



Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Закаменский агропромышленный техникум»

Рассмотрена  
на заседании Педсовета ГБПОУ  
«Закаменский агропромышленный  
техникум»  
Методист Э.С. Мандаганова  
Протокол 1  
от 30.08 2022 г.

Согласовано:  
ООО «Закаменский  
ДРСУч».  
А.А. Слепов  
09 20 22 г.



Утверждаю  
Директор ГБПОУ  
«Закаменский  
агропромышленный  
техникум» ЗАПТ  
С.Б. Балуев  
09 20 22 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**среднего профессионального образования**  
**Направление подготовки**  
**21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ ГОРНОЕ ДЕЛО НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**  
**И ГЕОДЕЗИЯ**

**Профессия** Машинист на открытых горных работах

**Квалификация выпускника**

машинист бульдозера

машинист экскаватора

вид подготовки - базовая

форма подготовки – очная

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	
1.2. Цель ОПОП	
1.3. Нормативный срок освоения программы	
1.4. Трудоемкость программы	
1.5. Особенности ОПОП	
1.6. Требования к абитуриенту	
1.7. Востребованность выпускников	
1.8. Возможность продолжения обучения	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	6
3.1. Рабочий учебный план	
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. *Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы*

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный 29.12.2012г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 651 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29493 от 20 августа 2013 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464 (с изменениями и дополнениями, приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 441);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013г. № 968 (с изменениями и дополнениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017г. № 1138);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. № 885/390;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и молодежи», № 28 от 28.09.2020г.;
- Положения по разработке учебных планов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- Положения о формировании вариативной части основной профессиональной образовательной программы СПО в ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум», от 27.06.22 № 1;
- Положения формирования и обновлении основных профессиональных образовательных программ СПО в ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум» от 27.06.22 № 1;
- Устава ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум»;
- Профессиональный стандарт «Машинист бульдозера» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 декабря 2014 г. № 984н);



- Профессиональный стандарт «Машинист экскаватора» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2014 г. № 35216.);
- Письма Министерства образования и науки РФ департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-259 от 17.03.15 г.;
- Перечня профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами 3 Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 09 июля 2014 г. № 1250-р «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест»;
- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);
- Постановления Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 5 августа 2013 г. № 662; Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р).

### **1.2. Цель ОПОП.**

ОПОП по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

В результате обучения выпускник будет способен вести технологический процесс при добыче полезных ископаемых открытым способом под руководством лиц технического надзора.

### **1.3. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы *базовой* подготовки по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах при очной форме получения образования:

— на базе среднего общего образования - **10 месяцев.**

### **1.4. Трудоемкость программы.**

Трудоемкость ОПОП среднего профессионального образования по профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах» по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка: 1404 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, промежуточная аттестация - 1 неделя,
- государственная итоговая аттестация - 1 неделя,
- учебная и производственная практики: 11 недель.

### **1.5 Особенности ОПОП**

Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;

общепрофессионального;

профессионального;

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация;

Обязательная часть программы составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда Республики Бурятия и Закаменского района и возможностями продолжения образования.

В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 48 часов.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП (144 часа максимальной учебной нагрузки, по решению общего собрания инженерно-педагогического состава ГБПОУ «ЗАПТ» и социальных партнеров от 27 июня 2022 года, использована на распределение часов по профессиональным модулям в количестве 144ч.: Обслуживание и эксплуатация бульдозера – 84 ч; Обслуживание и эксплуатация экскаватора – 60 ч) направлены на углубление и расширение компетенций, предусмотренных ФГОС СПО в рамках профессиональных модулей с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.



### **1.6 Требования к абитуриенту.**

Абитуриент должен иметь документ об основном общем образовании.

### **1.7 Востребованность выпускников**

Выпускник, получивший квалификации: машинист бульдозера, машинист экскаватора может работать на предприятиях горной промышленности, строительства, дорожного строительства города Закаменск, Закаменского района и Республики Бурятия различных форм собственности.

### **1.8 Возможность продолжения образования выпускником**

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по профессии СПО 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах» подготовлен к освоению профессиональных образовательных программ СПО по направлению подготовки 21.02.15 «Открытые горные работы», а также имеет возможность продолжить образование в высших учебных учреждениях.

### **1.9 Язык преподавания.**

Преподавание ведется на русском языке.

### **1.10 Основные пользователи ОПОП**

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум»;
- преподаватели дисциплин общеобразовательного цикла, преподаватели общепрофессиональных дисциплин, преподаватели междисциплинарных циклов, преподаватели профессиональных модулей;
- мастера производственного обучения;
- обучающиеся I курса;
- администрация;
- органы коллективного управления техникумом;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

**ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ:** эксплуатация горных машин, механизмов, оборудования и ведение технологического процесса при добыче полезных ископаемых открытым способом под руководством лиц технического надзора.

## ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- горные породы;
- технологический процесс разработки горных пород;
- горные машины и оборудование;
- технические документы.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

ВПД 1. Обслуживание и эксплуатация бульдозера.

ВПД 4. Обслуживание и эксплуатация экскаватора.

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВИД 1	<b>Обслуживание и эксплуатация бульдозера.</b>
ПК 1.1	Управлять бульдозером.



ПК 1.2	Вести технологические процессы по планировке и перемещению грунта и горных масс.
ПК 1.3	Производить техническое обслуживание и ремонт бульдозера.
ВПД 4	<b>Обслуживание и эксплуатация экскаватора.</b>
ПК 4.1	Управлять экскаватором.
ПК 4.2	Вести технологический процесс экскавации и переэкскавации горной массы.
ПК 4.3	Производить техническое обслуживание и ремонт экскаватора.
ПК 4.4	Работать в электроустановках.
ПК 4.5	Вести техническую документацию

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

#### **3.1. Рабочий учебный план (прилагается).**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется рабочим учебным планом. Учебный план образовательной программы (далее - учебный план ОП) регламентирует порядок реализации образовательной программы по профессии «Машинист на открытых горных работах» и определяет ее качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию программы, включая вариативную часть.

Распределение вариативной части осуществляется по следующим основаниям: необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей, углубления уровня освоения профессиональных и общих компетенций, возможность продолжения образования по данному направлению подготовки, обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено в ходе освоения междисциплинарных курсов,



профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрировано по договорам на предприятиях, в организациях города, района и Республики, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум» в городе Закаменск обновляет ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных техникумом в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии).

### **3.2 Учебный календарный график (прилагается)**

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ОПОП по профессии среднего профессионального образования 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах».

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственную (итоговую) аттестации, каникул по каждому курсу.

## **4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование циклов, разделов и программ</b>
	<b>2</b>
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>	
ОПД. 01	Техническое черчение
ОПД. 02	Электротехника
ОПД. 03	Основы технической механики и слесарных работ
ОПД. 04	Охрана труда
ОПД. 05	Безопасность жизнедеятельности
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация бульдозера
ПМ.02	Обслуживание и эксплуатация экскаватора

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Управлять бульдозером	- соблюдение техники безопасности при управлении бульдозером; - умение пользоваться рычагами	Устный опрос, Оценка на практическом занятии
ПК 1.2. Вести технологические процессы по планировке и перемещению грунта и горных масс.	- соблюдение технологии производства работ в карьере, на отвалах, складах;	Устный опрос, Оценка на практическом занятии



ПК 1.3. Производить техническое обслуживание и ремонт бульдозера	- выполнение плана технического обслуживания и ремонта бульдозера; - демонстрация навыков технического обслуживания и ремонта бульдозера, его агрегатов и систем.	Устный опрос, Оценка на практическом занятии. Наблюдение на практике. Квалификационный экзамен.
ПК 4.1. Управлять экскаватором	- умение пользоваться рычагами и приборами экскаватора при осуществления движения.	практика
ПК 4.2. Вести технологический процесс экскавации и перегрузки горной массы.	- знание технологического процесса экскавации, применение его на практике; - работа в качестве стажера машиниста экскаватора.	Устный опрос; Оценка на практическом занятии; Наблюдение на практике; Экзамен.
ПК 4.3. Производить техническое обслуживание и ремонт экскаватора.	- приобретение знаний о видах, составе и последовательности выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту экскаваторов; - выполнение работ по периодическому и сезонному техническому обслуживанию с использованием средств диагностирования; выполнению работ по текущему ремонту экскаваторов.	Устный опрос; Оценка на практическом занятии; Наблюдение на практике; Экзамен.
ПК 4.4. Работать в электроустановках.	- приобретение знаний об устройстве электроустановок, принципа их работы; - соблюдение техники безопасности при работе на электроустановках.	Устный опрос; Оценка на практическом занятии; Наблюдение на практике; Экзамен.
ПК 4.5. Вести техническую документацию.	- знание видов технической документации, заполняемой при эксплуатации экскаватора; - правильность ее ведения.	Экзамен
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и</i>

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Устный экзамен наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 -н 100	5	отлично



70 ч- 89	4	хорошо
50 - 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

# АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ по профессии

## Машинист на открытых горных работах

### **ОП.01 Техническое черчение**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом МОиН РФ №651 от 2.08. 2013 году по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах.

Программа включает в себя:

- паспорт программы (место дисциплины в структуре ППКРС, цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины);
- структуру и содержание учебной дисциплины (объем дисциплины, тематический план, содержание);
- условия реализации дисциплины (требования к материально - техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов);

- контроль и оценку результатов освоения дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 60 ч, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Вид промежуточной аттестации: зачет

### **ОП.02 Электротехника**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом МОиН РФ №651 от 2.08. 2013 году по профессии 21.01.8 Машинист на открытых горных работах.

Программа включает в себя:

- паспорт программы (место дисциплины в структуре ППКРС, цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины);
- структуру и содержание учебной дисциплины (объем дисциплины, тематический план, содержание);

- условия реализации дисциплины (требования к материально - техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов);



- контроль и оценку результатов освоения дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 62ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Вид промежуточной аттестации –зачет

#### ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом МОиН РФ №651 от 2.08. 2013 году по профессии

21.01.8 Машинист на открытых горных работах.

Программа включает в себя:

- паспорт программы (место дисциплины в структуре ППКРС, цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины);

- структуру и содержание учебной дисциплины (объем дисциплины, тематический план, содержание);

- условия реализации дисциплины (требования к материальнотехническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов);

- контроль и оценку результатов освоения дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 70 ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

#### ОП.04 Охрана труда

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом МОиН РФ №651 от 2.08. 2013 году по профессии

21.01.8 Машинист на открытых горных работах.

Программа включает в себя:

- паспорт программы (место дисциплины в структуре ППКРС, цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины);

- структуру и содержание учебной дисциплины (объем дисциплины,

тематический план, содержание);

- условия реализации дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов);

- контроль и оценку результатов освоения дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 60 ч, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

Вид промежуточной аттестации - зачет

#### ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом МОиН РФ №651 от 2.08. 2013 году по профессии 21.01.8 Машинист на открытых горных работах.

Программа включает в себя:

- паспорт программы (место дисциплины в структуре ППКРС, цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины);

- структуру и содержание учебной дисциплины (объем дисциплины, тематический план, содержание);

- условия реализации дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов);

- контроль и оценку результатов освоения дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 48 ч, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Вид промежуточной аттестации - экзамен

#### ФК.00 Физическая культура

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом МОиН РФ №651 от 2.08. 2013 году по профессии



#### 21.01.8 Машинист на открытых горных работах.

Программа включает в себя:

- паспорт программы (место дисциплины в структуре ППКРС, цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины);

- структуру и содержание учебной дисциплины (объем дисциплины, тематический план, содержание);

- условия реализации дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов);

- контроль и оценку результатов освоения дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 80 ч, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Вид промежуточной аттестации - зачет, Дифференцированный зачет

#### Профессиональные модули

##### ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация бульдозера

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом МОиН РФ №651 от 2.08. 2013 году по профессии

#### 21.01.8 Машинист на открытых горных работах.

Программа включает в себя:

- паспорт программы (место профессионального модуля в структуре ППКРС, цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины);

- результаты освоения профессионального модуля;

- структуру и содержание профессионального модуля (объем профессионального модуля, тематический план, содержание);

- условия реализации профессионального модуля (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсы, требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение);

- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка - 760 ч, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 276 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 124 часов; учебной и производственной практики 360 ч.

Вид промежуточной аттестации:

- экзамен-2,3 семестр по междисциплинарным курсу (МДК.01.01 Устройство техническая эксплуатация и ремонт бульдозера);
- дифференцированный зачет-2 семестр (МДК.01.02 Технология планировочных работ и пер-е грунта бульдозером)
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

#### ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация экскаватора

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом МОиН РФ №651 от 2.08. 2013 году по профессии 21.01.8 Машинист на открытых горных работах.

Программа включает в себя:

- паспорт программы (место профессионального модуля в структуре ППКРС, цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины);
- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля (объем профессионального модуля, тематический план, содержание);
- условия реализации профессионального модуля (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсы, требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение);
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка - 624 ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 204 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 96 часов; учебной и производственной практики 324 ч.

Вид промежуточной аттестации:



- экзамен-5-6 семестр по междисциплинарным курсу (МДК.02.01 Устройство техническая эксплуатация и ремонт экскаватора и МДК.02.02 Технология экскаваторных работ);
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958016

Владелец Батуев Содном Борисович

Действителен с 09.11.2022 по 09.11.2023