	Решение конкретных проблем клиентов.
Организационно-методическая деятельность				
1	Корректировка плана работы на год.	В течение года	Педагог-психолог	План работы на год.
2	Корректировка списков студентов входящих в «группу социального риска».		Педагог-психолог	Список студентов «группы социального риска».
3	Разработка и выдача рекомендаций для мастеров и классных руководителей по вопросам специфики организации индивидуальной работы со студентами.		Педагог-психолог	Рекомендаций для мастеров п\о и классных руководителей для индивидуальной работы со студентами.
4	Работа с документацией.		Педагог-психолог	План работы и документация.
5	Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики студентов.	В течение года	Педагог-психолог	План проведения психодиагностики студентов.
6	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик студентов.		Педагог-психолог	Заключения, психологические характеристики, рекомендации.
7	Изучение психолого-педагогической литературы.		Педагог-психолог	Применение новых знаний в работе.
8	Аналитическая деятельность по всем направлениям работы.		Педагог-психолог	Анализ работы за год и план работы на следующий год.
9	Работа по запросам:	В течение учебного года	Педагог-психолог	Содействие в решении возникающих проблем.

