



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Закаменский агропромышленный техникум»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 30

от « 28 » 04 2022 года



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Закаменский агропромышленный техникум»
по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

2022 год

Содержание

1. Введение

2. Общие сведения об образовательном учреждении

3. Общие сведения о профессии 43.01.09 Повар, кондитер

3.1. Сведения по основной профессиональной образовательной программе

3.2. Контингент обучающихся по профессии

4. Оценка качества освоения ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

4.1. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

4.2. Государственная (итоговая) аттестация

4.3. Анализ результатов контроля знаний обучающихся в процессе самообследования.

5. Сведения об организации практик

5.1. Организация практического обучения (учебной и производственной практик)

5.2. Сведения о базах практик студентов

5.3. Трудоустройство выпускников

6. Кадровое обеспечение учебного процесса

7. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение О

7.1. Библиотечно-информационное обеспечение

7.2. Учебно-методическая работа

7.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

8. Материально-техническая база

9. Воспитательная работа

10. Выводы по результатам самообследования

1. Введение

В соответствии с планом-графиком проведения организационных мероприятий по подготовке к комплексной оценке деятельности ГБПОУ «ЗАПТ» в период с «30» апреля 2022 года по «28» апреля 2023 года проведено самообследование по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, реализуемой в ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум».

На основании плана-графика была сформирована комиссия по проведению самообследования профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Приказом № 1 от «28» апреля 2022 г. утвержден состав комиссии по самообследованию.

Состав комиссии:

Председатель комиссии

1. Батуев Содном Борисович – директор техникума

Члены комиссии:

1. Жигжитова Юлия Васильевна – заместитель директора по учебно-производственной работе;
2. Дансарунова Туяна Батуевна – главный бухгалтер;
3. Доноева Оюна Петровна – заместитель директора по воспитательной работе;
4. Мандаганова Эржени Содномовна – методист;
5. Бадмаев Артем Владимирович – старший мастер.

Объект самообследования – основная образовательная профессиональная программа 43.01.09 «Повар, кондитер»

Цель самообследования – определение готовности техникума к аккредитации.

Основные задачи самообследования:

- установить соответствие уровня содержания и качества подготовки по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», дать комплексный анализ уровню методического обеспечения учебного процесса;
- проанализировать состояние материально-технической базы;
- проанализировать состав педагогических кадров;
- рассмотреть выполнение условий реализации образовательных программ и организацию воспитательной работы.

Порядок подготовки к государственной аккредитации, материалы самообследования обсуждены на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 30 от «28» апреля 2022 года и утверждены директором техникума.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- структура подготовки;
- содержание подготовки, анализ учебного плана на соответствие с ФГОС СПО, организация учебного процесса;
- качество подготовки;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- информационно-методическое обеспечение учебного процесса;
- воспитательная работа

2. Общие сведения об образовательном учреждении.	
1.1. Организационно – правовая форма образовательного учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Закаменский агропромышленный техникум»
1.2. Адрес места нахождения	671950, Республика Бурятия, г. Закаменск, ул. Гагарина, д.14 «а».
1.3. Телефон	8(30137)-44-41-44
1.4. Факс	8(30137)-44-43-96
1.5. E – mail	gou-zakamna@mail.ru ;
Сайт техникума	https://zakamnazapt.profedu.ru/
1.6. Учредитель	Министерство образования и науки Республики Бурятия
1.7. Сведения об администрации образовательного учреждения	Батуев Содном Борисович – директор техникума; Жигжитова Юлия Васильевна – заместитель директора по учебно – производственной работе; Доноева Оюна Петровна- заместитель директора по воспитательной работе.
1.8. Система управления.	Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, конституционными и федеральными законами, актами Президента и Правительства Российской Федерации, Конституцией и законами Республики Бурятия, общепризнанными принципами и нормами международного права, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, в том числе решениями Министерства образования и науки Республики Бурятия и Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия, а также Уставом. Управление техникумом осуществляется исходя из задач образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом ГБПОУ «ЗАПТ» и строится на принципах

единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Совет Учреждения;
- ✓ Педагогический совет Учреждения;
- ✓ Совет профилактики правонарушений обучающихся;
- ✓ Методический совет Учреждения;
- ✓ Предметно-цикловые комиссии.

Основной формой осуществления полномочий коллектива Учреждения является **Общее собрание работников Учреждения.**

К компетенции Общего собрания работников относится:

- ✓ принятие Устава Учреждения и изменений, вносимых в него;
- ✓ определение количественного состава и избрание членов Совета Учреждения;
- ✓ обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- ✓ рассмотрение и обсуждение вопросов развития Учреждения;
- ✓ заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности.

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Учреждения. Общее собрание собирается по решению директора Учреждения, а также по инициативе не менее 30% работников Учреждения, но не реже одного раза в полугодие. Решения, принимаемые на Общем собрании, считаются правомочными, если на его заседании присутствовали не менее 50% от числа работников Учреждения.

Директор Учреждения осуществляет руководство Общим собранием работников, контролирует порядок рассмотрения и принятия решений в рамках избранной повестки заседания, оформление протоколов заседаний.

В Учреждении действует выборный представительный органа управления Учреждением – **Совет Учреждения.**

К компетенции Совета Учреждения относится:

- ✓ участие в обсуждении и разработке перспективного плана развития Учреждения;
- ✓ организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления;
- ✓ рассмотрение предложений по совершенствованию работы Учреждения.

В состав Совета Учреждения входят Директор Учреждения, который является его председателем, представители всех категорий работников, обучающихся и представители организаций работодателей.

Количество членов Совета Учреждения от организаций составляет не более трех организаций.

Срок полномочий Совета Учреждения в избранном составе составляет три года. По истечении указанного срока Общее собрание избирает новый состав членов Совета Учреждения.

Председатель Совета Учреждения избирается из числа его членов на срок не более трех лет. Директор Учреждения входит в состав Совета и рассматривает основные вопросы обеспечения образовательного процесса: стратегию развития, организационную структуру, порядок финансово-хозяйственной деятельности и др. Полномочия совета Учреждения регламентированы Положением о Совете Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления техникума, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники техникума, а также иные работники, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор техникума. Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим. Педагогический совет в полном составе собирается не реже 1 раза в квартал. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые Педагогические советы.

Педагогический совет:

- ✓ организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- ✓ принимает решение о проведении промежуточной аттестации в учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;
- ✓ принимает решение о проведении государственной итоговой аттестации;

✓ принимает решение о переводе студентов на следующий курс обучения;

✓ принимает решение об отчислении студента в случае нарушения Устава техникума, академической задолженности.

Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете.

Совет профилактики правонарушений обучающихся является постоянно действующим органом управления Учреждения основной задачей, которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

В состав Совета профилактики входят заместитель директора по воспитательной работе, комендант и воспитатель общежития, социальный педагог. Председателем совета является заместитель директора по воспитательной работе.

Основными задачами Совета профилактики являются:

- 1) создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- 2) профилактика неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин учащимися и студентами.
- 3) обеспечение механизма взаимодействия Учреждения с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных образований и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в квартал.

Методический совет Учреждения является постоянно действующим органом управления основной задачей, которого является совершенствование содержания образования, его научного и учебно-методического обеспечение, организация научно-исследовательской работы педагогического коллектива и обучающихся, внедрения в практику инновационных технологий.

Методический совет работает в соответствии с планом, разработанным на учебный год, который утверждается на заседании Педагогического совета.

Членами Методического совета являются заместители директора по воспитательной, производственной работе, председатели предметно-цикловых комиссий, методист, преподаватели и мастера производственного обучения. Председателем Методического совета является заместитель директора по учебно-методической работе.

Состав Методического совета определяется приказом Директора Учреждения на каждый учебный год.

Решения Методического совета принимаются большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Методического совета. Для ведения протокола заседаний Методического совета из его членов избирается секретарь. Протоколы заседаний Методического совета оформляются секретарем в Книгу протоколов заседаний. Каждый протокол подписывается председателем Методического совета и секретарем. Книга протоколов заседаний Методического совета хранится в его канцелярии. Методический совет проводится 1 раз в квартал. На заседаниях рассматриваются вопросы методической работы по различным направлениям: внедрение ФГОС, планирование и организация методических мероприятий, внедрение активных методов обучения и организации самостоятельной работы студентов, формы и методы повышения квалификации, анализ открытых занятий, научно-исследовательская деятельность техникума и др. Деятельность регламентируется Положением о методическом совете.

Предметно-цикловые комиссии являются объединением педагогических работников нескольких учебных дисциплин цикла и действуют на основании Положения о предметно-цикловой (предметной) комиссии Учреждения.

К компетенции предметно-цикловой комиссии относится:

- ✓ вопросы методического обеспечения учебного процесса;
- ✓ совершенствованию педагогических технологий;
- ✓ анализ результатов образовательной деятельности по предметам и дисциплинам;
- ✓ качество реализации профессиональных образовательных программ;
- ✓ участие в разработке вариативной части учебных планов;
- ✓ разработка рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
- ✓ участие в организации смотра кабинетов;
- ✓ участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов;
- ✓ обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок.

Работают предметно-цикловые комиссии следующих

профилей: ПЦК гуманитарного цикла, ПЦК социально-экономического цикла, ПЦК естественнонаучного цикла, ПЦК технического профиля.

Свою деятельность по подготовке специалистов предметно-цикловые комиссии осуществляют на основании Устава техникума, Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям, приказов Министерства образования и науки РФ и РБ и директора техникума, внутренних локальных актов, а также иных нормативных документов.

Система административного и общественного управления включает в себя взаимодействие с предметно-цикловыми комиссиями, кураторами, советом техникума, советом студенческого самоуправления и социальными партнерами.

Административно-управленческая деятельность в техникуме носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, научно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в учебном заведении; всех форм административного контроля на уровне техникума. Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценки качества результатов. Важнейшей функцией в управлении техникумом является внутри техникумовский контроль. Основными направлениями внутри техникумовского контроля образовательного процесса являются:

- ✓ содержание и качество преподавания дисциплин общеобразовательного цикла;
- ✓ содержание и качество преподавания дисциплин профессионального цикла;
- ✓ содержание и качество разных видов практик;
- ✓ качество знаний, умений и освоения общих и профессиональных компетенций студентов;
- ✓ состояние и качество нормативной и учебно-методической документации техникума;
- ✓ выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- ✓ содержание и качество подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- ✓ выполнение учебных планов и образовательных программ;
- ✓ трудоустройство выпускников.

	Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами техникума, на всех сотрудников разработаны должностные инструкции. В техникуме функционирует и ряд других совещательных органов, обеспечивающих результативность в решении вопросов учебной, методической и воспитательной работы: ✓ совещание при директоре; ✓ аттестационная комиссия техникума; ✓ школа молодого педагога; ✓ стипендиальная комиссия; ✓ профсоюзный комитет педагогических работников. Директором техникума издаются приказы, заместители директора имеют право издавать распоряжения по направлениям деятельности в пределах своих компетенций. Данные нормативные акты доводятся до сведения всех ответственных лиц с целью выполнения предписаний и осуществления контрольных функций. Периодически на планерных совещаниях техникума заслушивается вопрос о реализации принятых решений.
Наличие свидетельства ЕГРЮЛ	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Дата выдачи: 16 февраля 2021 года за государственным регистрационным номером ЮЭ9965-21- 56686796 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Бурятия, ОГРН 1030300750413
Наличие свидетельства о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту её нахождения: серия 03№ 001676531 Поставлен на учет 14 марта 1995 г. Территориальный участок 0318 Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №3 по Республике Бурятия (Территориально обособленное рабочее место Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Бурятия) ИНН/КПП 0307004140/030701001
Наличие свидетельств государственной регистрации права	Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Объект права: учебный корпус; Назначение: нежилое. Площадь общая 9321 кв. м; Литер: Б. Этажность: 2. Кадастровый номер 03:07:090153:4 Передаточный акт государственного имущества на право оперативного управления № 87 от 06.03.1996 г.

	Свидетельство 03-А 216634
Устав	Утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 04 августа 2015 года № 1765
Информация о локальных актах	В целях осуществления эффективной организации управления деятельности техникума, в соответствии с действующим законодательством, а также приказами и распоряжениями Учредителя, разработан пакет локальных нормативных актов. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность техникума, являются Коллективный договор, приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции и другие акты, утвержденные в установленном порядке. Локальные акты не противоречат законодательству Российской Федерации.

3. Общие сведения о профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Профессия 43.01.09 "Повар, кондитер" отнесена к укрупненной группе 43.00.00 "Сервис и туризм" согласно Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 с изменениями (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 № 30861).

Право государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Закаменский агропромышленный техникум» на подготовку по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер подтверждено Министерством образования и науки Республики Бурятия лицензия от 02 ноября 2015 года, серия 03Л01 № 0000937 рег. № 1030300750413 приложение №2 Серия 03П01 № 0002940 и свидетельством о государственной аккредитации серия 03А02 № 0000018, рег. № 1713 от 24 мая 2016 года, выданное Министерством образования и науки Республики Бурятия, действует до 24 мая 2022г.

Образовательная деятельность по профессиональной образовательной программе ФГОС СПО ТОП-50 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер осуществляется по очной форме обучения с 2017 года.

Образовательная деятельность по ППКРС 43.01.09 Повар, кондитер осуществляется в ГБПОУ «ЗАПТ» в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 декабря 2016 г. N1663 г. Москва "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета";

- Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. N1138 о внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16.августа 2013 г. № 968;

- Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 09.03. 2004 г. № 1312. «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном

общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмом Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 04.07.2013 N531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и другими;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

3.1. Сведения по основной профессиональной образовательной программе

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер реализуемая в ГБПОУ «ЗАПТ», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

ППКРС СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, формы и методы оценки качества подготовки выпускника по профессии и включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Сроки получения СПО, реализуемые в ГБПОУ «ЗАПТ», в зависимости от уровня образования, необходимого для приема на обучение по ППКРС представлены в таблице:

Код профессии	Наименование профессии	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
43.01.09	Повар, кондитер	Основное общее образование	3 года 10 мес.

Выпускник получает квалификацию Повар, Кондитер.

Освоение ППКРС по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер в ГБПОУ «ЗАПТ» осуществляется по очной форме обучения.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих), продолжительность всех видов практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени соответствует указанному ФГОС СПО.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Продолжительность учебной недели - пятидневная. Занятия проводятся парами. Пара -1 ч.20 минут с 10- минутным перерывом.

Учебный план определяет перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК (междисциплинарный курс), практик их

распределение по годам обучения (курсам), отражающее логическую последовательность и преемственность изучения дисциплин, максимальный объем учебной нагрузки, объем самостоятельной работы и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся, в том числе лекций, лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), отводимого на каждую дисциплину и суммарную по циклам дисциплин, формы промежуточной аттестации, объем учебной, производственной практики и государственной итоговой аттестации.

Структура образовательной программы, отраженной в учебной плане:

- общеобразовательный цикл (базовые и профильные общеобразовательные дисциплины);
- профессиональный цикл и разделы (общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули);
- учебная и производственная практики (по профилю профессии);
- государственная итоговая аттестация.

Учебная и производственная практики (по профилю профессии) в ОПОП являются частью профессиональных модулей.

ГПКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основная цель обновления - гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Учебный план по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Индекс		Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы (академических часов)		Распределение нагрузки																	
							Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс					II курс		III курс		IV курс	
							Всего	Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	
																								Теоретическое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19						
ОУ.00	Общеобразовательный учебный цикл		2120	20	2100	2052	570		12	36	554	736	410	420	0	0	0	0						
ОУД.00	Общие дисциплины и дисциплины по выбору		1920		1920	1872	500		12	36	446	644	410	420	0	0	0	0						
ОУД.01	Русский язык	3	122		122	114	24		2	6	34	54	34											
ОУД.02	Литература	4	171		171	171	30				34	48	34	55										
ОУД.03	Иностранный язык	4	171		171	171	85				34	48	34	55										
ОУД.04	Математика	4	272		272	264	36		2	6	34	96	68	74										
ОУД.05	История	4	179		179	171	0		2	6	34	48	34	63										

ОУД.0 6	Физическая культура		1,2,3, 4	171		171	171	85					34	48	34	55			
ОУД.0 7	Основы безопасности жизнедеятельности		2	72		72	72	36					34	38					
ОУД.0 8	Астрономия		3	36		36	36	0							36				
ОУД.0 9	Информатика и ИКТ		3	108		108	108	70					34	40	34				
ОУД.1 0	Физика	3		116		116	108	26		2	6		34	48	34				
ОУД.1 1	Химия	4		179		179	171	70		2	6		34	48	34	63			
ОУД.1 2	Обществознание (вкл. экономику и право)		4	171		171	171	0					34	48	34	55			
ОУД.1 3	Биология	2		80		80	72	18		2	6		36	44					
ОУД.1 4	География		2	72		72	72	20					36	36					
ДУД.0 0	Дополнительные учебные дисциплины			200	20	180	180	70					108	92	0	0	0	0	0
ДУД. 01	Учебная проектная деятельность/Эффективное поведение на рынке труда		2	80	20	60	60	30					40	40					
ДУД. 02	Основы рисования/ Эстетика и дизайн оформления кулинарных и кондитерских изделий		2	60		60	60	20					34	26					
ДУД. 03	Психология общения/ Деловое общение/Адаптацию		2	60		60	60	20					34	26					

ПМ.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента		512	12	284	258	84	216	14	12					252	260	0	0	0
МДК.01.01	Организация приготовления, подготовки и реализации хранения кулинарных полуфабрикатов	5	152	6	146	146	52		6	6					72	80			
МДК.01.02	Процессы приготовления, подготовки реализации кулинарных полуфабрикатов		130	6	124	112	32								72	58			
УП.01	Учебная практика	5	108					108							72	36			
ПП.01	Производственная практика	5	108					108							36	72			
	Экзамен квалификационный	5	14		14				8	6						14			
ПМ.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих кулинарных изделий, закусок разнообразного		836	12	356	322	128	468	16	18					56	288	492	0	0

[illegible]

МДК .03.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок		94	6	88	76	42										94	0	
УП.03	Учебная практика	7	108														72	36	
ПП.03	Производственная практика	7	108														72	36	
	Экзамен квалификационный	7	14		14								8	6				14	
ИМ.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента		510	12	282	258	96	216					12	12				510	0
МДК. 04.01	Организация приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков	7	160	6	154	154	72											160	
МДК. 04.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих		122	6	116	104	24						6	6				122	

[illegible]

[illegible]

Структура и объем материала учебных планов, входящих в ППКРС, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Обще образовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработан в соответствии с Рекомендациями по организации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 06-1225.

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ППКРС в количестве 1920 часов распределена следующим образом:

добавлены часы:

общепрофессиональные дисциплины 636 часов:

- основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены -74 часа;

- основы товароведения продовольственных товаров - 82 часа;

- техническое оснащение и организация рабочего места - 66 часов;

- экономические и правовые основы профессиональной деятельности -74 часа;

- основы калькуляции и учёта 82 часа;

- охрана труда- 62 часа;

- иностранный язык в профессиональной деятельности- 54 часа;

- безопасность жизнедеятельности - 62 часа;

профессиональные модули 3076 часов:

- приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента - 512 часов;

- приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента- 836 часов;

- приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента- 402 часа;

- приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента - 510 часов;

- приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента -192 часа.

Самостоятельная работа обучающихся вариативной части ППКРС в

количестве 192 часа распределена следующим образом:

на дисциплины и модули обязательной части

- общепрофессиональные дисциплины - 130 часов;
- профессиональные модули - 62 часа.

По всем элементам ОПОП СПО (учебным циклам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам) предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа.

Консультации для обучающихся планируются из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год. Предусмотрено проведение устных групповых и индивидуальных консультаций.

Практикоориентированность ОПОП СПО (доля лабораторных и практических занятий, различных видов практик, в общем объеме обязательной аудиторной нагрузки) составляет 54 % (при нормативе 50-65% для ОП СПО базовой подготовки).

Рабочие программы разработаны по каждой дисциплине и профессиональному модулю, преподаваемых на срок действия учебного плана. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниями умениям, в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Работодателями, участвовавшими в разработке и согласовании профессиональных модулей в рамках ППКРС являются организации общественного питания г. Закаменск.

3.2 Контингент обучающихся по профессии

Приём обучающихся на бюджетной основе составляет на профессию 25 человек. С целью привлечения абитуриентов техникум проводит активную профориентационную работу. В ней участвуют все сотрудники техникума. Информация о профессии размещена в средствах массовой информации, в справочниках, буклетах, ярмарках и пр.

В рамках профориентации проводятся следующие мероприятия: дни открытых дверей; распространение информационной продукции; выступление на классных часах, внеклассных и праздничных мероприятиях, родительских собраниях в школах; участие в ярмарках учебных мест Закаменского района; консультирование обучающихся по вопросам поступления в техникум, экскурсии в техникум; выставки и мастер-классы для абитуриентов. Обучающиеся ГБПОУ «ЗАПТ» активно участвуют в мероприятиях города и Республики.

На сайте техникума размещена информация о профессии, её содержании, статусе на рынке труда, условиях образования и сроках обучения, перспективах трудоустройства, возможности продолжения обучения.

Сведения о контингенте 2022-23 уч. г. представлены в таблице:

4. Оценка качества освоения ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

4.1. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Код профессии	Наименование профессии	Срок обучения	Количество студентов (по курсам)			
			1	2	3	4
43.01.09	Повар, кондитер	3 г. 10 мес.	25	-	-	20

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Качество освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей отслеживается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, письменных самостоятельных и контрольных работ, тестирования, дифференцированных зачетов, зачетов по практическим занятиям, лабораторным и самостоятельным работам. Проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину или междисциплинарный курс.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

По физической культуре (из цикла ООД ППКРС) промежуточная аттестация проводится каждый семестр в виде зачета, завершающей формой аттестации является дифференцированный зачет. Аттестация общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. В профессиональных модулях по междисциплинарным курсам предусмотрены экзамены, по модулю в целом проводится экзамен (квалификационный) с участием работодателей после прохождения производственной практики (по профилю профессии). При проведении зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов предусмотрен учет накопленных обучающимися оценок. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля. Итогом экзамена (квалификационного) по модулю является оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). По остальным видам промежуточной аттестации также применяется пятибалльная система оценивания. Экзамены

по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам предусмотрено проводить во время сессий, а экзамены (квалификационные) по модулям после окончания изучения модуля и прохождения производственной практики (по профилю профессии).

По учебной и производственной практике (по профилю профессии) формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Учебная практика проводится на базе техникума, а также на базе предприятий общественного питания города Закаменск. Производственная практика (по профилю профессии) и производственная практика проводятся только на базе предприятий различных форм собственности города Закаменск. Планируется рассредоточенное проведение учебных практик.

Государственная итоговая аттестация по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и прохождения практики по каждому виду профессиональной деятельности. Также выпускником могут быть представлены сертификаты, свидетельства и дипломы олимпиад, конкурсов, творческие и исследовательские работы по профессии, участие в чемпионатах WSR, характеристики с мест прохождения производственной практики.

По общеобразовательным дисциплинам проводятся экзамены: по русскому языку, математике, физике, химии, биологии - письменно, истории - устно. По остальным общеобразовательным дисциплинам предусмотрена единственная промежуточная аттестация по окончании освоения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация в форме зачетов предусмотрена по следующим дисциплинам:

профессиональный цикл - учебная практики.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов предусмотрена по следующим дисциплинам и модулям:

общеобразовательный цикл - литература, иностранный язык, обществознание, информатика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, информатика и ИКТ, обществознание,

география, основы рисования и лепки, эффективное поведение на рынке труда, психология делового общения;

общефессиональные дисциплины - техническое оснащение и организация рабочего места, иностранный язык в производственной деятельности.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов предусмотрена по следующим дисциплинам:

общеобразовательный цикл - русский язык, история, математика, химия, физика, биология;

общефессиональные дисциплины - основы микробиологии, физиологии питания, санитарии, и гигиены; основы товароведения продовольственных товаров, техническое оснащение и организация рабочего места, экономические и правовые основы производственной деятельности, основы калькуляции и учёта, охрана труда, иностранный язык в производственной деятельности, безопасность жизнедеятельности, физическая культура.

профессиональные модули –ПМ 01 (МДК 01.01-01.02), ПМ 02 (МДК 02.01-02.02), ПМ 03 (МДК 03.01-03.02), ПМ 04 (МДК 04.01-04.02); ПМ 05 (МДК 05.01-05.02).

По всем модулям предусмотрено проведение экзамена (квалификационного).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС созданы методические материалы, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Методические материалы и КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены ГБПОУ «ЗАПТ» самостоятельно.

Работодателями, участвовавшими в разработке и согласовании профессиональных модулей в рамках ППКРС являются организации общественного питания города Закаменск.

Для повышения качества подготовки выпускников реализуется комплекс организационных мероприятий по совершенствованию взаимодействия всех структурных элементов учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих подготовку квалифицированных рабочих и служащих со средним профессиональным образованием:

- контроль усвоения обучающимися программного материала по циклам дисциплин и профессиональных модулей, использования эффективных форм и методов диагностики проведения промежуточных, текущих и государственных итоговых аттестаций.

Информация об уровне подготовки обучающихся в ходе реализации

образовательного процесса является существенной составляющей в системе управления качеством и связана с рубежными периодами процесса, такими как текущий контроль знаний и промежуточные аттестации.

Полученные данные позволяют оценивать текущее состояние образовательного процесса и выявлять его несовершенства, которые требуют установления причин, их анализа и устранения.

Контроль качества подготовки рабочих является неотъемлемой частью системы менеджмента качества техникума. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности обучающихся, проводятся анализ отзывов потребителей и анализ успешности профессиональной деятельности выпускников техникума.

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- входной контроль знаний, умений, навыков нового набора;
- контроль знаний обучающихся: текущий (семинары, практические занятия, выполнение лабораторных работ, индивидуальные задания, контрольные работы, тесты),
- промежуточный (семестровые экзамены и зачеты);
- контроль остаточных знаний обучающихся;
- итоговая государственная аттестация;
- аттестация практик.

Входной контроль знаний по каждой дисциплине проводится ведущим преподавателем в начале учебного года с целью определения подготовленности обучающихся к освоению данной дисциплины или междисциплинарного курса. Полученная в результате входного контроля знаний информация используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности обучающихся в целях обеспечения последующего прироста знаний, формирования умений и компетенций в процессе обучения. При необходимости по результатам входного контроля принимаются решения о проведении, например, дополнительных консультаций или занятий для наименее подготовленных обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебным дисциплинам осуществляется ведущими преподавателями с использованием разработанных ими контролирующих материалов. Цель текущего контроля - выявление несоответствий заявленным требованиям на этапе изучения дисциплины или междисциплинарного курса и принятие решений для их устранения и корректировки форм и методов обучения. Формы текущего контроля отражены в рабочих программах дисциплин.

Преподавателями используются различные формы текущей аттестации: защита лабораторных и практических работ, тестирование, написание

рефератов, выполнение расчетно-графических работ и домашних заданий.

Результаты текущей аттестации учитываются преподавателями при прохождении обучающимися промежуточной аттестации.

Семестровые испытания - оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям образовательных стандартов, проводимые в форме экзаменов и зачетов.

Оценка уровня учебных достижений, обучающихся осуществляется в соответствии с принятой четырех балльной шкалой - неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях методических советов. В рамках мониторинга академической успеваемости обучающихся результаты промежуточной аттестации по итогам семестров оформляются соответствующие отчеты, на основании которых проводится анализ успеваемости обучающихся по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом, календарными учебными графиками.

Итоги промежуточной аттестации представлены в таблице:

Код профессии	Наименование профессии	Средний балл			
		2019-2020 уч. г	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
43.01.09	Повар, кондитер	3,6	3,9	4,0	4,2

Результаты успеваемости обучающихся регулярно обсуждаются на заседаниях методического и педагогического советов.

По результатам анализа успеваемости принимаются соответствующие решения о разработке плана проведения корректирующих мероприятий по повышению академической успеваемости обучающихся и их реализации.

4.2. Государственная (итоговая) аттестация

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по профессии, требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий выпускной

квалификационной работы должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Итоги государственной (итоговой) аттестации

Средний балл составил;

Код профессии	Наименование профессии	Результаты демонстрационного экзамена											
		«5»			«4»			«3»			«2»		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
43.01.09	Повар, кондитер	0	0	0	4	11	11	8	7	6	0	0	0

2021г. - 3,3

2022г. – 3,6

2023г. – 3,6

4.3. Анализ результатов контроля знаний обучающихся в процессе самообследования.

С целью оценки усвоения знаний обучающимися в процессе самообследования был проведен анализ результатов текущей и промежуточной аттестации по общепрофессиональным учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практик

№ п/ п	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, МДК	Курс	Кол-во чел.	% успеваемости	Средний балл	
1.	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	1	25	100	3,6	
2.	Основы товароведения продовольственных	1	25	100	3,8	
3.	Техническое оснащение и организация рабочего	1	25	100	3,6	
4	ПМ 04	МДК 04.01	4	20	100	4,0
5.		МДК 04.02	4	20	100	4,1
6		УП	4	20	100	4,4
7		ПП	4	20	100	4,3

8.		МДК 05.01	4	20	100	4,1
9.	ПМ 05	МДК 05.02	4	20	100	4,2
10		УП	4	20	100	4,4
11		ПП	4	20	100	4,4

5. Сведения об организации практик.

Исходя из необходимости повышения конкурентоспособности выпускников и их востребованности на рынке труда, техникумом проводится постоянный мониторинг актуальных тенденций данного рынка. Это дает возможность оптимизации ППКРС по профессии путем своевременного внесения в нее изменений и дополнений.

5.1. Организация практического обучения (учебной и производственной практик)

Целью практик является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Учебная практика по профессии направлена на приобретение первоначального практического опыта, развивается в профессиональных модулях ППКРС СПО и формирует профессиональные компетенции по профессии. На учебную практику отведено 19 недель, которые распределены следующим образом:

ПМ.01 - 3 недели (108 часов);

ПМ.02 - 5 недель (180 часов);

ПМ.03 - 3 недели (108 часов);

ПМ.04 - 3 недели (108 часов);

ПМ.05 - 5 недель (180 часов).

Обучающиеся по профессии проходят учебную практику на базе ГБПОУ «ЗАПТ». Преподавателями техникума разработаны учебные задания, направленные на формирование профессиональных компетенций.

На производственную практику по профилю профессии отведено 24 недели, которые распределены следующим образом:

ПМ.01 - 3 недели (108 часов);

ПМ.02 - 8 недель (288 часов);

ПМ.03 - 3 недели (108 часов);

ПМ.04 - 3 недели (108 часов);

ПМ.05 - 7 недель (252 часов).

В ходе прохождения производственной практики, обучающиеся приобретают профессиональные компетенции согласно ФГОС при

профессиональном обучении.

5.2. Сведения о базах практик студентов

Объемы учебной и производственной практик соответствуют нормам, установленным ФГОС СПО. В связи с этим, руководством техникума заключены договоры с предприятиями и организациями, направление деятельности которых соответствует профилю профессии на прохождение обучающимися учебной и производственной практики. Срок действия договоров до июня 2027 года.

Таблица 4. Сведения о местах прохождения практик по ППКРС по профессии

Код профессии	Наименование профессии	Базы практики
43.01.09	Повар, кондитер	ИП «Сергеев К.В.» ООО «Сагаан-Дали» Ресторан «Сона» Пансионат ООО «Горный Воздух» Кафе «Талаан» Кафе «Медуза» Кафе «Баяр» Столовая «Время есть» Столовая «Бон-Аппетит» Пищеблок ГБУЗ «Закаменская ЦРБ» ДОУ, СОШ Закаменского района

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность обучающимся в техникуме проходить производственные практики, предусмотренные учебным планом в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Для контроля прохождения и консультирования по вопросам практики назначаются руководители практик - мастера производственного обучения.

Организации, участвующие в организации практик:

- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны

труда;

-проводят инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

По результатам практик обучающимися собирается весь необходимый комплект документов, перечень, которых описан в программе практик по профессии.

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимися работе в период практики.

По итогам практики, обучающиеся сдают дифференцированный зачёт в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

5.3. Трудоустройство выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников	служба в РА	продолжили обучение	трудоустроены	% трудоустройства
2021	12	1	3	8	66,7
2022	18	2	-	12	66,7
2023	17	-	6	11	64,7

6. Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровое обеспечение - важнейшее условие, определяющее качество подготовки рабочих, служащих. Анализ условий реализации образовательного процесса показал, что техникум располагает достаточным высококвалифицированным кадровым потенциалом для подготовки рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Реализация образовательной программы по профессии обеспечивается квалифицированными преподавательскими кадрами в количестве 8 человек, из них 8 имеют высшее образование.

Кадровое обеспечение по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**

№ п/п	Показатель	Кол-во (чел.)
1.	Общая численность преподавателей из них:	8
2.	штатные преподаватели	6
3.	мастера производственного обучения	2
4.	внешние совместители	0
5.	внутренние совместители	0
6.	преподаватели с учеными степенями	0
7.	Имеют высшее профессиональное образование	8
8.	Имеют среднее профессиональное образование	-
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	8

10.	Средний возраст преподавателей	48,5
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20 лет	2 4 2
12.	Наличие вакансий	0

В соответствии с требованиями ФГОС педагогические кадры имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели профессиональных дисциплин, МДК, ПМ имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Преподаватели своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Доля педагогических работников осуществляющих подготовку по профессии «Повар, кондитер», прошедших повышение квалификации в течение последних 3 лет, составляет 100 %:

Качество кадровой обеспеченности учебного процесса преподавательским составом в ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

№	Фамилия, имя, отчество	Образование год окончания, квалификация, специальность	Предметы	Квалификационная категория	Повышение квалификации		Награды, звания
					год, место	тема курсов, часы	
1	Каратаева Наталья Дмитриевна	Высшее, БГСХА им. В.Р. Филиппова 2011г, экономист менеджер	1. Учебная проектная деятельность/Эффективное поведение на рынке труда 2. Основы рисования/Эстетика и дизайн оформления кулинарных и кондитерских изделий 3. Психология общения/ Деловое общение/Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ «Психология здоровья» 4. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены 5. Основы товароведения	высшая	ООО«ИНТО», 2020	Демонстрационный экзамен как инновационная форма оценивания общих и профессиональных компетенций в СПО – 40 час	Звание «Почетный работник начального профессионального образования» Грамота Народного Хурала, Почетная грамота МО и Н РБ Почетная грамота Закаменское РУО Почетная грамота администрации МО «Закаменский район»
					АНО ДПО «Институт современного образования», 2020	Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях – 36 час	
					ГАУ ДПО РБ БРИОЦ, 2020	Реализация программ учебной и производственно й практик в соответствии требований ФГОС СПО – 36	

			продовольственных товаров 6. Техническое оснащение и организация рабочего места 7. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности 8. Основы калькуляции учета 9. Охрана труда 10. ПМ 01-ПМ 05 11 Учебная практика				час	
					Центр сертификации и аттестации педагогических работников, 2020	Современные образовательные технологии по ФГОС – 18 час		
					Академия Ворлдскиллс Россия, 2020	Обучение на Эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия		
					ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса», 2021	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс		

2	Кобзак Лидия Федоровна	Высшее, БГСХА им. В.Р. Филиппова 2007г, экономист менеджер	1. Учебная проектная деятельность/Эффек тивное поведение на рынке труда 2. Основы рисования/ Эстетика и дизайн оформления кулинарных и кондитерских изделий 3. Психология общения/ Деловое общение/Адаптаци онная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ «Психология здоровья» 4. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены 5. Основы товароведения продовольственных товаров 6. Техническое и	высшая	ФГБОУ ДПО «ИРПО» 94 ч. г. Москва 2023 г.	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» «Новый формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» в деятельности классного руководителя/ку ратора» «Современные требования к преподаванию образовательных дисциплин» 48ч.	Почетная грамота МО РФ, 2013 г
---	------------------------------	---	---	--------	---	--	-----------------------------------

3	Филиппова Евгения Сергеевна	Высшее, БГСХА им. В.Р. Филиппова экономист менеджер	История, обществознание, ОБЖ	первая	АНО ДПО «Институт современного образования», 2020	Ведение профессиональ ной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях – 36 час Совершенствован ие профессионально й деятельности преподавателя, мастера производственно го обучения в	Грамота Народного Хураля Почетная грамота Мо и НРБ Почетная грамота Закаменское РУО.
---	-----------------------------------	---	------------------------------------	--------	---	---	--

4	Югов Вадим Владимирович	Высшее	Информатика	высшая	г. Улан – Удэ, 2014г.	Диплом Мистера Профессионализ м – 2014	Почетная грамота Закаменское РУО, 2012 г,
					г. Новосибирск ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»	Проектирование комплекса УМО основной профессиональной образовательной программы, 72 часа	Почетная грамота МО и НРБ, 2013г.
					ГАОУ СПО РБ «БРМТИТ», 2014	Республиканская дистанционная выставка – ярмарка педагогических идей	
					АОУ ДПО РБ «БРИОП», 2014	Повышение качества профессионального образования в условиях ФГОС третьего поколения, 108 часов	
					ГАОУ ДПО «БРИОП», 2017	Педагогическая деятельность в	

					профессиональн ом обучении, профессиональн ом образовании и дополнительном профессиональн ом образовании, 250 ч.		
5	Дамажапова Анна Шагдуровна	Высшее, БГПИ, 1987, преподаватель физики и математики	Математика, физика, астрономия	высшая	ГАУ ДПО «БРИОП» АНО ДПО «Институт современного образования»	Повышение качества профессиональн ого образования в условиях ФГОС третьего поколения, Ведение профессиональн ой деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях – 36 час	Почетный работник общего образования РФ Почетная грамота Мо и НРБ Почетная грамота Закаменское РУО

6	Тарбаева Эржена Бальжинима евна	Высшее, БГПИ, 1990, преподаватель начальных классов	Биология, химия	высшая	ГАУ ДПО «БРИОП», 2015 АНО ДПО «Институт современного образования», 2020	Ведение профессиональн ой деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях – 36 час	Почетная грамота Мо и Н РБ, 2013г. Почетная грамота Мо и Н РБ, 2016 Почетная грамота Закаменское РУО
7	Гонжитова Дулмакаш Ихасаранов на	Высшее, БГПИ, 1990, преподаватель русского языка и литературы	русский язык, литература	высшая	АНО ДПО «Институт современного образования», 2020	Ведение профессиональн ой деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях – 36 час	Почетная грамота Мо и Н РБ. Почетная грамота Закаменское РУО.
8	Беев Николай Васильевич	ВГУ, специалист по физической культуре и спорту	Физическая культура	высшая	АНО ДПО «Институт современного образования», 2020	Ведение профессиональн ой деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях – 36 час	Почетная грамота Закаменское РУО. Почетная грамота Мо и Н РБ

7. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

ОУ

7.1. Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотечном фонде ГБОУ «ЗАОТ» для реализации профессиональной образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.19 Повар, кондитер обеспечена необходимой учебно-методической литературой и материалами по всем дисциплинам (модулям), представляемым в учебном плане.

Каждая учебная дисциплина, предусмотренная ППКС по профессии 43.01.19 Повар, кондитер обеспечена методическими материалами и контрольно-оценочными средствами по утвержденной форме в соответствии с требованиями ФГОС: методические рекомендации для обучающихся, рекомендуемая литература, состоящая из основных и дополнительных источников; задания (при необходимости темы рефератов, курсовых работ); контрольные вопросы и примерные тесты для проверки полученных знаний, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов, методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ для обучающихся.

Учебный процесс обеспечивается фондами библиотечки техникума. Комплектование единого фонда библиотеки ведется на основании «Положения о формировании библиотечного фонда» и в соответствии с Тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин и тематику научно - исследовательских работ. Библиотека имеет следующую структуру: читальный зал и абонемент учебной литературы. Общая площадь - 61,5 м².

В настоящее время общее количество библиотечного фонда: 260 экземпляров, в том числе:

- учебной литературы: 233 экз.
- справочной литературы – 25 экз.
- периодические издания: 2 наименования.

Большинство учебников и учебных пособий выдается обучающимся через библиотечку техникума. В читальном зале для студентов доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных. Обучающиеся имеют доступ к контрольным экземплярам учебников по всем циклам дисциплин учебного плана профиля подготовки, которые имеются в библиотечном фонде читального зала библиотеки.

Обеспеченность учебной литературой, необходимой для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

соответствует нормативу: общеобразовательный цикл - 0,5 экз. на одного обучающегося и 1 экз. для дисциплин профессионального цикла. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

По дисциплинам всех циклов учебного плана данного профиля подготовки библиотека располагает основными учебниками и учебными пособиями. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочные и периодические издания. Для студентов и преподавательского состава в читальном зале, на абонементе и на официальном сайте в специальном отведенном подразделении оформляются постоянные выставки новых поступлений, тематические выставки на актуальные темы, проводятся дни информации и др.

В техникуме есть 2 компьютерных кабинета, с локальной сетью, лаборатория, кабинеты, мастерские, которые используются при проведении лабораторных и практических занятий.

Кабинеты оснащены современными информационными средствами (сканерами, принтерами, интерактивной доской, мультимедиа-проекторами). Кабинеты имеют доступ к сети Интернет.

Выход в Интернет в библиотеке обеспечен. Из научных электронных библиотек нашим пользователям доступны:

Электронная библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СТО «ПРОобразование» <https://prospo.ru/>
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru>

Книгообеспеченность по ЭБС в разделе «Ловар, кондитер» составляет 220 названий электронных книг. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает периодические издания.

В фонде библиотеки представлены следующие ведущие журналы:

1. Журнал «Пищевая промышленность»
2. Журнал «Наша кухня»

Кроме перечисленных названий, имеется доступ к архиву журналов, которые хранятся в читальном зале библиотеки:

1. Шеф-повар
2. 1000 советов

Кроме перечисленных названий, имеется доступ к электронным версиям журналов, открытого доступа, которые расположены на сайте www.e-library.ru и пользователям библиотеки доступно 310 наименований

журналов. Из них по специальности 43.01.19 «Повар, кондитер» представляются следующие названия:

1. Микробиология
2. Актуальные вопросы переработки мясного и молочного сырья
3. Актуальные вопросы совершенствования технологий производства и переработки продукции сельского хозяйства
4. Безопасность и охрана труда
5. Вестник овощевода
6. Все о мясе
7. Зернобобовые и крупяные культуры
8. Кондитерское и хлебопекарное производство
9. Молочная промышленность
10. Рациональное питание, пищевые добавки и биостимуляторы
11. Гигиена и санитария

В ЭБС также студентам и преподавательскому составу доступны полнотекстовые электронные версии журналов. Для специальности 43.01.19 «Повар, кондитер» представляются следующие издания:

1. Журнал органической химии
2. Известия высших учебных заведений. Пищевая технология
3. Индустрия питания
4. Инновации и продовольственная безопасность
5. Контроль качества продукции
6. Профессиональное образование и рынок труда

Эти ресурсы доступны как в локальной сети техникума, так и из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

7.2. Учебно-методическая работа

Методический кабинет техникума является центром научно-методической и педагогической работы преподавателей. Методическая работа направлена на повышение качества и эффективности образовательного процесса, развитие творческого потенциала педагогического коллектива. В системе методической работы взаимосвязано работают методический совет, педагогический совет, советы отделений, методический кабинет, методическая комиссия.

Вся методическая работа техникума координируется педагогическим советом, работа которого возобновляется ежегодно приказом директора техникума. Общее руководство методической работой техникума осуществляется председателем методической комиссии, состав которого ежегодно утверждается приказом директора.

Организация работы методического кабинета осуществляется по блокам: нормативная документация, система планирования методической работы, организационные мероприятия.

Методическая работа в техникуме ведется систематически и в соответствии с индивидуальными планами повышения квалификации преподавателей, планами методический комиссии и корректируется заместителем директора по учебно-производственной работе. В деятельности педагогического коллектива образовательно-учреждения используются как традиционные формы методической работы (педагогические советы, методические советы, школа педагогического мастера, школа начинающего педагога), так и инновационные, внедряются современные педагогические технологии, что способствует формированию положительной мотивации к обучению. Через работу методической комиссии обеспечивается планирование и организация методической работы, что способствует совершенствованию педагогического мастера, внедрению педагогических и информационных технологий, организации работы по созданию системы комплексного методического обеспечения специальности, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов и исследовательских работ. Расширяется использование ИКТ в образовательном процессе.

Методическая комиссия организует свою работу по плану, который составляют на учебный год, рассматривается на заседании комиссии и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Председателем методического совета является Мандатанова Э.С. Методическая тема техникума: «Совершенствование качества профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих в условиях перехода на новые ФГОС». Эта тема достаточно актуальна и современна, сориентирована на повышение творческого потенциала педагога и обучающихся, позволяет не только повысить уровень подготовки и мастерства педагогов, но и поднять качество обучения. Задачи методического совета общеобразовательных и специальных дисциплин:

1. Совершенствование деятельности по повышению эффективности и качества образовательных услуг в условиях реализации ФГОС СПО, профессиональных стандартов.
2. Разработка учебно-методической документации по реализации различных форм и методов обучения в образовательном процессе в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и WorldSkills.
3. Целевая ориентация учебного процесса на формирование профессиональных и общих компетенций, установленных ФГОС СПО:

Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО и профессиональных стандартов по реализуемым профессиям, работа над совершенствованием учебно-методической и информационной базы образовательных программ для реализации ФГОС СПО и ПК;

- разработка моделей взаимодействия учреждений с работодателями по реализации вариативной части образовательной программы.

4. Проведение внутренней оценки качества образования в рамках подготовки к аккредитации.

5. Участие в реализации инновационных образовательных проектов; усиление научно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей и обучающихся, обеспечение положительных результатов в Республиканских, Всероссийских и Международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

6. Продолжение работы по созданию и совершенствованию фонда контроля - оценочных средств в образовательном процессе с использованием современных форм оценивания.

7. Продолжение работы по созданию в техникуме среды социально - психологической и физической комфортности, пропаганда здорового образа жизни; реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и преподавателей.

8. Содействие трудоустройству выпускников через развитие системы социального партнерства с организациями и предприятиями района.

9. Обеспечение эффективности работы сайта техникума, создание информационной прозрачности образовательного процесса.

Инновационные технологии используют в своей профессиональной деятельности все преподаватели. Широко применяются на занятиях практические приемы обучения, направленные на формирование профессиональных умений и навыков, таких как анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, деловые и ролевые игры преподаватели, широко используются метод проектов, в котором доминирует исследовательская, практико-ориентированная, поисковая деятельность. Применяя метод проектов, преподаватели содействуют связи теории с практикой, обеспечивают личностно-ориентированное профессиональное обучение, реализуют деятельностный подход. В ходе выполнения исследовательских заданий учебных проектов, обучающиеся приобретают индивидуальный опыт творческой деятельности.

В целях систематизации, закрепления полученных знаний, практических умений, развития самостоятельности и активности студентов проводится самостоятельная работа. Самостоятельная работа со студентами, работа кружков и спортивных секций, исследовательская и опытническая работа при лабораторных и кабинетных, научно-практических конференциях - все это способствует развитию профессиональных компетенций.

В ходе проведения теоретических и практических учебных занятий преподаватели используют различные формы самостоятельной работы

студентов: решение практических ситуаций, подготовка докладов, рефератов, графических работ и др. Преподавателями техникума самостоятельная работа обучающихся организуется через консультации, рекомендации к выполнению различных учебных занятий на базе учебных кабинетов и лабораторий.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Здесь используются разнообразные методы и формы, такие как викторины, беседы, олимпиады, заседания круглого стола, конференции, выставки, выпуск стенных газет, встречи с работодателями и специалистами организаций.

Методическую работу в техникуме ведут все преподаватели. Ежегодно они оформляют учебно-методические комплексы дисциплин, разрабатывают методические указания и рекомендации, учебные и методические пособия, методические разработки. Конспекты лекций по учебным дисциплинам находятся в читальном зале техникума и используются обучающимися при подготовке к занятиям. В целях повышения квалификации и обмена опытом работы в техникуме организовано посещение и взаимопосещение занятий. В методическом кабинете находятся папки - накопители каждого преподавателя, в которых содержится методические паспорта, характеристики, заявления, аттестационные листы, грамоты, свидетельства о повышении квалификации, рефераты, доклады, выступления, материалы участия в различных конкурсах и др. Составной частью научно-методической работы являются ежегодные публикации преподавателей в различных изданиях и сборниках материалов научно-практических конференций.

Высокий уровень знаний и умений, творчества, активности и инициативы преподавателей и обучающихся данной профессии неоднократно подтверждался многочисленными победами на различных конкурсах и олимпиадах.

7.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В ходе освоения ПКРС по специальности ФТОС СПО преподаватели активно используют в учебном процессе различные информационно-коммуникационные технологии: электронные учебники, видеоматериалы, компьютерные программы профессиональной направленности.

В процессе обучения используется следующее программное обеспечение: Windows 7, MicrosoftOffice, AcrobatReader 9.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к сети Интернет.

8. Материально-техническая база

ТБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум» располагает

материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся в рамках ФГОС СПО по профессии.

№	Наименование
Кабинеты	
1	Кабинет английского языка
2	Кабинет русского языка
3	Кабинет обществознания
4	Кабинет математики
5	Кабинет информатики
6	Кабинет химии
7	Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства
8	Кабинет социально-экономических дисциплин
9	Кабинет микробиологии, санитарии и гигиены
10	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатории	
11	Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места
Мастерские	
12	Учебный кулинарный цех
13	Учебный кондитерский цех
Спортивный комплекс	
14	Спортивный зал
15	Спортивная площадка, тип
Залы	
16	Библиотека
17	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
18	Актовый зал

Все кабинеты и лаборатории соответствуют санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс организован в главном корпусе. Для обеспечения образовательной деятельности, техникум располагает учебными корпусами общей площадью 9321 кв.м, библиотекой с читальным залом на 18 мест и выходом в интернет, столовой на 120 посадочных мест, спортивный зал, спортивная площадка открытого типа - 1; медицинским пунктом, которые соответствуют требованиям санитарным и противопожарным правилам и нормам. Помещения для ведения образовательной деятельности закреплены за техникумом на праве оперативного управления.

Учебно-производственная база по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

представлена 4 учебными кабинетами и 2 учебными цехами. В целях компьютеризации учебного процесса в техникуме создан 2 компьютерных кабинета, подключенных к сети Интернет и оборудовано 3 кабинета учебным стендом-мультимедийным проектором, интерактивной доской. Персональные компьютеры обновлены в качественном составе, увеличилось их количество. Обучающимся доступна вся материально-техническая база техникума (библиотеки, читальные залы с высокоскоростным выходом в интернет, компьютерные классы, лаборатории, спортивные и тренажерные залы, столовая).

Требования ФГОС СПО по перечню и оснащению кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских выполняются.

9. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум» проводится в соответствии с Законом Российской Федерации и Республикой Бурятия «Об образовании», Международной конвенцией о правах и основных свободах человека, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021-2026 гг. и локальными актами.

Основная задача ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум» - подготовка обучающихся к предстоящей трудовой деятельности, т.е. формирование рабочего в результате его обучения и воспитания в процессе теоретической и практической подготовки, производственной практики и во вне учебного времени.

За основу в планировании воспитательной работы взята концепция модернизации российского образования, которая предусматривает внедрение компетенции и компетентного подхода, формирование новой системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. современные ключевые компетенции. В воспитательной работе выделены свои ключевые компетенции, которые тесно переплетаются с образовательными (в части общих компетенций).

Приоритетным в воспитании современной молодежи является духовно-нравственное становление, подготовка ее к самостоятельной жизни. Одним из ведущих направлений системы СПО признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе принципов гуманизма, направленности воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности. В настоящее время достижение этих целей осуществляется по основным направлениям воспитательной работы в соответствии с разработанной и утвержденной комплексной программой воспитания и

самовоспитания обучающихся на весь период обучения - концепцией гражданско-патриотического воспитания;

- на первых курсах изучается уровень воспитанности студентов, их способности, их физиологические особенности и потенциальные возможности, оказываемая помощь обучающимся в адаптации к новым условиям обучения и проживания путем создания в техникуме благоприятного психологического климата. Здесь проводятся такие мероприятия как: тестирование, анкетирование, посещение музеев, встречи с выпускниками техникума, психодиагностика, работа с родителями и многое другое;

- на втором курсе проводится работа над созданием условий для совершенствования коллективных взаимоотношений, направленных на организацию самоуправления, развитие организаторских способностей, воспитание осознанного отношения к избранной профессии. Для осуществления этих задач проводятся мероприятия: участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях, проведение тематических классных часов, психологических тренингов, участие в конкурсах, олимпиадах, организация выставок и др.;

- на третьем и четвертом курсах каждый мастер производственного обучения и все сотрудники работают над развитием обучающихся специфических, в зависимости от избранной профессии, способностей и общечеловеческих нравственных потребностей в доботе, милосердии, ответственности, чувстве профессиональной чести, в умении общаться, в уважении традиции своего народа, глубокого уважения к законности и праву. Это осуществляется через систему мероприятий: волонтерском движении, в смотрах-конкурсах, научно-исследовательской работе, оборудовании кабинетов, творческой работе; воспитание честного отношения к делу, приверженности избранной профессии, увлеченности и творческой активности, самосовершенствования и высокого профессионализма. Основными методами воспитания на данной стадии в техникуме являются: разработка и защита проектов, творческие игры, участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.д.

На основе концепции разработаны годовые планы всех структурных подразделений.

Воспитательная работа направлена на формирование у студентов общечеловеческих ценностей, сущность которых раскрывается через конкретные задачи: -воспитание всесторонне образованных рабочих, способных работать в условиях рыночной экономики;

-воспитание у обучающихся профессионального долга, чувства гордости за избранную профессию, гражданственности;

-совершенствование студенческого самоуправления коллектива

учебной группы;

- демократизация, гуманизация и индивидуализация воспитательного процесса, формирование гармонически развитой личности.

Воспитательная работа как неотъемлемая часть всего образовательного процесса осуществляется на всех уровнях: систему управления представляют, как административные структуры, так и общественные объединения.

Такая система воспитательной деятельности дает возможность обеспечить единство, целостность и преемственность в развитии всей воспитательной системы в техникуме.

В условиях реализации ФГОС нового поколения важное место отводится развитию социальной партнерства, для реализации воспитательных компетенций. Социальное партнерство в воспитательной деятельности - это не только установление связей и партнерских отношений с работодателем, а прежде всего, установление связей с молодежью объединенными и организациями, социальными институтами города и районов республики, вхождение в глобальное информационное пространство. Оно развивается в техникуме через студенческое самоуправление и различные формы коллективной самоорганизации молодежи, реализации ее интеллектуального, творческого потенциала, профессиональной компетенции и социальной активности.

Закаменский агропромышленный техникум сотрудничает:

- с отделом по делам молодежи, физической культуры и спорта МО «Закаменский район»;

- с районным отделом культуры и учреждениями культуры города и района;

- с районным управлением образования; отделом опеки;

- с отделом КДН ОМВД, УФС РФ по РБ по контролю за оборотом наркотиков, районной поликлиникой, военкоматом;

- с отделом сельского хозяйства и др.

Важное место в воспитательной работе занимает работа с общественными организациями и родителями обучающихся.

Ежегодно на педагогических советах рассматриваются все проблемные актуальные вопросы и состояние воспитательной работы: адаптация обучающихся- первокурсников в условиях техникума, состояние сохранности контингента, состояние профилактической работы, диагностика личности обучающихся - первокурсников.

Совет профилактики правонарушений и Общественный наркологический пост (ОНП) - корректируют отклонения в развитии и поведении обучающихся. Заседания Совета профилактики проводятся ежемесячно.

Обучающиеся совместно с педагогами техникума работают в тесном контакте с отделом молодежи, Класные руководители, администрация также проводит воспитательную работу в тесном контакте с родителями обучающихся.

Организация работы по профилактике асоциальных явлений в техникуме направлена на формирование здорового образа жизни. С этой целью в техникуме проводится комплексная работа:

- беседы с демонстрацией и обсуждением фильмов о вреде наркотиков, курения с приглашением специалистов за оборотом наркотиков, психолога;
- операции «Подорожок»;
- акции «День без табака», «Поменяй сигарету на ручку»;
- конкурс стенгазет,
- выставки в читальном зале «Я выбираю жизнь»

С целью формирования дисциплины, предупреждения правонарушений, а именно вымогательства и адаптации обучающихся-первокурсников, с начала учебного года регулярно организовано дежурство в учебном корпусе мастеров производственного обучения, преподавателей, администрации.

Актуально в настоящее время проведение интернет-уроков «Доброта», «Мы против коррупции». Также проводится онлайн-анкетирование, социологические опросы обучающихся техникума на предмет употребления наркотических средств.

В техникуме разработаны и утверждены Положение о Совете профилактики правонарушений. В состав СПП техникума входят председатель (Зам. УВР Донова О.П.), члены совета: Ануфриева Д.А.-инспектор ПДН МВД России по Закаменскому району, Сороковикова С.Б.-социальный педагог, Бадаев А.В. –старший мастер техникума, мастера производственного обучения, кроме выше указанных членов, входит психолог техникума.

В техникуме ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на предмет выявления употребления наркотических средств.

Основной задачей совета профилактики правонарушений и употребления наркотических средств является поддержание дисциплины, предупреждение правонарушений и употребления наркотиков среди обучающихся. Члены совета совместно с мастерами п/о ведут работу со обучающимися, склонными к правонарушениям. На советы приглашают нарушителей дисциплины (протувльшников, неуспевающих по результатам ежемесячной аттестации). Кроме того, педагог-психолог проводит большую психологическую (коррекционную, адаптационную) и профилактическую работу с обучающимися из «группы риска», обучающимися - сиротами. С каждым годом число сирот в техникуме увеличивается. В течение года

проводится работа по профилактике суицида среди обучающихся: по обучению педагогического коллектива методам профилактики проблем девиантного поведения, инструктажи по охране жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, проверка ТБ и состояния спортивного инвентаря, закрепления оборудования, а также обеспечение медицинского контроля проведения учебных, тренировочных занятий и проведения мероприятий. Проведена диагностика с целью выявления «группы риска суицидального поведения» среди обучающихся, проведена психолого-педагогическая работа с родителями и мастерами п/о по предупреждению и профилактике суицида.

Большое внимание в техникуме обращается на организацию разьяснительной работы среди обучающихся об уголовной и административной ответственности за правонарушения и иные экстремистские проявления с привлечением сотрудников ОМВД и отдела молодежи. Проведены лекции на правовые темы по профилактике проявлений экстремизма, терроризма, преступлений против личности и др. Усилена работа по соблюдению противопожарного режима в учебный корпус и на территории техникума.

Благодаря этим мерам ежегодно сокращается количество правонарушений, снижается преступность среди обучающихся нашего техникума. В отчетном году не было случаев выбытия, обучающихся по причине вымотанности, не зарегистрированы случаи употребления наркотиков в нашем учебном заведении.

Состояние работы по профилактике правонарушений среди обучающихся регулярно обсуждается на педсоветах, советах профилактики, где делается подробный анализ каждого правонарушения и ставится соответствующая оценка организации этой работы.

В техникуме ведется активная спортивно-массовая работа. Для организации спортивно-массовой работы имеется спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка. Для проведения занятий по всей программе имеется необходимое оборудование и инвентарь. Спортсмены техникума принимают участие во всех видах соревнований среди учреждений Закаменского района.

Все воспитательные мероприятия проводятся с целью привития любви к избранной профессии, изучения дисциплин, развития инициативы, творческих и организаторских способностей студенческой молодежи. Как правило, эти мероприятия проходят очень интересно, насыщенно, включают олимпиады, конкурсы. В группах создается творческая, соревновательная атмосфера.

Большое внимание уделяется в техникуме трудовому воспитанию. Ежегодно весной формируются трудовые отряды по выполнению сельскохозяйственных работ. Так создаются трудовые отряды из групп

первого курса для благоустройства территории техникума.

Важное место в техникуме уделяется привитию любви к избранной профессии. Эта работа начинается с проведения вечера посвящения в студенты. С целью привлечения молодежи к обучению профессиям ежегодно проводятся встречи с выпускниками школ района. С первых курсов для адаптации и привития любви к своей профессии проводятся открытые мероприятия с приглашением выпускников и специалистов.

Большое внимание уделяется патристическому воспитанию обучающихся. Ведется поисковая, просветительская, оформительская работа. В начале учебного года проводятся тематические и обзорные экскурсии для первокурсников, в «День пожилых» - для ветеранов. С февраля по май месяцы проводятся «Дни открытых дверей» для выпускников школ района.

Содетствие трудоустройству молодежи, социальная поддержка обучающихся - еще одно направление работы с обучающимися. Здесь тоже имеются определенные славы в лучшую сторону. Наши студенты имеют возможность проходить производственную практику в организациях общественного питания города Закаменск и Закаменского района. Поддерживается тесный контакт с центром занятости, высшими учебными заведениями республики, куда многие выпускники изъявили желание поступить для продолжения учебы.

Вся воспитательная работа с обучающимися техника направлена на формирование личности, гражданина своей Родины, формирование здорового образа жизни. Главная цель нашего учебного заведения: выпустить рабочего грамотного, культурного, самостоятельного, способного найти свое достойное место в жизни.

10. Выводы по результатам самообследования

На основании проведенного самообследования содержания и качества подготовки обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Закаменский агропромышленный техникум» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер соответствет требованиям ФГОС СПО комиссией сделаны следующие выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по реализации ППКС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, структура и система управления техника позволяет обеспечить качественную подготовку квалифицированных рабочих, служащих, востребованных на региональном рынке труда.

2. БЫПОВ «ЗАИТ» обеспечивает реализацию ППКСФГОС СПО

3. Структура и содержание ППКС соответствет требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования.

4. Качество подготовки обучающихся, представленных в самообследовании, **соответствует** требованиям ФГОС СПО.
5. ПТКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер обеспечена педагогическими кадрами, реализующими подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
6. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса **соответствует** требованиям ФГОС СПО.
7. Сопиокультурная среда техникума создает благоприятные условия для подготовки квалифицированных рабочих, служащих.