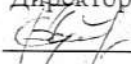




Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Закаменский агропромышленный техникум»

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 40  
от « 28 » апреля 2022 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ЗАИПТ  
 /Батыев С.Б./  
Подпись / ФИО /  
«28» апреля 2022 года

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Закаменский агропромышленный техникум»

**23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

**23.01.17 "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей"**

г. Закаменск,  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3-12
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА.....	13-42
РАЗДЕЛ III «МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОФЕССИИ 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ.....	43-45
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	45

<b>1. Общие сведения об образовательном учреждении.</b>	
<b>1.1. Организационно – правовая форма образовательного учреждения</b>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Закаменский агропромышленный техникум»
<b>1.2. Адрес места нахождения</b>	671950, Республика Бурятия, г. Закаменск, ул. Гагарина, д.14 «а».
<b>1.3. Телефон</b>	<b>8(30137)-44-41-44</b>
<b>1.4. Факс</b>	<b>8(30137)-44-43-96</b>
<b>1.5. E – mail</b> <b>Сайт техникума</b>	<a href="mailto:gou-zakamna@mail.ru">gou-zakamna@mail.ru</a> ; <a href="https://zakamnazapt.profiedu.ru">https://zakamnazapt.profiedu.ru</a>
<b>1.6. Учредитель</b>	Министерство образования и науки Республики Бурятия
<b>1.7. Сведения об администрации образовательного учреждения</b>	Батуев Содном Борисович – директор техникума; Жигжитова Юлия Васильевна – заместитель директора по учебно – производственной работе; Доноева Оюна Петровна- заместитель директора по воспитательной работе.
<b>1.8 Система управления.</b>	<p>Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, конституционными и федеральными законами, актами Президента и Правительства Российской Федерации, Конституцией и законами Республики Бурятия, общепризнанными принципами и нормами международного права, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, в том числе решениями Министерства образования и науки Республики Бурятия и Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия, а также Уставом.</p> <p>Управление техникумом осуществляется исходя из задач образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом ГБПОУ «ЗАПТ» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Формами самоуправления Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Общее собрание работников;</li> <li>✓ Совет Учреждения;</li> <li>✓ Педагогический совет Учреждения;</li> <li>✓ Совет профилактики правонарушений обучающихся;</li> <li>✓ Методический совет Учреждения;</li> <li>✓ Предметно-цикловые комиссии.</li> </ul> <p>Основной формой осуществления полномочий коллектива Учреждения</p>

является **Общее собрание работников Учреждения.**

К компетенции Общего собрания работников относится:

- ✓ принятие Устава Учреждения и изменений, вносимых в него;
- ✓ определение количественного состава и избрание членов Совета Учреждения;
- ✓ обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- ✓ рассмотрение и обсуждение вопросов развития Учреждения;
- ✓ заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности.

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Учреждения. Общее собрание собирается по решению директора Учреждения, а также по инициативе не менее 30% работников Учреждения, но не реже одного раза в полугодие. Решения, принимаемые на Общем собрании, считаются правомочными, если на его заседании присутствовали не менее 50% от числа работников Учреждения.

Директор Учреждения осуществляет руководство Общим собранием работников, контролирует порядок рассмотрения и принятия решений в рамках избранной повестки заседания, оформление протоколов заседаний.

В Учреждении действует выборный представительный органа управления Учреждением – **Совет Учреждения.**

К компетенции Совета Учреждения относится:

- ✓ участие в обсуждении и разработке перспективного плана развития Учреждения;
- ✓ организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления;
- ✓ рассмотрение предложений по совершенствованию работы Учреждения.

В состав Совета Учреждения входят Директор Учреждения, который является его председателем, представители всех категорий работников, обучающихся и представители организаций работодателей.

Количество членов Совета Учреждения от организаций составляет не более трех организаций.

Срок полномочий Совета Учреждения в избранном составе составляет три года. По истечении указанного срока Общее собрание избирает новый состав членов Совета Учреждения.

Председатель Совета Учреждения избирается из числа его членов на срок не более трех лет. Директор Учреждения входит в состав Совета и рассматривает основные вопросы обеспечения образовательного процесса: стратегию развития, организационную структуру, порядок финансово-хозяйственной деятельности и др. Полномочия совета

Учреждения регламентированы Положением о Совете Учреждения. **Педагогический совет** является постоянно действующим органом самоуправления техникума, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники техникума, а также иные работники, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор техникума. Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим. Педагогический совет в полном составе собирается не реже 1 раза в квартал. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые Педагогические советы.

Педагогический совет:

- ✓ организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- ✓ принимает решение о проведении промежуточной аттестации в учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;
- ✓ принимает решение о проведении государственной итоговой аттестации;
- ✓ принимает решение о переводе студентов на следующий курс обучения;
- ✓ принимает решение об отчислении студента в случае нарушения Устава техникума, академической задолженности.

Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете.

**Совет профилактики правонарушений** обучающихся является постоянно действующим органом управления Учреждения основной задачей, которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

В состав Совета профилактики входят заместитель директора по воспитательной работе, комендант и воспитатель общежития, социальный педагог. Председателем совета является заместитель директора по воспитательной работе.

Основными задачами Совета профилактики являются:

- 1) создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- 2) профилактика неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин учащимися и студентами.
- 3) обеспечение механизма взаимодействия Учреждения с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных образований и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в

квартал.

**Методический совет Учреждения** является постоянно действующим органом управления основной задачей, которого является совершенствование содержания образования, его научного и учебно-методического обеспечения, организация научно-исследовательской работы педагогического коллектива и обучающихся, внедрения в практику инновационных технологий.

Методический совет работает в соответствии с планом, разработанным на учебный год, который утверждается на заседании Педагогического совета.

Членами Методического совета являются заместители директора по воспитательной, производственной работе, председатели предметно-цикловых комиссий, методист, преподаватели и мастера производственного обучения. Председателем Методического совета является заместитель директора по учебно-методической работе. Состав Методического совета определяется приказом Директора Учреждения на каждый учебный год.

Решения Методического совета принимаются большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Методического совета. Для ведения протокола заседаний Методического совета из его членов избирается секретарь. Протоколы заседаний Методического совета оформляются секретарем в Книгу протоколов заседаний. Каждый протокол подписывается председателем Методического совета и секретарем. Книга протоколов заседаний Методического совета хранится в его канцелярии. Методический совет проводится 1 раз в квартал. На заседаниях рассматриваются вопросы методической работы по различным направлениям: внедрение ФГОС, планирование и организация методических мероприятий, внедрение активных методов обучения и организации самостоятельной работы студентов, формы и методы повышения квалификации, анализ открытых занятий, научно-исследовательская деятельность техникума и др.

Деятельность регламентируется Положением о методическом совете.

**Предметно-цикловые комиссии** являются объединением педагогических работников нескольких учебных дисциплин цикла и действуют на основании Положения о предметно-цикловой (предметной) комиссии Учреждения.

К компетенции предметно-цикловой комиссии относятся:

- ✓ вопросы методического обеспечения учебного процесса;
- ✓ совершенствованию педагогических технологий;
- ✓ анализ результатов образовательной деятельности по предметам и дисциплинам;
- ✓ качество реализации профессиональных образовательных программ;
- ✓ участие в разработке вариативной части учебных планов;
- ✓ разработка рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
- ✓ участие в организации смотра кабинетов;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов;</li> <li>✓ обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок.</li> </ul> <p>Работают предметно-цикловые комиссии следующих профилей: ПЦК гуманитарного цикла, ПЦК социально-экономического цикла, ПЦК естественнонаучного цикла, ПЦК технического профиля.</p> <p>Свою деятельность по подготовке специалистов предметно-цикловые комиссии осуществляют на основании Устава техникума, Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям, приказов Министерства образования и науки РФ и РБ и директора техникума, внутренних локальных актов, а также иных нормативных документов.</p> <p>Система административного и общественного управления включает в себя взаимодействие с предметно-цикловыми комиссиями, кураторами, советом техникума, советом студенческого самоуправления и социальными партнерами.</p> <p>Административно-управленческая деятельность в техникуме носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, научно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в учебном заведении; всех форм административного контроля на уровне техникума. Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценки качества результатов. Важнейшей функцией в управлении техникумом является внутри техникумовский контроль. Основными направлениями внутри техникумовского контроля образовательного процесса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ содержание и качество преподавания дисциплин общеобразовательного цикла;</li> <li>✓ содержание и качество преподавания дисциплин профессионального цикла;</li> <li>✓ содержание и качество разных видов практик;</li> <li>✓ качество знаний, умений и освоения общих и профессиональных компетенций студентов;</li> <li>✓ состояние и качество нормативной и учебно-методической документации техникума;</li> <li>✓ выполнение решений педагогических советов и совещаний;</li> <li>✓ содержание и качество подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников;</li> <li>✓ выполнение учебных планов и образовательных программ;</li> <li>✓ трудоустройство выпускников.</li> </ul> <p>Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами техникума, на всех сотрудников разработаны должностные инструкции.</p>
--	---

	<p>В техникуме функционирует и ряд других совещательных органов, обеспечивающих результативность в решении вопросов учебной, методической и воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ совещание при директоре;</li> <li>✓ аттестационная комиссия техникума;</li> <li>✓ школа молодого педагога;</li> <li>✓ стипендиальная комиссия;</li> <li>✓ профсоюзный комитет педагогических работников.</li> </ul> <p>Директором техникума издаются приказы, заместители директора имеют право издавать распоряжения по направлениям деятельности в пределах своих компетенций. Данные нормативные акты доводятся до сведения всех ответственных лиц с целью выполнения предписаний и осуществления контрольных функций. Периодически на планерных совещаниях техникума заслушивается вопрос о реализации принятых решений.</p>
<p><b>1.9. Историческая справка</b></p>	<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Закаменский агропромышленный техникум», в дальнейшем именуемое «Учреждение», является унитарной некоммерческой организацией, созданной в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.</p> <p>Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.</p> <p>Учреждение создано на базе Джидинского вольфрамомолибденового комбината г. Городок (ныне г. Закаменск). На основании приказа Управления трудовых резервов от 28.10.1953 г. №120 открыта школа фабрично – заводского обучения (ФЗО) №16 для подготовки рабочих кадров комбината.</p> <p>На основании приказа Главного управления от 27.11.1956 года № 448 и приказа Управления от 06.12.1956 г. № 232, 131 ФЗО №16 переименована в строительную школу № 4.</p> <p>Во исполнение приказа начальника Главного управления трудовых резервов от 18.01.1958 г. № 22 и Управления от 24.02.1958 г. № 16 строительная школа № 4 реорганизована в строительное училище № 4.</p> <p>В соответствии с приказом Главного управления проф. тех образования при Совете Министров РСФСР от 22.04.1963 г. № 161 и приказа по Управлению профтехобразования от 10.05.1963 г. № 81 с 01 июля 1963 г. Строительное училище № 4 преобразовано в Городское профтехучилище № 14.</p> <p>На основании приказа Управления от 08.04.1974 г. № 54 и Госкомитета от 22.02.1974 г. ГПТУ №14 преобразовано в Среднее городское профтехучилище № 14 (далее – СГПТУ №14).</p> <p>Во исполнение Постановления ЦК КПСС и Совета министров СССР от 12.04.1984 г. № 315 и приказа УПТО от 25.09.1984 г. № 219 СГПТУ № 14 реорганизовано в Среднее профтехучилище № 14 (далее – СПТУ № 14).</p> <p>На основании приказа Управления профтехобразования от 08.08.1989 г. № 252 СПТУ № 14 преобразовано в Профессионально – техническое</p>



	<p>училище № 14.</p> <p>На основании постановления Правительства Республики Бурятия от 17.03.2010 г. № 96 ГОУ НПО «ПУ № 14» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Закаменский агропромышленный техникум».</p> <p>Постановлением Правительства Республики Бурятия от 29 декабря 2011 г. № 717 «О переименовании отдельных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Закаменский агропромышленный техникум» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Закаменский агропромышленный техникум».</p> <p>Постановлением Правительства Республики Бурятия от 30 апреля 2014 г. № 203 «О переименовании отдельных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Закаменский агропромышленный техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Закаменский агропромышленный техникум».</p>
<b>2. Организационно – правовое обеспечение образовательного процесса</b>	
<b>2.1.Наличие лицензии на образовательную деятельность</b>	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением.</p> <p>Реквизиты лицензии: серия Л035-0122303-0017 3239, регистрационный номер № 2395 от 02ноября 2015 года.</p> <p>Выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия.</p> <p>Срок действия лицензии – бессрочно.</p>
<b>2.2.Наличие свидетельства о государственной аккредитации</b>	<p>Свидетельство о государственной аккредитации с приложением.</p> <p>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: Серия 03 АО2№ 0000018, регистрационный номер № 1713 от 24 мая 2016 г.</p> <p>Выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия.</p>
<b>2.3.Наличие свидетельства ЕГРЮЛ</b>	<p>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</p> <p>Дата выдачи: 16 февраля 2021 года за государственным регистрационным номером ЮЭ9965-21- 56686796 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Бурятия, ОГРН 1030300750413</p>
<b>2.4.Наличие свидетельства о постановке на учет в налоговом органе</b>	<p>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту её нахождения: серия 03№ 001676531</p> <p>Поставлен на учет 14 марта 1995 г.</p> <p>Территориальный участок 0318 Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №3 по Республике Бурятия (Территориально обособленное рабочее место Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Бурятия) ИНН/КПП 0307004140/030701001</p>
<b>2.5.Наличие свидетельств государственной</b>	<p>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Объект права: учебный корпус;</p> <p>Назначение: нежилое.</p> <p>Площадь общая 9321 кв. м;</p>

регистрации права	Литер: Б. Этажность: 2. Кадастровый номер <b>03:07:090153:4</b> Передаточный акт государственного имущества на право оперативного управления № <b>87</b> от <b>06.03.1996</b> г. Свидетельство <b>03-А 216634</b>
<b>2.6.Устав</b>	Утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от <b>04 августа 2015</b> года № <b>1765</b>
<b>2.7.Информация о локальных актах</b>	В целях осуществления эффективной организации управления деятельности техникума, в соответствии с действующим законодательством, а также приказами и распоряжениями Учредителя, разработан пакет локальных нормативных актов. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность техникума, являются Коллективный договор, приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции и другие акты, утвержденные в установленном порядке. Локальные акты не противоречат законодательству Российской Федерации.
<b>Выводы:</b> Анализ внутренней экспертизы техникума показал наличие необходимых организационно – правовых документов, регламентирующих ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу, Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и обеспечивает взаимодействие всех подразделений техникума.	

## 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Закаменский агропромышленный техникум» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Уставом техникума, нормативными актами учреждения.

Осуществляемая в техникуме подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена позволяет гибко реагировать на потребности рынка труда, реализовывать в рамках контрольных цифр план приема на востребованные профессии, обеспечивать реализацию прав граждан на выбор уровня и содержания получаемого образования в соответствии с их потребностями, возможностями и интересами.

Обучение в техникуме создает условия для получения качественной образовательной подготовки к профессиональной деятельности, расширяет возможности в способах реализации образовательных интересов, максимального раскрытия образовательного потенциала личности.

В соответствии с лицензией техникума реализует основную профессиональную образовательную программу по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненной группы 23.00.00. "Техника и технологии наземного транспорта"

В техникуме сформирована эффективная система управления, ориентированная на обучающихся, их родителей, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.

Сведения о текущем контингенте обучающихся приведены в таблице 1.

Таблица 1

Контингент обучающихся в 2022-2023 учебном году

Код, специальность, квалификация	Уровень, форма получения образования, сроки обучения,	1курс групп/чел.	2курс групп/чел	3курс групп/чел.	4курс групп/чел	Всего групп/чел.
<i>Представленная к аккредитации профессия, специальность</i>						
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное образование, очная форма 3г.10м.	25	26	25	-	76
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование, очная форма 10м.	25				25
<b>Итого по ОУ</b>		<b>50</b>	<b>26</b>	<b>25</b>		<b>101</b>

Имеющаяся в техникуме собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу, инструктивно-методическим материалам Министерства образования и науки РФ, Министерство образования и науки

Республики Бурятия.

В соответствии с действующими требованиями, для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО для государственной аккредитации представлены следующие документы и материалы:

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 9 декабря 2016г; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1581 (ред. от 01.09.2022), зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44800).

Основная профессиональная образовательная программа в составе:

- 1.1.1. Учебный план, пояснительная записка.
- 1.1.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- 1.1.3. Контрольно-оценочные средства.
- 1.1.4. Рабочие программы учебных и производственных практик.
- 1.1.5. Программа Государственной итоговой аттестации 2022г
2. Расписание учебных занятий.
3. Журналы теоретического и производственного обучения.
4. Зачетные книжки обучающихся.
5. Приказ об утверждении тем письменных экзаменационных и выпускных квалификационных работ.
6. Договоры с социальными партнерами на проведение производственной практики
7. Приказы о выходе обучающихся на производственную практику.
8. Приказ о составе Государственной экзаменационной комиссии
9. Внутренние локальные акты по организации образовательного процесса и др.

## РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

**2.1. Выполнение требований к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

**2.2.** Образовательный процесс по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей строится в полном соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от 9 декабря 2016г.

Обучение по специальности осуществляется с получением обучающимися среднего общего образования. При этом нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы:

- Теоретическое обучение(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 23нед.
- Учебная и производственная практика 15нед
- Промежуточная аттестация 1,5нед.
- Государственная итоговая аттестация 1 нед.
- каникулы 2нед.

**2.3.** При подготовке настоящих сведений сделан анализ соответствия профессиональных образовательных программ дисциплин, учебной и производственной практик, а также профессиональных модулей и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В техникуме имеются в наличии разработаны:

- Учебный план.
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Программы учебных и производственных практик.
- Программа государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в рабочем учебном плане не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Практик ориентированность профессии составляет 71%, что соответствует действующим требованиям.

В соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации, каждая дисциплина и профессиональный модуль заканчивается видом аттестации: дифференцированный зачет, экзамен.

В техникуме все дисциплины рабочего учебного плана методически обеспечены: рабочие программы; комплектом контрольно-оценочных средств, методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторно-практических занятий, раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими презентациями, современными данными работы профильных предприятий.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

Информация о соответствии учебного плана и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей приведена в Таблице3.

**2.2 Соответствие учебного плана и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

**Результаты освоения модуля, подлежащие проверке**

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Слесарь по ремонту автомобилей ↔ Водитель автомобиля
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

	руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	в проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; использовании слесарного оборудования
уметь	<p>Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.</p> <p>Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Применять информационно - коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</p>

	<p>Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
знать	<p>Устройство, принцип действия, работа, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.</p> <p>Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.</p> <p>Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</p>

## 1.2. Трудовые функции профессионального стандарта по присваиваемой квалификации подлежащие проверке

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей \_\_\_

Разряд: третий

<b>Трудовая функция:</b> Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля</li> <li>- Применение средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств</li> <li>- Применение дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</li> </ul>
<b>Трудовая функция:</b> Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	



Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проверка наличия средств индивидуальной защиты, средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, их комплектности</li> <li>– Подготовка рабочих мест для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</li> <li>– Выполнение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии требованиями организации-изготовителя</li> <li>– Выполнение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</li> </ul>
<b>Трудовая функция:</b> Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка рабочих мест для производства регламентных работ</li> <li>– Выполнение регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</li> <li>– Выполнение регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</li> </ul>
<b>Трудовая функция:</b> Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка рабочих мест для производства ремонтных, монтажных и наладочных работ</li> <li>– Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</li> <li>– Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</li> <li>– Подготовка оборудования к транспортировке в специализированные мастерские</li> </ul>

**1.3. Сведения по промежуточной аттестации по модулю ПМ 01.  
«Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»**

Элемент модуля	Кол-во часов	Форма промежуточной аттестации по ПМ
МДК 01.01. Устройство автомобилей	326	Экзамен
МДК 01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы	60	Дифференцированный зачет
МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	94	Экзамен
МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	120	Экзамен
МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	116	Экзамен
МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	116	Экзамен
МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей	106	Экзамен
Учебная практика	144	Дифференцированный зачет
Производственная практика	144	Дифференцированный зачет

ПМ 02. Осуществлять согласно требованиям нормативно - технической документации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; управление автомобилями.
уметь	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Управлять автомобилем. Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения; Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.

	<p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных кузовов, чистка, дезинфекция, мойка, полировка, подкраска, устранение царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p>
<p>знать</p>	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.</p> <p>Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования.</p> <p>Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Устройства и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>

## 1.2. Трудовые функции профессионального стандарта по присваиваемой квалификации подлежащие проверке

Квалификация Слесарь по ремонту автомобилей

Разряд 3

<b>Трудовая функция:</b> Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля</li> <li>– Применение средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств</li> <li>– Применение дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</li> </ul>
<b>Трудовая функция:</b> Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проверка наличия средств индивидуальной защиты, средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, их комплектности</li> <li>– Подготовка рабочих мест для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</li> <li>– Выполнение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии требованиями организации-изготовителя</li> <li>– Выполнение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</li> </ul>
<b>Трудовая функция:</b> Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка рабочих мест для производства регламентных работ</li> <li>– Выполнение регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</li> </ul>
<b>Трудовая функция:</b> Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка рабочих мест для производства ремонтных, монтажных и наладочных работ</li> <li>– Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</li> <li>– Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</li> <li>– Подготовка оборудования к транспортировке в специализированные мастерские</li> </ul>

### 1.3. Сведения по промежуточной аттестации по модулю ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Элемент модуля	Кол-во часов	Форма промежуточной аттестации по ПМ
МДК.02.01 Техническая документация	86	Дифференцированный зачет
МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	169	экзамен
МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей	104	Дифференцированный зачет
ПП.02 Производственная практика	72	Дифференцированный зачет

ПМ 03. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
-----	--------------------------------

ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

## 1.2. Трудовые функции профессионального стандарта по присваиваемой квалификации подлежащие проверке

Иметь практический опыт	При проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; При выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; При снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; При использовании технологического оборудования.
уметь	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и

собрать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно- сборочных работах. Работать с каталогами деталей.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам.

Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.

Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.

Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно - сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование

Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий.

Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.

Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления Автомобилей. Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно - сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и



	<p>использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления. Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам.</p> <p>Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля.</p> <p>Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия.</p>
<p>знать</p>	<p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного Оборудования. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p> <p>Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки - сборки узлов и систем автомобильных двигателей.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Технологии контроля технического состояния деталей. Основные</p>

свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.

Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей. Устройство и принцип действия электрических машин Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.

Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки- сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей.

Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.

Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.

Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки- сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.

Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.

Технологические процессы разборки - сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно - измерительных приборов и инструментов.

Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и

механизмов, их причины и способы устранения.

Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Определять способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки- сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.

Требования для контроля деталей Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии.

Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий.

Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий.

Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.

Основные неисправности ходовой части и способы их устранения.

Основные неисправности систем управления и способы их устранения.

Технологические процессы разборки- сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно- измерительных оборудования приборов и инструментов.

Основные неисправности ходовой части и способы их устранения.

Основные неисправности систем управления и способы их устранения.

Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части.

Способы ремонта систем управления и их узлов.

Определять способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки - сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.

Требования контроля деталей.

Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.

Технологию выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей.

Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации.

Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.

Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.

Технологические процессы разборки- сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и

	<p>содержание каталога деталей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов.</p> <p>Основные неисправности кузова автомобиля. Способы ремонта и восстановления кузовов и кабин и его деталей. Способы и средства ремонта.</p> <p>Технологические процессы разборки- сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей.</p> <p>Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей.</p> <p>Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов.</p> <p>Технологические процессы окраски кузова автомобиля.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.</p> <p>Основные неисправности кузова автомобиля.</p> <p>Способы ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей.</p> <p>Способы и средства ремонта.</p> <p>Технологические процессы разборки- сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей.</p>
--	---

Квалификация Слесарь по ремонту автомобилей

Разряд 3

<b>Трудовая функция:</b> Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля</li> <li>- Применение средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств</li> <li>- Применение дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</li> </ul>
<b>Трудовая функция:</b> Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	

Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка наличия средств индивидуальной защиты, средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, их комплектности</li> <li>- Подготовка рабочих мест для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</li> <li>- Выполнение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии требованиями организации-изготовителя</li> <li>- Выполнение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</li> </ul>
<b>Трудовая функция:</b> Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка рабочих мест для производства регламентных работ</li> <li>- Выполнение регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</li> <li>- Выполнение регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</li> </ul>
<b>Трудовая функция:</b> Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка рабочих мест для производства ремонтных, монтажных и наладочных работ</li> <li>- Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</li> <li>- Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</li> <li>- Подготовка оборудования к транспортировке в специализированные мастерские</li> </ul>

**1.3. Сведения по промежуточной аттестации по модулю ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств**

Элемент модуля	Кол-во часов	Форма промежуточной аттестации по ПМ
МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств	88	Экзамен
МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств	108	Экзамен
МДК.03.03 Тюнинг автомобилей	72	Дифференцированный зачет
МДК.03.04 Производственное оборудование	72	Экзамен
ПП.03 Производственная практика	72	Экзамен

**Соответствие рабочего учебного плана (РУП) и рабочей образовательной программы (РОП) требованиям федерального государственного образовательного стандарта 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

№ п/п	Наименование дисциплин / профессиональных модулей учебного плана	Объем в часах (всего, общая трудоемкость)		Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие минимума содержания ФГОС (соответствует/ не соответствует)	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
		По ФГОС	По рабочему учебному плану			
<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>		<b>1476</b>				
1	Русский язык	не менее 180 (+45)	90	Гонжитова Д.Л.	соответствует	соответствует
2	Литература		121	Гонжитова Д.Л.	соответствует	соответствует
3	Иностранный язык		125	Данзанова Т.Д.	соответствует	соответствует
4	История		125	Филиппова Е.С.	соответствует	соответствует

5	Физическая культура	Часов из вариативно йчаст и)	125	Беев Н.В.	соответствует	соответствует
6	Основы безопасности жизнедеятельности		74	Гармаева Б.Д.	соответствует	соответствует
7	Астрономия		43	Базарова Я.В.	соответствует	соответствует
8	Математика		242	Ламажапова А.Ш.	соответствует	соответствует
<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>						
9	Информатика		10 4	Жапова В.Ш.	соответствует	соответствует
10	Физика		12 5	Ламажапова А.Ш.	соответствует	соответствует
11	Химия		82	Жигжитова О.В.	соответствует	соответствует
12	Обществознание (включая экономику и право)		11 2	Филиппова Е.С.	соответствует	соответствует
13	География		36	Тарбаева Э.Б.	соответствует	соответствует
14	Биология		36	Тарбаева Э.Б.	соответствует	соответствует
<b>Дополнительные по выбору обучающихся</b>						
15	Проектная деятельность/ введение в профессию\специальность)		36	Соктоева Т.Ж.	соответствует	соответствует
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>						
16	Основы философии		50	Филиппова Е.С.	соответствует	соответствует
17	История Бурятии		50	Филиппова Е.С.	соответствует	соответствует
18	Иностранный язык в профессиональной деятельности		17 4	Данзанова Т.Д.	соответствует	соответствует
19	Физическая культура		16 6	Беев Н.В.	соответствует	соответствует
20	Психология общения		40	Бадашкеева Л.В.	соответствует	соответствует
21	Родная литература		68	Бадашкеева Л.В.	соответствует	соответствует
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>						
22	Математика		70	Ламажапова А.Ш.	соответствует	соответствует

23	Информатика		66	Жапова В.Ш.	соответствует	соответствует
24	Экологические основы природопользования		36	Бадашкее ва Л.В.	соответствует	соответствует
<b>Общепрофессиональный цикл</b>						
25	Инженерная графика		127	Банданова М.В.	соответствует	соответствует
26	Техническая механика		128	Банданова М.В.	соответствует	соответствует
27	Электротехника и электроника		134	Банданова М.В.	соответствует	соответствует
28	Материаловедение		68	Базаров Б.Р.	соответствует	соответствует
29	Метрология, стандартизация, сертификация		72	Базаров Б.Р.	соответствует	соответствует
30	Информационные технологии в профессиональной деятельности		42	Жапова В.Ш.	соответствует	соответствует
31	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		60	Жапова В.Ш.	соответствует	соответствует
32	Охрана труда		40	Гармаев а Б.Д.	соответствует	соответствует
33	Безопасность жизнедеятельности		74	Гармаева Б.Д.	соответствует	соответствует
34	Правила безопасности дорожного движения		80	Гармаева Б.Д.	соответствует	соответствует
35	Основы предпринимательской деятельности		42	Жапова В.Ш.	соответствует	соответствует
36	Основы финансовой грамотности		40	Жапова В.Ш.	соответствует	соответствует
37	Способы поиска работы и трудоустройства		38	Жапова В.Ш.	соответствует	соответствует
38	Компьютерная графика в программе "AutoCAD"		82	Жапова В.Ш.	соответствует	соответствует
<b>Профессиональный цикл</b>			<b>2357</b>			
<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</b>			1226			
39	Устройство автомобилей		326	Бадмаев А.В.	соответствует	соответствует



40	Автомобильные эксплуатационные материалы	не менее 972 (+242 часа из вариативной части)	60	Базаров Б.Р.	соответствует	соответствует
41	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей		94	Базаров Б.Р.	соответствует	соответствует
42	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		120	Базаров Б.Р.	соответствует	соответствует
43	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		116	Базаров Б.Р.	соответствует	соответствует
44	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		116	Базаров Б.Р.	соответствует	соответствует
45	Ремонт кузовов автомобилей		106	Базаров Б.Р.	соответствует	соответствует
	Учебная практика		144	Банданова М.В.	соответствует	соответствует
	Производственная практика	144	Жапова В.Ш.	соответствует	соответствует	
<b>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b>						
48	Техническая документация		86	Базаров Б.Р.	соответствует	соответствует
49	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей		169	Базаров Б.Р.	соответствует	соответствует
50	Управление коллективом исполнителей		104	Базаров Б.Р.	соответствует	соответствует
51	Производственная практика		72	Жапова В.Ш.	соответствует	соответствует
<b>Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</b>						
52	Особенности конструкций автотранспортных средств		88	Цыренов Э.Н.	соответствует	соответствует

53	Организация работ по модернизации автотранспортных средств		108	Цыренов Э.Н.	соответствует	соответствует
54	Тюнинг автомобилей		72	Цыренов Э.Н.	соответствует	соответствует
55	Производственное оборудование		72	Цыренов Э.Н.	соответствует	соответствует
56	Производственная практика		72	Жапова В.Ш.	соответствует	соответствует
<b>Выполнение работ по профессии 18511 "Слесарь по ремонту автомобилей"</b>						
57	Слесарное дело и технические измерения		72	Цыренов Э.Н.	соответствует	соответствует
58	Учебная практика		72	Жапова В.Ш.	соответствует	соответствует
59	Производственная практика		144	Жапова В.Ш.	соответствует	соответствует
60	<b>Преддипломная практика</b>		144	Жапова В.Ш.	соответствует	соответствует
61	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		216	Жапова В.Ш.	соответствует	соответствует
62	Время каникулярное	2 нед				
<b>ИТОГО</b>			<b>5940</b>			

Таблица 4

**Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО  
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

№п/п	Наименование показателя	Общепрофессиональные дисциплины	Профессиональные модули	Общая оценка
1	Основная профессиональная образовательная программа	соответствует	соответствует	<b>соответствует</b>
2	Учебный план	соответствует	соответствует	<b>соответствует</b>
3	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	соответствует	соответствует	<b>соответствует</b>
4.	Комплект контрольно-оценочных средств	соответствует	соответствует	<b>соответствует</b>

В практике образовательной деятельности техникума разработаны и успешно используются различные по форме и содержанию средства подготовки обучающихся к профессиональной деятельности. Образовательная программа предусматривает внедрение современных образовательных технологий практико-ориентированные методы обучения,

элементы сетевых и дистанционных (электронные) форм обучения ; трансляция опыта тренировок ко-манд World skills в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50,реализация права про-ведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями World skills.

Ставка в такой деятельности делается на подготовку не теоретиков, а практиков, адекватных современным требованиям.

Все теоретические занятия, лабораторные работы и работы в мастерских логически и технологически связаны между собой.

Использование их позволяет получить дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

#### **Выводы:**

Разработанная профессиональная образовательная программа и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Выполнение требований по срокам освоения основной профессиональной образовательной программы профессии.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, каждый вид профессиональной деятельности обеспечивается учебной и производственной практикой. Объем времени, отводимый на каждый вид практики и его соответствие ФГОС СПО по профессии приведены в таблице5.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 43 недели, в том числе:

– теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	23нед.
– учебная и производственная практика	15нед
– промежуточная аттестация	1,5нед.
– государственная итоговая аттестация	1нед.
– каникулы	2нед.

В профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих большую роль играет учебная и производственная практика, которая проводится в техникуме и на предприятиях в соответствии с ФГОС СПО. Для осуществления этой работы в техникуме организуются следующие виды деятельности:

- при разработке графика учебного процесса планируется прохождение всех видов практик;

- за обучающимися закрепляется руководитель практики как от техникума, так и от предприятия

- перед началом прохождения практики с обучающимися проводится установочная консультация, на которой доводятся до сведения требования, содержание и программа практики, а также проводится инструктаж по технике безопасности;

- руководители практик выдают обучающимся индивидуальные задания на период прохождения практики;

- контроль за прохождением практики обучающихся осуществляется руководителями практики от техникума, заместителем директора по учебно-производственной работе.

- проведение консультаций с руководителями практики обучающимися на производстве;

- итоги практики подводятся на экзамене квалификационном, на которую приглашаются преподаватели, члены комиссии, руководители баз практики;

- сбор и анализ отчетов руководителей практики о прохождении практики обучающимися осуществляется заведующим практикой.

С целью организации всех видов практик с предприятиями, организациями и

учреждениями в начале учебного года, а также непосредственно перед началом практики, составляются договоры по предоставлению рабочих мест для прохождения практик.

По профессии, представленной к аккредитации, предусмотрено проведение нескольких этапов практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

В техникуме предусмотрена основная документация по практике:

- учебный план по профессии;
- рабочие программы по практике;
- журналы учета практики;
- договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики обучающимися;
- приказы директора техникума о направлении обучающихся на практику и назначении руководителей практики;
- отчеты студентов о прохождении практики.

В рамках рабочей программы по практике, предусмотрены цели и задачи, содержание деятельности обучающихся.

Практика проводится в соответствии с действующими учебными планами и графиком учебного процесса. Количество часов (недель), отведенных для практик всех видов по реализуемой в техникуме основной образовательной программе, соответствует требованиям ФГОССПО.

Система контроля за процессом прохождения практики в рамках реализации ФГОС СПО в техникуме выстроена следующим образом:

- заключаются договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики обучающимися;
- на все виды практики издаются приказы директора техникума о направлении обучающихся на практику и назначении руководителей практики;
- в журналах учета практики руководителями практики ведется учет посещения и оценивания прохождения всех видов практик и обучающимися;
- результатом каждого этапа практики являются отчеты обучающихся о прохождении практики с предоставлением аттестационного листа об уровне освоения ОК и ПК по данному виду деятельности и дневника производственного обучения.

В рамках социального партнерства в целях качественной организации практики между техникумом и организациями заключаются договоры о взаимном сотрудничестве с учреждениями и различных организационно-правовых форм.

В результате самообследования выявлено, что организация учебно-производственного процесса и качество подготовки обучающихся по результатам практики соответствует требованиям.

Таблица 5

**Соответствие часов (количества недель) всех видов практик требованиям ФГОС**

**СПО 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

№ п/п	Наименование вида практики учебного плана	Объем в неделях(часах) (всего)		Год издания программы практики, авторство	Комплексная оценка на соответствие ФГОССПО (соответствует/не соответствует)
		по ФГОС	по рабочему учебному плану		

1.	УП.01 Учебная практика	14 нед.	2 нед. (72 часа)		соответствует
	ПП.01 Производственная практика		2 нед. (72 часа)		соответствует
2.	УП. 02 Учебная практика		2 нед. (72 часа)		соответствует
	ПП.02 Производственная практика		2 нед. (72 часа)		соответствует
3.	УП. 03 Учебная практика		3 нед. (108 часов)		соответствует
	ПП.03 Производственная практика		4 нед. (144 часа)		соответствует

Данные о соответствии времени, отводимого на освоение структурных единиц учебного плана ФГОС СПО приведены в таблице 6.

Таблица 6

**Организация учебного процесса и режим занятий ОПОП специальности  
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Характеристика ОПОП(нед)	На базе основного общего образования						Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует / не соответствует)
	очная форма обучения		очно-заочная форма обучения		заочная форма обучения		
	ПоФ ГОС	По рабочему учебному плану	ПоФ ГОС	По рабочему учебному плану	ПоФ ГОС	По рабочему учебному плану	
1.Общий срок освоения ОПОП	41,5	41,5	—	—	—	—	соответствует
2.Продолжительность Теоретического обучения	23	23	—	—	—	—	соответствует
3.Продолжительность учебной и производственной практик	14	14	—	—	—	—	соответствует
3.Продолжительность каникул	2	2	—	—	—	—	соответствует
4.Продолжительность промежуточной аттестации	1,5	1,5	—	—	—	—	соответствует
5.Продолжительность ГИА	1	1	—	—	—	—	соответствует

Согласно ФГОС СПО максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Сведения о соответствии объемов освоения ОПОП по специальности 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей приведены в таблице 7.

Таблица 7

**Объемы освоения ОПОП по профессии  
23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

Характеристика ОПОП(нед)	Аудиторная нагрузка(час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) нагрузка(час.)		Комплексная оценка на соответствие ФГОССПО (соответствует/ не соответствует)
	По ФГОС	По рабочему учебному плану	По ФГОС	По рабочему учебному плану	
	Очная форма обучения	Очная форма обучения			
1.Максимальный объем Учебной нагрузки студента в неделю	54	54	27	27	соответствует
2. Средний объем аудиторных занятий студента в неделю	36	36	18	18	соответствует

**Вывод:** Разработанная профессиональная образовательная программа в части сроков ее освоения соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

С целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии в техникуме осуществляется учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики являются составной частью каждого профессионального модуля. Для каждой практики разработаны отдельные программы.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

— последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

— целостность подготовки квалифицированных рабочих к выполнению основных трудовых приёмов;

— связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ПМ01.- ПМ03.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и

профессиональных компетенций, на углубление первоначального практического опыта обучающегося, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Социальные партнёры приведены в таблице 10.

Таблица 10

**Социальными партнерами по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей техникума являются:**

№ п/п	Наименование организации – базы практики	Срок договора о предоставлении базы практики	Специальность
1.	ОАО «Закаменск-Автотранс»	2022 г.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
2.	ИП «Норбоева И.Б.»	2022 г.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
3.	ИП «Скоробогатов К.В.»	2022 г.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Государственная итоговая аттестация выпускников СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, исходя из Федерального государственного образовательного стандарта СПО, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация имеет продолжительность 1 неделю. Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА и Программой ГИА по профессии.

Вывод: Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

2.4.1 Одной из главных задач библиотеки на современном этапе является тесная взаимосвязь информационно-библиотечного обслуживания, образовательного, научного процессов техникума. Библиотека - поставщик информационных ресурсов для обучающихся, преподавателей и сотрудников техникума. Техникум обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам. Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с информационными потребностями обучающихся. Обучающиеся обслуживаются в библиотеке общей площадью 50,8 кв.м., имеется читальный зал, совмещенный с абонементом для работы с редкими изданиями, справочной литературой и периодическими изданиями. В читальном зале есть сеть компьютеров с доступом в интернет. Имеется один сканер и принтер. Читальный зал имеет 10 посадочных мест. Библиотека открыта для обучающихся с 9:00 до 17:00, кроме выходных дней.

Функциональной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса разного рода учебной литературой и вспомогательной информацией. В читальном зале имеются книжные выставки, стенды с информацией для обучающихся. В библиотеке имеется 8 наименований подписных периодических изданий. Фонд читального зала и абонемента

многоотраслевой. В нем представлена учебная, научная, художественная и справочная литература, учебные пособия, энциклопедии. На данный момент общий фонд библиотеки техникума 3542 экземпляров, из которых учебная литература - 2410 экземпляров, учебно-методическая - 117 экз., художественная литература, отраслевые и языковые словари, энциклопедии и др. Количество читателей библиотеки составляет 104 обучающихся, преподавателей и сотрудников - 37 чел.

При комплектовании фонда учебной литературой предпочтение отдается изданиям ФГУ «ФИРО». Книжный фонд библиотеки по мере возможности обновляется. Его формирование происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой, с рекомендательными списками примерных программ и с информационными потребностями пользователей. Производится списание устаревшей литературы.

Наряду с основной и учебно-методической литературой библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочные и периодические издания. Этот фонд используется для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов, курсовых работ. На сегодняшний день книжный фонд библиотеки включает в себя 54 электронных пособия, которыми имеют возможность пользоваться преподаватели и обучающиеся.

В новом учебном году с вновь принятыми обучающимися проводятся ознакомительные беседы, на которых они узнают о структуре фонда библиотеки, возможностях читального зала и знакомятся с правилами пользования библиотекой (правами и обязанностями). При записи в библиотеку студенты знакомятся с ответственностью, которую они несут, не нарушая правила пользования библиотекой.

Как культурный центр библиотека техникума ведёт просветительскую работу, направленную на всестороннее развитие личности, повышение уровня профессиональных знаний. Библиотека техникума работает по плану, частью которого является методическая и воспитательная работа.

2.4.2. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса  
Информатизация образовательного процесса в современных условиях является необходимым направлением развития и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности техникума информационных технологий как совокупности программно-технических средств вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при выполнении функции сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации.

В настоящее время автоматизирована работа кадровой службы, приемной комиссии и бухгалтерии. Актуальным остается вопрос автоматизации работы библиотеки, учебно-методической и воспитательной служб, административно-хозяйственной части.

Использование ИКТ в образовательном процессе условно можно разделить на под процессы:

- использование ИКТ обучающимися;
- использование ИКТ инженерно-педагогическим составом;
- использование ИКТ административным персоналом.

Для реализации использования ИКТ этими категориями на современном уровне, осуществлена следующая модель:

1. Подготовка учебно-методической службой информатизации необходимой документации и плана работ для обеспечения условий формирования информационной культуры участников образовательного процесса, адекватной современному уровню развития информационных технологий, повышение мотивации к освоению новых ИКТ, непосредственное освоение и получение новых знаний в области информационных технологий.

2. В соответствии с документацией и планом работ профессиональная подготовка обучающихся сформированием ИКТ – компетентного профессионально-ориентированного выпускника.

3. В соответствии с документацией и планом работ повышение квалификации



преподавателей.

Повышение профессионального мастерства преподавателей в области ИКТ является одной из приоритетных направлений на сегодняшний день. ИКТ-грамотный на современном уровне инженерно-педагогический состав будет подходить к подготовке учебного материала с принципиально новых позиций. Использование интерактивных технологий в образовательном процессе будет нормой для ИКТ-грамотного преподавателя. Для подготовки высококвалифицированного инженерно-педагогического состава построена следующая иерархическая схема повышения квалификации:

1. Овладение современными прикладными офисными программами и приложениями для подготовки наглядных и раздаточных материалов для учебных занятий (предполагается, что любой педагог имеет начальную подготовку по работе с ПК).
2. Использование в полной мере имеющихся аппаратно-программных средств.
3. Обучение работе на вновь приобретенных аппаратно-программных комплексах.
4. Общение в сетевых сообществах и привлечения средств Интернет для эффективной подачи учебного материала.
5. Формирование электронного портфолио преподавателя.

В техникуме разработан и поддерживается сайт. На сайте размещена информация об образовательной, культурной, спортивной жизни техникума, а также представлена различная справочная информация для студентов, сотрудников, абитуриентов и выпускников. В настоящее время сайт техникума носит информационный характер.

В техникуме используется современный парк компьютеров и оргтехники, достаточный для реализации образовательного процесса на современном уровне. Он включает в себя 39 компьютеров, 20 из которых используется в учебном процессе. В техникуме имеется доступ к сети Internet.

На сайте техникума организованы различные информационные разделы для размещения служебной, управленческой и учебно-методической информации (расписание, контингент, учебные планы, программы, текущая и итоговая аттестация студентов, методические рекомендации и методические разработки, кадры).

Компьютерная база техникума насчитывает 39 компьютеров, 2 мультимедийных проекторов, 16 принтеров, 10 сканеров, 2 многофункциональных устройства. В техникуме действует компьютерный класс, все компьютеры в нем оснащены лицензионным программным обеспечением и объединены в единую локальную сеть. Помещение соответствует нормам и правилам СанПиН. Все помещения оборудованы средствами пожаротушения, и соответствуют правилам и нормам пожарной безопасности. Систематически, согласно плану-графику, выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники.

Обучающиеся используют информационные ресурсы для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе. Во время защиты проектных работ используются мультимедийные презентации, базы данных. Также информационные ресурсы используются для организации мероприятий во внеурочное время в рамках социальных проектов. Созданное образовательное пространство соответствует потребностям современного общества, потребностям работодателей.

Систематическое применение ИКТ в образовательном процессе позволяет преподавателю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности. ИКТ применяются как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источниками, в том числе в сети Интернет, а также как средство доставки и хранения информации.

Применение презентаций на занятиях позволяет повысить качество обучения и усилить образовательный эффект. Систематическое применение ИКТ позволяет реализовать дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем учебных возможностей.

**Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, а также уровень информатизации техникума соответствуют требованиям ФГОС 23.02.07. Техническое**

## обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

### 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровое обеспечение по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей составляют штатные преподаватели - 14 человек. 10 педагогических работника имеют высшее профессиональное образование, 4 – среднее профессиональное.

Таблица 12

№ п/п	Показатель	23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
		Кол-во(чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки)из них:	14	100
2.	Штатные преподаватели	14	80
3.	Мастера производственного обучения	1	20
4.	Кураторы групп	3	22
5.	Внутренние совместители	0	0
6.	Преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук Докторов наук	0	0
7.	Имеют высшее профессиональное образование	10	60
8.	Имеют среднее профессиональное образование	4	40
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	10	100
10.	Средний возраст преподавателей	40	0
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20 лет	14	100
12.	Наличие вакансий	0	0

### РАЗДЕЛ III МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, по профессии 23.01.17 "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей"

Цель деятельности:

Улучшение качества обучения, подготовки квалифицированных рабочих, служащих, адаптированных в современных экономических условиях в соответствии с ФГОС профессий ТОП-50

Задачи деятельности:

- 1) совершенствование нормативно-правового обеспечения, регламентирующего реализацию ФГОС профессий ТОП-50, учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ ППСЗ, ППКРС, фондов оценочных средств;
- 2) активное внедрение в учебно-методический процесс инновационных технологий передачи знаний;
- 3) совершенствование учебно-методической базы (модернизация УМК, презентаций в соответствии с ФГОС ТОП-50);
- 4) создание мотивационных условий педагогической деятельности через повышение квалификации, профессиональной переподготовки, аттестации педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта «Педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Методическая работа в техникуме представляет собой комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, результатов совместной деятельности с социальными партнерами и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя. Единая система организации методической работы в техникуме включала и включает в себя деятельность Педагогического, работу предметно-цикловых комиссий, административных совещаний. Вся методическая работа реализовывалась по трём основным направлениям: научно-методическому, учебно-методическому и организационно-методическому

Учебно-методическая работа была направлена на составление и ежегодное обновление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам и профессиональным модулям, видам практик, их согласование между собой в рамках отдельной профессии; разработку и обновление учебных материалов по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки квалифицированных рабочих; участие преподавателей в теоретических и научно-практических семинарах по вопросам педагогики, психологии, новым достижениям в науке по вопросам педагогики и воспитания обучающихся, методики проведения отдельных видов учебных занятий; выявление и обобщение передового положительного опыта учебной, воспитательной, методической и экспериментальной работы отдельных преподавателей

Подготовку ППКРС и ППСЗ осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов. В соответствии с планом повышения квалификации педагогических и руководящих кадров техникума, педагогические работники ежегодно повышают квалификацию по современным направлениям развития образования и науки, по внедрению ФГОС, раз в три года проходят стажировки на предприятиях республики.

**Сведения о создании условий для систематического повышения квалификации педагогических работников.**

*Источниками информации являются: учебные планы, приказы об установлении учебной нагрузки, личные дела педагогических работников. Сведения отражаются в таблице 14*

Таблица 14

№п/п	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОПОП	Число педагогических работников, повышавших квалификацию, прошедших профессиональную переподготовку в течение последних 5 лет путем обучения и(или) стажировки в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, в высших учебных заведениях и иных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации	Доля педагогических работников, повышавших квалификацию, прошедших профессиональную переподготовку в течение последних 5 лет путем обучения и(или) стажировки в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, в высших учебных заведениях и иных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, %
1	3	4	5
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	14	14	100

Цель работы на учебный год: устойчивое развитие техникума как современного образовательного учреждения, предназначенного для кадрового обеспечения образовательных учреждений различных типов и видов, на основе повышения качества образовательного процесса, развития интеллектуальных и материальных ресурсов, расширения интеграционного взаимодействия техникума с социальными партнерами.

**Задачи:**

1. Создание условий для подготовки конкурентоспособных педагогических кадров с высоким уровнем общих и профессиональных компетенций.
2. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий.
3. Развитие кадрового потенциала педагогических работников.

4. Реализация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.

5. Повышение уровня информатизации образовательной деятельности. Содержание методической работы ориентировано на разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС СПО.

На заседаниях Педагогического совета и методических объединений преподавателей техникума рассматриваются актуальные вопросы по реализации ФГОС СПО:

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса,
- современные подходы к формированию профессиональной успешности преподавателей и обучающихся,
- модульно-компетентности подход.

Преподаватели техникума принимают активное участие в научно-практических конференциях разного уровня, ведут работу по подготовке и изданию учебно-методических материалов.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Результаты экспертизы позволяют сделать следующий вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. №1581; по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 9 декабря 2016г.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу ГБПОУ «ЗАПТ». Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.