|  |  |
| --- | --- |
| Описание: C:\Users\User\Desktop\Лого ЗАПТ (1).jpg | **Министерство образования и науки Республики Бурятия****Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение** **«Закаменский агропромышленный техникум»** |

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО:Студенческим советомПротокол №\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю:Директор ГБПОУ «ЗАПТ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Батуев С.Б.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |
| Родительским комитетомПротокол №\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Педагогического советаПротокол №\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум»**

**на 2023-2024 учебный год**

**г.Закаменск**

**2023 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

* 1. Цель и задачи воспитания обучающихся
	2. Направления воспитания
	3. Целевые ориентиры воспитания
	4. Инвариантные целевые ориентиры
	5. Вариативные целевые ориентиры

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

* 1. Уклад профессиональной образовательной организации
	2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

* 1. Кадровое обеспечение
	2. Нормативно-методическое обеспечение
	3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
	4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
	5. Анализ воспитательного процесса

Приложение №1 Календарный план воспитательной работы

# Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум» разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

* Конституция Российской Федерации;
* [Федеральный закон о](http://base.garant.ru/179146/)т 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* [Федеральный з](http://base.garant.ru/12181695/)акон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;
* [Федеральный закон о](http://base.garant.ru/70291362/)т 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
	+ Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»
	+ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

* + [Распоряжение П](http://base.garant.ru/70813498/)равительства Российской Федерации от 29.11.2014

№ 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

* + [Распоряжение П](http://base.garant.ru/71057260/)равительства Российской Федерации от 29.05.2015

№ 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

* + [Приказ М](http://base.garant.ru/70188902/)инобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	+ Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
	+ Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
	+ Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказы Минобрнауки России и Министерства просвещения Российской Федерации 2014-2020 гг. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности код, наименование».

* + [Приказ М](http://base.garant.ru/71595630/)интруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10 н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"»;
* Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального (М., ФГНУ «Институт детства, семьи и воспитания», 2023).
	+ Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих/подготовки специалистов среднего звена (М., ФГНУ «Институт детства, семьи и воспитания», 2023).

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

**Региональные документы:**

* Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».
* закон Республики Бурятия от 20.12.2021 № 1903-VI «О государственной молодежной политике в Республике Бурятия».
* закон Республики Бурятия от 13.11.2010 № 1570-IV «О профилактике правонарушений на территории Республики Бурятия».
* закон Республики Бурятия от 10.12.2009 № 1182- IV «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».
* закон Республики Бурятия от 16.03.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Республики Бурятия».

**Сроки реализации Программы - 2023-2028 гг.**

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления техникумом (в том числе студенческим Советом), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ среднего общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

 Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

 При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы.

# Раздел I. Целевой

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ПОО является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

# Цели и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные (общие) компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

 Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной профессиональной образовательной организации ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум».

 В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

**Задачи воспитания обучающихся:**

* усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
* приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
* подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
* подготовка к созданию семьи и рождению детей;
* формирование гражданского и патриотического сознания, ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
* создание условий для толерантного межнационального общения, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ и Дальневосточного региона;
* формирование интереса и стремления к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Республики Бурятия;
* привитие культуры ЗОЖ, ценностного отношения к сохранению здоровья;
* развитие социальной активности и инициативы через участие в социально­ значимой деятельности (добровольчество, волонтёрство);
* формирование общей культуры чрез использование мирового, российского культурного наследия, участие в культурно-творческой деятельности;
* формирование предпринимательских компетенций обучающихся.

# Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

* гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
* патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
* духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно­ смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
* эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
* профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
* экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
* ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

# Целевые ориентиры воспитания.

* + 1. **Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно- нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

 В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г.

№ 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

 Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звенав соответствии с требованиями ФГОС СПО:

* + выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
	+ использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
	+ планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
	+ эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
	+ осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации сучетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
	+ проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
	+ содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
	+ использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК08);
	+ пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

# Инвариантные целевые ориентиры воспитания

# Целевые ориентиры воспитания выпускников

**ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум»**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско­ патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). |
| **Патриотическое воспитание** |
| Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми. |
| **Ценности научного познания** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. |

# 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум»

|  |
| --- |
| Наставничество и поддержка |
| Понимающий и принимающий идеалы и ценности взаимодействия с наставником из среды педагогов, студентов, работодателей; уважающий труд педагогов-наставников.Демонстрирующий умения, через взаимодействие с наставником, решать конкретные жизненные, профессиональные и личностные задачи.Приобретающий новый опыт с развитыми новыми навыками и компетенциямиДемонстрирующий мотивацию к профессиональной, трудовой, внеурочной, волонтерской, спортивной, творческой, проектной и иной деятельности. Преодолевающий подростковый кризис, формирующий собственные жизненные ориентиры благодаря взаимодействию с наставником. Адаптированный в новом студенческом коллективе.Демонстрирующий осознанный профессиональный выбор, способность к саморазвитию и ответственной деятельности на рынке труда и в современном мире. |
| **Студенческое самоуправление** |
| Способный к организации студенческой общественной жизни обучающихся в соответствии с Уставом техникума, Кодексом этики и чести студента.Проявляющий социальную ответственность, участвующий в организации и проведении мероприятий, волонтерской деятельности, клубном студенческом движении, внеклассных и спортивных мероприятиях.Проявляющий лидерские качества личности, способности к самоорганизованности и дисциплине.Представляющий интересы студенчества в различных структурах управления образовательной организацией.Поддерживающий и развивающий студенческие инициативы в общественной жизни техникума.Защищающий права обучающихся, участвующий в комиссиях по конфликтам и спорам, связанных с обучающимися.Демонстрирующий демократическую культуру, социальную ответственность и гражданскую активность. |
| Развитие медийного пространства |
| Демонстрирующий включенность в медиапространство техникума, заинтересованный в формировании положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности.Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческого Медиацентра техникума. Показывающий готовность к изучению медиакомпетенций, самореализации в сфере Медиа. Участвующий в продвижении проектов районного, регионального и федерального значения,которые реализует техникум.Участвующий в создании положительного контента об итогах мероприятий техникума в информационной среде через группы ВКонтакте, Телеграмканал, официальный сайт техникума.Оказывающий информационную поддержку студенческим инициативам в сфере Медиа. |
| **Добровольческая деятельность** |
| Демонстрирующий активный потенциал в различных видах социально-значимой деятельности. Способный к добровольческому труду на благо людей и общества. Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческих волонтерских направлений в техникуме: волонтерский отряд, волонтеры социальной инклюзии, волонтеры Победы, экологический волонтерский отряд, волонтеры объединения.Показывающий неравнодушие к решению социально значимых проблем в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах.Активно участвующий в работе добровольческих объединений образовательной организации. |
| **Студенческое клубное движение** |
| Демонстрирующий увлеченность студенческим клубным движением в техникуме. Показывающий позитивное отношение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни; способствующий поддержке и развитию спортивного студенческого клуба « Спорт ЗАПТ ». Участвующий в организации и проведении спортивных, физкультурных, оздоровительных и военно-патриотических мероприятий в техникуме в рамках студенческого клубного движения. Демонстрирующий мотивацию в достижении высоких результатов в спортивной и военно­ патриотической подготовке. Развивающий и укрепляющий связи с общественными молодежными организациями спортивной, оздоровительной и патриотической направленности. |
| Музейно-краеведческая работа |
| Демонстрирующий гражданскую позицию патриота своей малой Родины и России; разделяющий традиции своей национальной, этнической принадлежности, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Проявляющий активную жизненную позицию, разделяющий концепцию и целеполагание музеев (Ростовская область). Участвующий в музейно-патриотических акциях, музейных уроках, проектах и иных мероприятиях, формирующих активную гражданскую позицию. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. |

# РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

**2.1. Уклад общеобразовательной организации**

ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум» берет свое начало от школы фабрично-заводского ученичества (ФЗУ-16), созданной в 1939 г. для подготовки строительных рабочих профессий (слесарь, токарь, штукатур, каменщик), для обеспечения кадрами всесоюзной стройки Джидинского вольфрамо-молибденового комбината. Первым директором был назначен Нохоров П.И.

     Впоследствии ФЗУ-16 была несколько раз реорганизована: ФЗО-16 (1953 г., директором был назначен Мажуренко Д.Е.);     Строительная школа №4 (1956); Строительное училище №4 (1958); Городское профучилище №14 (1963); Среднее городское профучилище №14 (1974); Среднее профтехучилище №14 (1984); ПТУ №14 (1989); ПУ №14 (2003); ГОУ СПО «Закаменский агропромышленный техникум» (2010); ГБОУ СПО «ЗАПТ» (2011); ГБПОУ СПО «Закаменский агропромышленный техникум» (2015).

Основным видом деятельности ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум» является образовательная деятельность. Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Миссия образовательного учреждения: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей; развитие личности, способной к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе; воспитание патриота своей Родины, принимающего социокультурные, духовно-нравственные ценности российского общества, правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Образовательный процесс ориентирован на профессиональную, общекультурную и физическую подготовку студентов. Учебные программы техникума ежегодно обновляются в соответствии с основными тенденциями развития науки и техники, требованиями образовательных стандартов.

**Сегодня в техникуме реализуются такие специальности и профессии как:**

1. 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
2. 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
3. 43.01.09 Повар – кондитер
4. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
5. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
6. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
7. 21.01.08 Машинист на открытых горных работах

**В реализацию воспитательных задач вовлечены:**

1. Директор
2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Мастера и кураторы учебных групп
4. Социальный педагог
5. Педагог-психолог
6. Руководитель физического воспитания
7. Библиотекарь
8. Советник директора по воспитанию

Ключевыми фигурами воспитания в техникуме являются кураторы и мастера учебных групп, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания в ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум» мероприятия:

* + участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях;
	+ участие в акциях, фестивалях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно­ нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности различного уровня организации;
	+ проведение тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации;
	+ проведение еженедельных информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
	+ реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
	+ реализация программ кружковой работы по всем направлениям воспитательной деятельности образовательной организации;
	+ сотрудничество образовательной организации с региональными молодежными волонтерскими организациями, «Мы вместе» и участие в молодежном проекте «Готов к Добру и обороне»;
	+ организация деятельности студенческого медиацентра «Волна»;
	+ трудоустройство выпускников и другие.

В техникуме функционирует центр прикладных квалификаций, в состав которого входят представители социальных партнеров. В его компетенции решение таких вопросов как: укрепление материально-технической базы ГБПОУ «ЗАПТ», содействие в организации и проведении профориентационной работы, поддержка обучающихся и работников техникума.

Социальные партнёры оказывают большую помощь в предоставлении площадки проведения итоговой аттестации, баз практик, мест для проведения стажировки преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и мастеров производственного обучения с применением современных инновационных технологий.

Специалисты предприятий оказывают помощь в рецензировании рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям и производственной практике, активно принимают участие в проведении квалификационных испытаний, конкурсов профессионального мастерства, уроков-экскурсий, конференций, семинаров, возглавляют комиссии государственной итоговой аттестации по всем специальностям.

 В настоящее время техникум готовит высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса Республики Бурятия и Закаменского района в соответствии с ФГОС нового поколения.

# Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

**Инвариантные воспитательные модули**

**Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

* + - использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
		- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
		- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
		- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
		- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно­ оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
		- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

**Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

* организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
* сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
* организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
* работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
* планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

# Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

* разработку программы наставничества;
* содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
* оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
* определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
* привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

# Модуль «Ключевые общетехникумовские дела»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

* проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
* проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями- партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
* разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
* организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

# Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает

* организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
* проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; • привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

# Модуль «Студенческое самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

* организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
* представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
* участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
* привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

# Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

* организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
* вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
* сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
* организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
* организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
* поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

* участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
* участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
* реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Модуль «Профессионально-ориентированное»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

* участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
* циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставках ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
* экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
* организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
* использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
* консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
* проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

**Дополнительные модули воспитания, отражающие специфику ПОО**

**Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

Реализация гражданско-патриотического воспитательного потенциала предусматривает:

* + формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	+ развитие правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
	+ развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
	+ формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
	+ воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

* + знаний культурного, исторического, национального наследия, культуры межэтнических отношений;
	+ формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие гордости за свою страну, её выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, спорта, культуры;
	+ привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;
	+ расширение знаний об истории и культуре родного края;
	+ воспитание у обучающихся готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

**Модуль «Социализация и духовно-нравственное воспитание»**

Реализация социализации и духовно-нравственного воспитательного потенциала предусматривает:

* + формирование и развитие личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций;
	+ развитие качеств личности, способной к жизненному самоопределению и реализации своего потенциала в условиях современного общества;
	+ создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов ГБПОУ «ЗАПТ», гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
	+ развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность; (субботники, уборка территории)

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и - дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

* + формирование антикоррупционного мировоззрения.

# Модуль «Экологическое воспитание»

Реализация экологического воспитательного потенциала предусматривает:

* + формирование у подрастающего поколения экологического сознания и навыков осознанного поведения в окружающей среде, содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
	+ повышение уровня экологической культуры и естественнонаучной грамотности обучающихся;
	+ формирование у обучающихся системы нравственно-ценностного отношения к природе и окружающей среде, навыков осознанного поведения в природе, личной ответственности за сохранение окружающей среды;
	+ содействие повышению познавательного интереса обучающихся к вопросам экологии, профессиональному самоопределению студентов.
	+ практическое применение обучающимися нравственно-этических норм и деятельностных принципов поведения во взаимоотношениях человека и природы, общества и человека.

# РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

**3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

 Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по УПР., советника по воспитанию, педагога-психолога, преподавателя-организатора, руководителя ОБЖ, социального педагога, педагога дополнительного образования, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование должности** | **Функционал, связанный с организацией и****реализацией воспитательного процесса** |
| Директор | Организация и координация работы профессиональной образовательной организации. Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, принятие решения о планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования. |
| Заместитель директора по учебно­воспитательной работе | Координация деятельности по реализации программы воспитания. Создание условий и поддержание благоприятного морально­ психологического климата в коллективе студентов и работников образовательной организации. Осуществление мер социальной защиты и социальной поддержки обучающихся, реализации их прав и свобод. Организация профилактической работы в образовательной организации. Формирует и развивает систему самоуправления. Проводит работу по сохранению контингента. Обеспечивает связь с общественностью, органами системы профилактики. |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации. Реализация учебных планов и учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарныхучебных графиков. Устава и правил внутреннего трудового распорядка ОУ;Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников и обучающихся ОУ, поддержание благополучного морально­ психологического климата в коллективе. Работа по сохранению контингента. |
| Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Организует современный воспитательный процесс в техникуме, оказывает помощь в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества обучающихся, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях, организует сотрудничество с общественно­ государственными детско - юношескими организациями, общественнымиобъединениями, социальными партнерами. |
| Преподаватель | Реализует воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебных занятиях, практике с учетом реализации программы воспитания.Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. |
| Мастер производственного обучения | Реализует воспитательную составляющую (дескрипторов) на практических занятиях и учебно-производственных работах, связанных с профессиональным (производственным) обучением. с учетом реализации программы воспитания.Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.Обеспечивает соблюдение техники безопасности,овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства.Принимает участие в заключении договоров с организациями и предприятиями о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением.Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдачеквалификационных экзаменов. работе методических объединений, конференций,семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий.Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качествоподготовки выпускников |
| Социальный педагог | Содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации; Организует социальную помощь и поддержку обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактике. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ. Взаимодействует с обучающимися, семьями, специалистами различных социальных служб, ведомств и административными органами.Организует и проводит мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов ипрограмм. |
| Педагог-психолог | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование.Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого­педагогических проблем;Способствует развитию у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению. |
| Куратор | Организация и проведение мероприятий вучебной группе по всем направлениям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно­ социализирующей, информационно­ мотивационной, консультационной функции.Обеспечение включенности всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;-содействует успешной социализации обучающихся и формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, общественных движений, творческих и научных сообществ;-выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;-проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения;-формирует навыки информационной безопасности.Содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, спортивных секций, объединений, организуемых в образовательной организации.Обеспечивает охрану жизни и здоровья,обучающихся во время образовательного процесса. |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Руководитель физического воспитания | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам «Профессионалы», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

# Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальными актами ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами.

Локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются:

* + - Устав ГБПОУ «ЗАПТ», утвержденный приказом министерства образования;
		- Положение о Совете ГБПОУ «ЗАПТ»;
		- Положение о кураторе в ГБПОУ «ЗПТ»;
		- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ «ЗАПТ»;
		- Положение о поощрении обучающихся в ГБПОУ «ЗАПТ»;
		- Нормы профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ

«ЗАПТ»;

* + - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательныхотношений в ГБПОУ «ЗАПТ»;
		- Положение о медацентре в ГБПОУ «ЗАПТ»;

**-** Порядок назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся в ГБПОУ «ЗАПТ»;

* Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ «ЗАПТ»;
* Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ «ЗАПТ»;
* Положение о предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГБПОУ «ЗАПТ».

 Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ССЗ, ППКРС, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* + информирование обучающихся о возможностях для участия в социально значимой деятельности;
	+ информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
	+ планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
	+ мониторинг воспитательной работы;
	+ дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
	+ дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума https://zakamnazapt.profiedu.ru/

В социальных сетях:

Группа Вконтакте <https://vk.com/club188533054>

Группа в Telegram <https://t.me/zakamnazapt>

* 1. **Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностям**

 В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды в техникуме. Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве техникума, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося.

 В техникуме создана безбарьерная доступная среда, включающая специальное оборудование как на территории техникума, так и в учебных корпусах, санитарных зонах, входной группе. Материальная база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

 Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создается особая атмосфера социального и психолого-педагогического сопровождения учебно - воспитательного процесса, оказывается помощь в выборе индивидуальных профессиональных траекторий, действует система наставничества и поддержки с целью социальной адаптации и профессионального самоопределения.

 Обучающиеся из семей мигрантов и ближнего зарубежья включаются в воспитательно - образовательный процесс совместно со всеми обучающимися. Вместе с тем, особое внимание в работе с ними уделяется профилактике девиантного и асоциального поведения, профилактике буллинга на почве межнациональной розни, профилактике идеологии экстремизма и терроризма на основе формирования толерантности, уважения к другим национальностям в единой многонациональной стране, утверждения патриотических идеалов и формирования преемственности поколений.

**3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

 Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПО «ЗАПТ» «Положение о поощрении студентов ГБПОУ «ЗАПТ».

Обучающиеся поощряются за:

* участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
* поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурах, турнирах, фестивалях, конференциях;
* общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
* благородные высоконравственные поступки. Техникум применяет следующие виды поощрений:
* поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
* поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
* поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
* ходатайство на повышенную стипендию за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности;

**3.5 Анализ воспитательного процесса в ГБПОУ «ЗАПТ»**

 Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, определяющими социальные, экономические, научно- технические и образовательные особенности и достижения современного общества в Российской Федерации, Ростовской области, а также в соответствии с требованиями ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата образовательной деятельности техникума.

 Воспитательная работа является целенаправленной и реализуется через:

- интеграцию содержания воспитания студентов из учебной деятельности во внеучебную и наоборот;

- систему мероприятий по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, социальная поддержка обучающихся, профилактическая деятельность, организация студенческого самоуправления и волонтерства, культурно-творческое воспитание, организация культурно-массовой работы и занятости обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни, экологическое воспитание, развитие предпринимательских навыков.

 В качестве основных форм организации воспитывающей деятельности используются экскурсии, часы общения, викторины, тематические встречи, квесты, диспуты, фестивали, творческие конкурсы, конкурсы социальных проектов, тренинги, тематические праздники, соревнования, лектории, квизы, акции, флешмобы, челенджи и другие формы проведения мероприятий.

 В техникуме организована социально-значимая деятельность: функционируют органыстуденческого самоуправления на уровне техникума/учебных групп, волонтерский отряд «Мы вместе!».

 Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности.

 Профилактическая деятельность в техникуме ведется в соответствии с программами профилактики. Основные направления: информационно­ просветительная работа, профилактика правонарушений несовершеннолетних, экстремизма и употребления ПАВ, работа с обучающимися и их семьями, требующими дополнительного педагогического внимания.

 Ресурсом для выявления талантливых студентов, формирования и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к предметным дисциплинам, к исследовательской деятельности, выступают творческие кружки, спортивные секции, студии и клубы по интересам.

Принято

решением педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2023

 **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум»**

**на период 2023-2024 г.**

г.Закаменск, 2023 год.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» [https://bolshayaperemena.online/;](https://bolshayaperemena.online/)

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«МыВместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru/);

«Добро.ru» (волонтерство) <https://dobro.ru/login>

движение «Абилимпикс»;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Дата** | **Ответственные** | **Коды** | **Модули** |
| 1. | Участие в молодежных проектах, конкурсах, акциях всероссийского уровня на платформе:«Россия - страна возможностей»«Большая перемена»«Лидеры России»«Мы Вместе»Участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерствав движении «Профессионалы» | Обучающиесявсех курсов | 2023-2024 | Зам.директора поУПР, зам.директора по УВР, кураторы, мастера производственного обучения | ЛР 1 -12 | Гражданско­ патриотическоевоспитание Профессионально­ ориентированное воспитаниеСоциализация и духовно­ нравственное воспитаниеЭкологическое воспитание Студенческое самоуправление Образовательная деятельностьКураторствоНаставничество |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| 1. | День знаний | Обучающиесявсех курсов | 1.09.2023 | Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения | ЛР 1-2 | Ключевые общетехникумовские делаКураторствоРабота с родителями (законнымипредставителями) |
| 2. | Информационные минутки,посвященные истории образовательного учреждения | 1 курсы | В течение месяца | Кураторы, мастера производственного обучения | ЛР 5 | Социализация и духовно-нравственное воспитаниеКураторство |
| 3. | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | 1 курсы | В течение месяца | Кураторы, мастера производственного обучения | ЛР 2,7, 12 | Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство Гражданско - патриотическое, правовое Студенческоесамоуправление |
| 4. | Беседы: Устав техникума, правила поведения в образовательной организации и в студенческом общежитии; права и обязанности студентов; ПДД, охрана жизни и здоровья студентов, пожарная, антитеррористическая безопасность, ЧС, профилактика правонарушений.Запрет курения и распитияалкогольных напитков на территории техникума и в общежитии, об одежде делового стиля. | Обучающиесявсех курсов | В течение месяца | Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения | ЛР 3, 9 | Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство Профилактика и безопасность |
| 5. | Комплексная диагностикаобучающихся I курса:-анкетирование-тестирование на определение характерологических особенностей-выявление группы «риска»-составление социального портрета первокурсников | 1 курсы | 1-2 неделя | Кураторы, мастера производственного обучения, социальный педагог | ЛР 1,7,9 | Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство Профилактика и безопасность |
| 6. | Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом». | Обучающиесявсех курсов | 04.09.2023 | Кураторы, мастера производственного обучения, советник по воспитанию | ЛР 2, 3,8 | Гражданско- патриотическое воспитание |
| 7 | Урок мужества «Вторая мировая война в истории страны». | Обучающиеся 1-2-х курсов | 04.09.2023 | Кураторы, мастера производственного обучения, советник по воспитанию | ЛР 2, 3,8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 8 | «Разговоры о важном». | Обучающиесявсех курсов | 4.0911.0918.0925.09 | Кураторы, мастера производственного обучения, советник по воспитанию | ЛР1-12 | Гражданско-патриотическоевоспитаниеСоциализация идуховно-нравственноевоспитание |
| 9. | Международный день распространения грамотности. - создание видеоролика «Говори правильно!» | Обучающиеся 1-2-х курсов | 08.09 | Советник по воспитанию | ЛР 11 | Ключевыеобщетехникумовские делаСоциализация идуховно-нравственное воспитание |
| 10 | Кинолекторий «Зоя», к 100-летию со дня рождения советской партизанкиЗои Космодемьянской | Обучающиеся 1-2-х курсов | 11-15.09 | Советник по воспитанию | ЛР 1 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 11 | День здоровья | Обучающиесявсех курсов | 20.09 | Кураторы, мастера производственного обучения, советник по воспитаниюРуководители физического воспитания  | ЛР 9 | Ключевыеобщетехникумовские дела |
| 12 | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1-2-х курсов | 25.09 | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы | ЛР 9 | Профилактика и безопасность Кураторство |
| 13 | Турнир по Русской лапте  | Обучающиесявсех курсов | 27.09 | Кураторы, преподаватели, мастера ПО, советник по воспитанию | ЛР 9 | Ключевыеобщетехникумовские дела |
| 14. | Ведение в профессию: беседы,информационные минутки | 1 курсы | В течение месяца | Преподаватели, кураторы, мастера ПО | ЛР 13,14, 15,16, 24 | Профессионально­ ориентированное воспитание |
| 15 | Мониторинг социальных сетей |  | В течение месяца | Преподаватели, кураторы, мастера ПО | ЛР 9 | Профилактика и безопасностьКураторство |
| 16 | Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом -психологом, социальным педагогом | Родители | В течение месяца по необходим ости | Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, кураторы, педагог-психолог,социальный педагог |  | Работа с родителями (законными представителями) |
| 17 | Работа предметных кружков испортивных секций | Обучающиесявсех курсов | Согласнографикаработы | Руководителикружков и секций | ЛР 9, 14 | Социализация идуховно-нравственноевоспитаниеОбразовательнаядеятельность |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 1 | Мероприятие, посвященное Международному дню пожилых людей. | Обучающиесявсех курсов | 1.10 | Советник по воспитанию, кураторы | ЛР 2, 6 | Социализация и духовно-нравственное воспитание Студенческоесамоуправление |
| 2 | Мероприятия ко Дню профтехобразования и Дню учителя: классные часы, беседы, конкурс видеопоздравлений, день самоуправления. | Обучающиесявсех курсов | 5.10 | Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, педагог- организатор, кураторы, преподаватели, мастера ПО, советник по воспитанию | ЛР 11 | Ключевые общетехникумовские делаСоциализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство |
| 3 | «Разговоры о важном». | Обучающиесявсех курсов | 2.109.1016.1023.1030.10 | КураторыСоветник повоспитанию | ЛР 1-12 | Гражданско- патриотическоевоспитаниеСоциализация идуховно-нравственноевоспитаниеКураторство |
| 4 | Уроки по основам безопасностижизнедеятельности «Поведение при ЧС природного и техногенного характера на территории РФ» | 1 курсы | 4.10 | Преподаватель ОБЖ | ЛР 9 | Профилактика ибезопасность |
| 5 | Мероприятие, посвящённое Днюотца в России | Обучающиесявсех курсов | 16.10 | Советник повоспитанию | ЛР 12 | Социализация идуховно-нравственноевоспитание |
| 6 | Мероприятия по профилактикеэкстремизма и терроризма,профилактика безнадзорности,самовольных уходов несовершеннолетних:информационные часы, беседы, | Обучающиесявсех курсов | В течении месяца | Зам.директора по УВР, педагог- организатор, кураторы, преподаватели, мастера ПО, советник по воспитанию | ЛР 3 | Профилактика и безопасностьКураторство |
| 7. | «Скажи коррупции - нет!»:- беседы, инфоминутки;- диспут «Чем отличается взятка от подарка». | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающиев общежитии | В течении месяца | Кураторы, воспитатели, советник по воспитанию | ЛР 18 | Профилактика и безопасностьКураторство |
| 8. | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1 курсы | В течении месяца | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы | ЛР 9 | Профилактика и безопасностьКураторство |
| 9. | Мероприятия по профилактикенаркотической зависимости ипропаганде здорового образа жизни:«Остановись! Подумай!», «Ценисвою жизнь», «Умей сказать нет!»,«Мы выбираем жизнь!»:информационные часы, беседы,акции и др. | Обучающиеся всех курсов | В течении месяца | Кураторы, мастера ПО | ЛР 3,7 | Ключевые общетехникумовские делаПрофилактика и безопасность Кураторство |
| 10. | Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет:- уроки информатики «Моя сетевая безопасность»;- беседы «Безопасный интернет»,«Интернет-угрозы», «Ответственность заИнформационные преступления»  | 1 курсы | В течении месяца | Преподаватель информатики,кураторы | ЛР 3,4,10 | Профилактика и безопасностьКураторство |
| 11 | Беседы: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома, в образовательном учреждении, в общежитии» и др. | Обучающиеся 1-2 курсов, студенты, проживающиев общежитии | В течении месяца | Кураторы, педагог- психолог.  | ЛР 9 | Профилактика и безопасностьКураторство |
| 12 | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся всех курсов | В течении месяца | Замдиректора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 2 | Студенческое самоуправление |
| 13 | Международный день «Повара» КВН игра среди студентов профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» | 1-2 курсы профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» | 20.10. | Мастер производственного обучения Каратаева Н.Д советник по воспитанию | ЛР 13,14, 15,16, 24 | Профессионально­ ориентированное воспитание Образовательная деятельностьНаставничество |
| 14 | День памяти жертв политических репрессий: тематические уроки истории «Жертвы политическихрепрессий» | Обучающиеся всех курсов | 29.10 | Преподаватели истории | ЛР 2 | Гражданско- патриотическое воспитание |
| 15 | Мониторинг социальных сетей |  | В течение месяца | Преподаватели, кураторы, мастера ПО | ЛР 9 | Профилактика и безопасностьКураторство |
| 16 | Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом -психологом, социальным педагогом | Родители | В течение месяца по необходим ости | Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, кураторы, педагог-психолог,социальный педагог |  | Работа с родителями (законными представителями) |
| 17 | Работа предметных кружков испортивных секций | Обучающиесявсех курсов | Согласнографикаработы | Руководителикружков и секций | ЛР 9, 14 | Социализация идуховно-нравственноевоспитаниеОбразовательнаядеятельность |
| **НОЯБРЬ** |
| 1 | «День межнационального мира и согласия» | Обучающиесявсех курсов | 2.11 | Зам.директора по УВР, педагог- организатор, кураторы, преподаватели, мастера ПО, советник по воспитанию | ЛР 5, 8,11 | Гражданско­ патриотическое воспитание |
| 2. | Мероприятия, посвященные Дню народного единства «В дружбе народов единство России» - (классные часы, викторины, флешмоб, акции и др.) | Обучающиесявсех курсов | 1-3.11 | Кураторы, мастера ПО, педагог- организатор, воспитатели, советник по воспитанию | ЛР 5, 8,11 | Ключевые общетехникумовские делаГражданско­ патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Профилактика и безопасностьКураторство |
| 3 | «Разговоры о важном». | Обучающиесявсех курсов | 6.1113.1120.1127.11 | КураторыСоветник повоспитанию | ЛР 1-12 | Гражданско- патриотическоевоспитаниеСоциализация идуховно-нравственноевоспитаниеКураторство |
| 4 | Мероприятие, посвящённое Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Обучающиесявсех курсов | 08.11 | Советник по воспитанию | ЛР 1 | Гражданско­ патриотическое воспитание |
| 5 | Неделя толерантности«Толерантность - путь к миру!»: классные часы, викторины, диспуты, уроки нравственности и др. | Обучающиесявсех курсов | 3 неделя | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, воспитатели, преподаватели, зав. библиотекой, советник по воспитанию | ЛР 11 5, 8, 11 | Гражданско­ патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитаниеПрофилактика и безопасностьКураторство |
| 6 | Час истории, посвящённый начала Дню Нюрнбергского процесса  | Обучающиесявсех курсов | 20.11 | Советник воспитанию | ЛР 1 | Гражданско­патриотическое воспитание |
| 7 | Мероприятия в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции, беседы, акция «Мы против курения!» | Обучающиесявсех курсов | 3 неделя  | Кураторы, педагог- организатор, преподаватели, педагог-психолог, соцпедагог, руководитель- организатор физического воспитания,воспитатели | ЛР 3,9 | Профилактика и безопасность Кураторство |
| 8 | День матери России: классные часы, конкурсы, викторина и др. | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | 4 неделя | Кураторы, педагог- организатор, воспитатели, советник по воспитанию | ЛР 11,12 | Ключевые общетехникумовские делаСоциализация и духовно-нравственное воспитаниеКураторство |
| 9 | Мероприятие, посвящённых ДнюГосударственного герба Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов | 30.11 | Советник по воспитанию | ЛР 1 | Гражданско­ патриотическое воспитание |
| 10 | Профилактические беседы с обучающимися группы «риска» | Обучающиеся всех курсов | В течении месяца | Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог- психолог, ПДН | ЛР 3 | Профилактика и безопасность |
| 11 | Мероприятия, направленные наформирование правового сознания и законопослушного поведения, атакже мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к незаконномупотреблению наркотических средстви психотропных веществ, напропаганду здорового образа жизни:информационные выставки,спортивные соревнования, конкурсагитбригад, беседы, лекции,фотоколлажи, информационные выставки и др. | Обучающиеся всех курсов,студенты,проживающие в общежитии | 4 неделя | Зам.директора по УВР, социальныйпедагог, педагог-психолог, кураторы, педагог-организатор, воспитатели | ЛР 3,7,9 | Профилактика и безопасностьКураторство |
| 12 | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся всех курсов | В течении месяца | Замдиректора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 2 | Студенческое самоуправление |
| 13 | Встреча с работодателями | Обучающиеся 4 курсов | В течении месяца | Заместитель директора по УПР и преподаватели,мастера ПО | ЛР 17, 27 | Профессионально­ ориентированноевоспитаниеСоциальноепартнерство и участиеработодателей |
| 14 | Организация участия в конкурсах,смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В течении месяца | Зам.директора по УВР, педагог- организатор, кураторы, преподаватели, мастера ПО, советник по воспитанию | ЛР 2, 7,11, 14 | Профессионально­ ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправлениеКураторствоНаставничество |
| 15 | Мониторинг социальных сетей |  | В течение месяца | Преподаватели, кураторы, мастера ПО | ЛР 9 | Профилактика и безопасностьКураторство |
| 16 | Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом -психологом, социальным педагогом | Родители | В течение месяца по необходим ости | Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, кураторы, педагог-психолог,социальный педагог |  | Работа с родителями (законными представителями) |
| 17 | Работа предметных кружков испортивных секций | Обучающиесявсех курсов | Согласнографикаработы | Руководителикружков и секций | ЛР 9, 14 | Социализация идуховно-нравственноевоспитаниеОбразовательнаядеятельность |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 1 | Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: встречи с врачами ГБУЗ ЦРБ, информационные часы, беседы, лекции, Всероссийское тестированиеи др. | Обучающиесявсех курсов | 1 неделя | Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы, воспитатели | ЛР 9 | Ключевые общетехникумовские делаПрофилактика безопасность |
| 2 | Мероприятие, посвящённые Международному дню инвалида | Обучающиеся 1-2 курсов | 3.12 | Советник по воспитанию | ЛР 6 | Социализация идуховно-нравственное воспитание |
| 3 | «Разговоры о важном». | Обучающиесявсех курсов | 4.1211.1218.1225.12 | Кураторы, мастера ПО Советник по воспитанию | ЛР 1-12 | Гражданско­ патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитаниеКураторство |
| 4 | Неделя воинской славы:- Книжная выставка, посвящённая Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества- Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата,- урок мужества «Русская земля - Отечество героев» ко Дню Героев Отечества  | Обучающиесявсех курсов | 4-9.12 | Зам.директора по УВР, педагог- организатор, кураторы, преподаватели, мастера ПО, советник по воспитанию | ЛР 1, 5 | Ключевые общетехникумовские делаГражданско - патриотическое, правовое Социализация и духовно-нравственное воспитаниеКураторство |
| 5 | Уроки доброты «День добровольца (волонтёра)» | Обучающиеся 1 курсов | 05.12.2023 | Кураторы, мастера ПО Советник по воспитанию | ЛР 9 | Ключевые общетехникумовские дела |
| 6 | Заседание «Студенческого совета» | Обучающиесявсех курсов | 07.12.2023 | Советник по воспитанию | ЛР 9 | Ключевые общетехникумовские дела |
| 7 | День Конституции Российской Федерации | Обучающиесявсех курсов | 12.12.2023 | Зам. директора по УВРКураторы, мастера ПО Советник по воспитанию | ЛР 1 | Гражданско­ патриотическое воспитание |
| 8 | Международный день борьбы с коррупцией (09.12): информационные выставки, акция«СТОП! Коррупция!», профилактические минутки и др. | Обучающиесявсех курсов | 2 неделя | Зам.директора по УВРКураторы, мастера ПО Советник по воспитанию | ЛР 3, 19 | Ключевые общетехникумовские делаПрофилактика и безопасностьКураторство |
| 9 | Интерактивный час «День информатики» | Обучающиеся всех курсов | 4.12 | Преподаватели информатики  | ЛР 10  | Профилактика и безопасностьКураторство |
| 10 | Всемирный день прав человека (10.12):* уроки обществознания,
* беседы, информационные минутки и др.
 | Обучающиеся всех курсов | 2 неделя | Зам.директора по УВР,преподаватели обществознания, кураторы мастера п\о | ЛР 3,6,7 | Ключевые общетехникумовские делаГражданско - патриотическое воспитаниеКураторство |
| 11 | Новогодние мероприятия: новогоднее оформление учебного корпуса и учебных кабинетов, конкурс новогодних плакатов, новогоднее видеопоздравление, информационные классные часы и др. | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | 4-5 неделя | Зам.директора по УВР, кураторы, воспитатели, советник по воспитанию, Студсовет | ЛР 11 | Ключевые общетехникумовские делаСоциализация и духовно-нравственное воспитание кураторство |
| 12 | Проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности в зимний период, поведению во время каникул и правилам ПДД. | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающиев общежитии | 20-28.12. | Кураторы, мастера п\о | ЛР 3 | Профилактика и безопасность |
| 13 | Совет профилактики | Обучающиеся, стоящие на учете | По графику | Замдиректора по УВР  | ЛР 3  | Профилактика и безопасность |
| 14 | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мерепоступления информации)  | Обучающиеся всех курсов | По графику | Замдиректора поУВР, замдиректора по УПР, кураторы,преподаватели,мастера п/о | ЛР 2,7, | Гражданско­ патриотическое воспитание Профессионально­ ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление КураторствоНаставничество |
| 15 | Мониторинг социальных сетей |  | В течение месяца | Преподаватели, кураторы, мастера ПО | ЛР 9 | Профилактика и безопасностьКураторство |
| 16 | Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом -психологом, социальным педагогом | Родители | В течение месяца по необходим ости | Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, кураторы, педагог-психолог,социальный педагог |  | Работа с родителями (законными представителями) |
| 17 | Работа предметных кружков испортивных секций | Обучающиесявсех курсов | Согласнографикаработы | Руководителикружков и секций | ЛР 9, 14 | Социализация идуховно-нравственноевоспитаниеОбразовательнаядеятельность |
| **ЯНВАРЬ** |
| 1 | Профилактические беседы: «Зимняя безопасная дорога», «Безопасностьзимой на водоемах», «Осторожно,гололед» и др. | Обучающиесявсех курсов,студенты,проживающиев общежитии | В течениемесяца | Кураторы, воспитатель общежития | ЛР 9 | Профилактика и безопасность |
| 2 | «Разговоры о важном». | Обучающиесявсех курсов | 15.0122.0129.01 | КураторыСоветник по воспитанию | ЛР 1-12 | Гражданско ­ патриотическоевоспитание Социализация идуховно-нравственноевоспитаниеКураторство |
| 3 | Мероприятия, посвященные ко Дню студентов | Обучающиеся всех курсов | 4 неделя | Педагог-организатор, Студенческий совет Советник по воспитанию  | ЛР 11 | Ключевые общетехникумовские делаСоциализация и духовно-нравственное воспитание Студенческое самоуправление |
| 4 | День снятия блокады Ленинграда: видеолекториум, классные часы, акции, беседы и др. | Обучающиеся всех курсов | 4 неделя | Зам.директора по УВРКураторы, мастера ПО Советник по воспитанию | ЛР 1,5 | Ключевые общетехникумовские делаГражданско- патриотическое воспитание |
| 5 | Мероприятия, посвященные Дню рождения А.П.Чехова: литературная гостиная, викторина, книжная выставка и др. | Обучающиеся всех курсов | 29.01 | Зам.директора по УВРКураторы, мастера ПО Советник по воспитаниюПреподаватели литературы | ЛР 4, 5, | Социализация и духовно-нравственное воспитаниеОбразовательная |
| 6 | Мероприятия по профилактике вредных привычек «Здоровый выбор»: лекции, беседы, видеолекторий и др. | Обучающиеся всех курсов | В течении месяца | Зам.директора по УВРКураторы, мастера ПО Советник по воспитанию | ЛР 9 | Ключевые общетехникумовские делаПрофилактика и безопасность Кураторство |
| 7 | Подготовка к дистанционной региональной олимпиаде «Байкальская перспектива +» | 1-3 курсы | 1 неделя  | Преподаватели общеобразовательного цикла  | ЛР 17,27 | Профессионально­ ориентированное воспитание Наставничество |
| 8 | Встреча с работодателями | 4-курсы | В течении месяца | Зам.директора по УПРКураторы, мастера ПОПредставители предприятий района  | ЛР 17,27 | Профессионально­ ориентированное воспитание Наставничество |
| 9 | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся всех курсов | В течении месяца | Зам.директора по УВРКураторы, мастера ПО Советник по воспитанию | ЛР-2 | Студенческое самоуправление |
| 10 | Совет профилактики | Обучающиеся всех курсов | По графику | Зам.директора по УВРКураторы, мастера ПО Советник по воспитанию | ЛР 3 | Профилактика и безопасность |
| 11 | Работа предметных кружков испортивных секций | Обучающиеся всех курсов | По графику | Руководителикружков и секций | ЛР 17,27 | Профессионально­ ориентированное воспитание  |
| 12 | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мерепоступления информации)  | Обучающиеся всех курсов | По графику | Замдиректора поУВР, замдиректора по УПР, кураторы,преподаватели,мастера п/о | ЛР 2,7, | Гражданско­ патриотическое воспитание Профессионально­ ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление КураторствоНаставничество |
| 13 | Мониторинг социальных сетей |  | В течение месяца | Преподаватели, кураторы, мастера ПО | ЛР 9 | Профилактика и безопасностьКураторство |
| 14 | Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом -психологом, социальным педагогом | Родители | В течение месяца по необходим ости | Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, кураторы, педагог-психолог,социальный педагог |  | Работа с родителями (законными представителями) |
| 15 | Работа предметных кружков испортивных секций | Обучающиесявсех курсов | Согласнографикаработы | Руководителикружков и секций | ЛР 9, 14 | Социализация идуховно-нравственноевоспитаниеОбразовательнаядеятельность |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 1. | Месячник спортивно-массовой ивоенно-патриотической работы. | Обучающиесявсех курсов | В течениемесяца | Зам.директора по УВР, преподаватель -организатор ОБЖ,руководитель-организаторфизическоговоспитания,кураторы, | ЛР 1,5 | КлючевыеобщетехникумовскиеделаГражданско­патриотическоевоспитаниеОбразовательная деятельностьКураторство |
| 2. | «Разговоры о важном». | Обучающиесявсех курсов | 5.029.0219.0226.02 | Зам.директора по УВРКураторы, мастера ПО Советник по воспитанию | ЛР 1-12 | Гражданско ­ патриотическоевоспитание Социализация идуховно-нравственноевоспитаниеКураторство |
| 3 | День воинской славы России.Сталинградская битва (1943):кассные часы, беседы и др. | Обучающиесявсех курсов | 1 неделя | Кураторы, мастера ПО Советник по воспитанию,Преподаватель истории | ЛР 1, 5 | КлючевыеобщетехникумовскиеделаГражданско ­ патриотическоевоспитание |
| 4 | Мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявшихслужебный долг за пределамиОтечеств | Обучающиесявсех курсов | 3 неделя | Советниквоспитанию | ЛР 1, 5 | КлючевыеобщетехникумовскиеделаГражданско ­ патриотическоевоспитание |
| 5 | Лекции, беседы на тему: «Профилактика сквернословия»,приуроченная к Всемирному днюборьбы с ненормативной лексикой. | Обучающиесявсех курсов | 1 неделя | Социальный педагог,педагог-психолог,кураторы,мастера п\о | ЛР 3 | Профилактика ибезопасностьКураторство |
| 6 | Информационные часы, беседы«Закон и порядок», посвященныепрофилактике асоциального поведения. | Обучающиесявсех курсов | В течении месяца | Кураторы,соцпедагог, мастера п\о | ЛР 3 | Профилактика ибезопасностьКураторство |
| 7 | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: конкурсы, классные часы, спортивные эстафеты и др | Обучающиесявсех курсов | 19-22.02 | Педагог- организатор, кураторы, воспитатели, советник по воспитанию | ЛР 1, 5 | КлючевыеобщетехникумовскиеделаГражданско ­ патриотическоевоспитание |
| 8 | Беседы, дискуссии об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другогочеловека | Обучающиесявсех курсов | В течении месяца | Кураторы,соцпедагог, мастера п\о | ЛР 7,12 | Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство |
| 9 | Лекции на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков» | Обучающиесявсех курсов | В течении месяца | Кураторы,соцпедагог, мастера п\о | ЛР 3,9 | Профилактика ибезопасность |
| 10 | Встреча с работодателями | 4-курсы | В течении месяца | Зам.директора по УПРКураторы, мастера ПОПредставители предприятий района  | ЛР 17,27 | Профессионально­ ориентированное воспитание Наставничество |
| 11 | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся всех курсов | В течении месяца | Зам.директора по УВРКураторы, мастера ПО Советник по воспитанию | ЛР-2 | Студенческое самоуправление |
| 12 | Совет профилактики | Обучающиеся всех курсов | По графику | Зам.директора по УВРКураторы, мастера ПО Советник по воспитанию | ЛР 3 | Профилактика и безопасность |
| 13 | Работа предметных кружков испортивных секций | Обучающиеся всех курсов | По графику | Руководителикружков и секций | ЛР 17,27 | Профессионально­ ориентированное воспитание  |
| 14 | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мерепоступления информации)  | Обучающиеся всех курсов | По графику | Замдиректора поУВР, замдиректора по УПР, кураторы,преподаватели,мастера п/о | ЛР 2,7, | Гражданско­ патриотическое воспитание Профессионально­ ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление КураторствоНаставничество |
| 15 | Мониторинг социальных сетей |  | В течение месяца | Преподаватели, кураторы, мастера ПО | ЛР 9 | Профилактика и безопасностьКураторство |
| 16 | Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом -психологом, социальным педагогом | Родители | В течение месяца по необходим ости | Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, кураторы, педагог-психолог,социальный педагог |  | Работа с родителями (законными представителями) |
| 17 | Работа предметных кружков испортивных секций | Обучающиесявсех курсов | Согласнографикаработы | Руководителикружков и секций | ЛР 9, 14 | Социализация идуховно-нравственноевоспитаниеОбразовательнаядеятельность |
| **МАРТ**  |
| 1 | Мероприятия, посвященныеМеждународному днюборьбы с наркоманией инаркобизнесом: лекции, беседы,акции, спортивные соревнования и др. | Обучающиесявсех курсов | В течении месяца | Замдиректора по УВР, социальный педагог, педагог- психолог, кураторы,воспитатели, советник повоспитанию | ЛР 3, 9 | КлючевыеобщетехникумовскиеделаПрофилактикаи безопасность  |
| 2 | «Разговоры о важном». | Обучающиесявсех курсов | 4.0311.03 | КураторыСоветник по воспитанию | ЛР 1-12 | Гражданско­патриотическое.воспитаниеСоциализация идуховно-нравственноевоспитаниеКураторство |
| 3 | Мероприятия, посвященныеМеждународному женскому Дню 8марта: концерт, конкурсы,видеопоздравление, радиопередача идр. | Обучающиесявсех курсов | 1 неделя | Замдиректора поУВР, педагог-организатор,кураторы, советникпо воспитанию | ЛР 11 | Ключевые общетехникумовские делаСоциализация и духовно-нравственноевоспитание |
| 4 | Профилактические беседы:«Коррупция как противоправное действие», «По законам справедливости», «Закон и необходимость его соблюдения»,«Коррупционное поведение:возможные последствия» и др | Обучающиесявсех курсов | 2 неделя | Кураторы, мастера п\о | ЛР 19 | Профилактика и безопасность |
| 5 | Мероприятия, посвященные Днювоссоединения Крыма с Россиейклассные часы, флешмоб,виртуальные экскурсии поКрымскому полуострову и др. | Обучающиесявсех курсов | 18.03 | Кураторы, мастера п\о, советникпо воспитанию | ЛР 1-12 | КлючевыеобщетехникумовскиеделаСоциализация идуховно-нравственноевоспитание |
| 6 | Профилактические беседы:«Цени свою жизнь!», «Мы выбираем жизнь!», «Ценности нашей жизни» и др | Обучающиесявсех курсов | В течении месяца | Преподаватели, кураторы, мастера п\о | ЛР 9 | Профилактика и безопасностьКураторство |
| 7 | Профилактические беседы«Экстремизму и терроризму - нет!», «Вместе мы против терроризма и экстремизма!»,«Терроризм и экстремизм - общая угроза человечеству!» идр. | Обучающиесявсех курсов | В течении месяца | Преподаватели, кураторы, мастера п\о | ЛР 9 | Профилактика и безопасностьКураторство |
| 8 | Квест «Мы выбираем здоровыйобраз жизни!» | 1 -2 курсы | 2 неделя | Преподаватели, кураторы, мастера п\о | ЛР 9 | Профилактика и безопасностьКураторство |
| 9 | Всемирный день борьбы с туберкулезом -информационные часы, беседы;-круглый стол «Туберкулез -проблема века». | Обучающиесявсех курсов | 24.03 | Преподаватели, кураторы, мастера п\о | ЛР 9 | Профилактика и безопасностьКураторство |
| 10 | Всемирный день воды:-беседы, экологические минутки;- уроки экологии, интеллектуальная игра | Обучающиесявсех курсов | 4 неделя | Преподаватели, кураторы, мастера п\о | ЛР 10,28 | Экологическое воспитание |
| 11 | Беседы «Будь внимателен!»(профилактика травматизма впроцессе учебы, в быту, вобщежитии). | Обучающиесявсех курсов | В течении месяца | Преподаватели, кураторы, мастера п\о, воспитатель общежития | ЛР 9 | Профилактика и безопасностьКураторство |
| 12 | Встреча с работодателями | 4-курсы | В течении месяца | Зам.директора по УПРКураторы, мастера ПОПредставители предприятий района  | ЛР 17,27 | Профессионально­ ориентированное воспитание Наставничество |
| 13 | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся всех курсов | В течении месяца | Зам.директора по УВРКураторы, мастера ПО Советник по воспитанию | ЛР-2 | Студенческое самоуправление |
| 14 | Совет профилактики | Обучающиеся всех курсов | По графику | Зам.директора по УВРКураторы, мастера ПО Советник по воспитанию | ЛР 3 | Профилактика и безопасность |
| 15 | Работа предметных кружков испортивных секций | Обучающиеся всех курсов | По графику | Руководителикружков и секций | ЛР 17,27 | Профессионально­ ориентированное воспитание  |
| 16 | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мерепоступления информации)  | Обучающиеся всех курсов | По графику | Замдиректора поУВР, замдиректора по УПР, кураторы,преподаватели,мастера п/о | ЛР 2,7, | Гражданско­ патриотическое воспитание Профессионально­ ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление КураторствоНаставничество |
| 17 | Мониторинг социальных сетей |  | В течение месяца | Преподаватели, кураторы, мастера ПО | ЛР 9 | Профилактика и безопасностьКураторство |
| 18 | Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом -психологом, социальным педагогом | Родители | В течение месяца по необходим ости | Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, кураторы, педагог-психолог,социальный педагог |  | Работа с родителями (законными представителями) |
| 19 | Работа предметных кружков испортивных секций | Обучающиесявсех курсов | Согласнографикаработы | Руководителикружков и секций | ЛР 9, 14 | Социализация идуховно-нравственноевоспитаниеОбразовательнаядеятельность |
| **АПРЕЛЬ** |
| 1 | Неделя здоровья «Здоровье – главная ценность человеческой жизни»:- классные часы, беседы, лекции, уроки здоровья;- спортивные соревнования;круглый стол «Здоровый образ жизни - залог долголетия». | Обучающиесявсех курсов | 1 неделя | Кураторы, воспитатели, советник по воспитанию,рук.физвоспитания, | ЛР 9 | Ключевые общетехникумовские делаПрофилактика ибезопасность |
| 2 | Литературная гостиная «Гоголь - это целая эпоха», посв.215-летию со д.р. Н.В.Гоголя | 1-2 курсы | 1.04 | Библиотекарь | ЛР 7 | Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 3 | «Разговоры о важном». | Обучающиесявсех курсов | 1.048.0415.0422.0429.04 | Преподаватели, кураторы, мастера п\о, советник по воспитанию  | ЛР 1-12 | Гражданско­ патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитаниеКураторство |
| 4 | Студенческая спартакиада ПОО | Обучающиеся всех курсов, студенты, члены спортивногосектора | В течении месяца | Руководитель- организатор физического воспитания | ЛР 9,29 | Профилактика и безопасность |
| 5 | День космонавтики:-классные часы,-информационная выставка,-викторина и др | Обучающиеся всех курсов | 3 неделя | Кураторы, воспитатели, библиотекарь , советник по воспитанию  | ЛР 4,7 | Гражданско­ патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание |
| 6 | День памяти о геноциде советского народа нацистамии их пособниками в годы Великой Отечественной войны- Урок мужества «Я помню! Я горжусь!»- урок памяти «Без срока давности» | Обучающиеся всех курсов | 19.04 | Кураторы, мастера п\о, советник по воспитанию  | ЛР 1 | Гражданско­ патриотическоевоспитание |
| 7 | Беседы, диспуты «Мое будущее - в моей профессии» | Обучающиеся всех курсов | В течение месяца | Кураторы, мастера п\о, советник по воспитанию | ЛР 23 | Профессионально­ ориентированное воспитаниенаставничество |
| 8 | Профилактические беседы: «Как не стать жертвой мошенников»,«Мошенничество в сети Интернет»,«Мошенничество. Помоги себе сам»и др. | Обучающиеся всех курсов | В течение месяца | Кураторы, мастера п\о, советник по воспитанию | ЛР 10 | Профилактика и безопасность |
| 9 | Диспуты, беседы на темы:«Жизненные ценности современной молодежи», «Коррупция как особый вид правонарушений» | Обучающиеся всех курсов | В течение месяца | Кураторы, мастера п\о, советник по воспитанию | ЛР 10 | Профилактика и безопасность |
| 10 | «Дни защиты от экологической опасности»: акции, конкурсы, викторины, беседы, дни древонасаждения и др. | Обучающиеся всех курсов | В течение месяца | Кураторы, мастера п\о, советник по воспитанию | ЛР 10,28 | Экологическое воспитание |
| 11 | Международный день Земли инфоминутки, беседы;- квест «Земля - наш общий дом!» | Обучающиеся всех курсов | 22.04 | Кураторы, мастера п\о, советник по воспитанию | ЛР 10,28 | Экологическое воспитание |
| 12 | Урок мужества, посвященные Дню пожарной охраны и Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах | Обучающиеся всех курсов | 4 неделя | Руководитель ОБЖ | ЛР 7 | Гражданско­ патриотическое воспитание |
| 13 | Подготовка и тренировки к Демонстрационному экзамену | Обучающиеся выпускных групп | В течении месяца | Заместитель директора по УПР, преподаватели,мастера ПО |  | Профессионально­ ориентированное воспитание Наставничество |
| 14 | Встреча с работодателями | 4-курсы | В течении месяца | Зам.директора по УПРКураторы, мастера ПОПредставители предприятий района  | ЛР 17,27 | Профессионально­ ориентированное воспитание Наставничество |
| 15 | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся всех курсов | В течении месяца | Зам.директора по УВРКураторы, мастера ПО Советник по воспитанию | ЛР-2 | Студенческое самоуправление |
| 16 | Совет профилактики | Обучающиеся всех курсов | По графику | Зам.директора по УВРКураторы, мастера ПО Советник по воспитанию | ЛР 3 | Профилактика и безопасность |
| 17 | Работа предметных кружков испортивных секций | Обучающиеся всех курсов | По графику | Руководителикружков и секций | ЛР 17,27 | Профессионально­ ориентированное воспитание  |
| 18 | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мерепоступления информации)  | Обучающиеся всех курсов | По графику | Замдиректора поУВР, замдиректора по УПР, кураторы,преподаватели,мастера п/о | ЛР 2,7, | Гражданско­ патриотическое воспитание Профессионально­ ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление КураторствоНаставничество |
| 19 | Мониторинг социальных сетей |  | В течение месяца | Преподаватели, кураторы, мастера ПО | ЛР 9 | Профилактика и безопасностьКураторство |
| 20 | Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом -психологом, социальным педагогом | Родители | В течение месяца по необходим ости | Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, кураторы, педагог-психолог,социальный педагог |  | Работа с родителями (законными представителями) |
| 21 | Работа предметных кружков испортивных секций | Обучающиесявсех курсов | Согласнографикаработы | Руководителикружков и секций | ЛР 9, 14 | Социализация идуховно-нравственноевоспитаниеОбразовательнаядеятельность |
| 22 | Большой экологический субботник - уборка и благоустройство техникума | Обучающиесявсех курсов | Согласнографикаработы | Кураторы, мастера п\о, советник по воспитанию | ЛР 24,28,30 | Экологическое воспитание |
| **МАЙ** |
| 1 | «Разговоры о важном». | Обучающиесявсех курсов | 6.0513.0520.0527.05 | Кураторы, мастера п\о, советник по воспитанию | ЛР 1-12 | Гражданско-патриотическоевоспитаниеСоциализация идуховно-нравственноевоспитаниеКураторство |
| 2 | Мероприятия, посвященныепразднованию 79-й годовщины Дня Победы в Великой Отечественной войне: классные часы, викторины, олимпиады и др. | Обучающиесявсех курсов,студенты,проживающиев общежитии,волонтеры | В течении месяца | Зам.директора по УВРКураторы, мастера п\о Советник по воспитанию | ЛР 1, 5 | КлючевыеОбщетехникумовские делаГражданско-патриотическоевоспитаниеСоциализация и |
| 3 | Патриотические акции:«Георгиевская ленточка»,«Бессмертный полк» - онлайн, «Окна Победы» и др. | Обучающиесявсех курсов,волонтеры | 1-2 неделя | Зам.директора по УВРКураторы, мастера п\о Советник по воспитанию | ЛР 1, 5 | Ключевыеобщетехникумовские делаГражданско-патриотическоевоспитаниеСоциализация  |
| 4 | Флешмобы; «Свеча Памяти», «Песни Победы», «Марафон Памяти». | Обучающиесявсех курсов,волонтеры | 1-2 неделя | Зам.директора по УВРКураторы, мастера п\о Советник по воспитанию | ЛР 1, 5 | Ключевыеобщетехникумовские делаГражданско-патриотическоевоспитание |
| 5 | Акция «Ветеран живёт рядом».Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны. | Обучающиесявсех курсов,волонтеры | 1-2 неделя | Зам.директора по УВР, педагог- организатор,социальный педагог, кураторы,волонтеры, воспитатели, | ЛР 2, 6,30 | Гражданско-патриотическоевоспитание |
| 6 | Спортивная эстафета на призы газеты «Вести Закамны», посвященная Дню Победы | Обучающиесявсех курсов,волонтеры | 2 неделя | Руководитель- организатор физическоговоспитания | ЛР 1, 9,29 | Гражданско - патриотическое воспитание |
| 7 | Неделя, приуроченнаяМеждународному дню семьи «Семья-источник любви, уважения!»:фотомарафон, викторины, классныечасы и т.д. | Обучающиесявсех курсов | 15.05 | Зам.директора по УВР, Студенческий совет, педагогдополнительногообразования, | ЛР 12 | Ключевые общетехникумовские делаСоциализация идуховно-нравственноевоспитаниеКураторство |
| 8 | Мероприятие, посвящённое Днюдетских общественных организаций России | Обучающиесявсех курсов | 19.05 | Советник по воспитанию  | ЛР 6 | Гражданско­патриотическоевоспитаниеСоциализация идуховно-нравственноевоспитание |
| 9 | «День славянской письменности икультуры» - информационныеминутки, викторины и др. | Обучающиесявсех курсов | 24.05 | Библиотекарь, советник по воспитанию | ЛР 11 | Ключевыеобщетехникумовскиедела Гражданско­патриотическоевоспитание Социализация идуховно-нравственноевоспитаниеКураторство |
| 10 | Мероприятие, посвящённое днюрождения Михаила Александровича Шолохова | 1-2 курсы | 24.05 | Библиотекарь, советник по воспитанию | ЛР 11 | Ключевыеобщетехникумовскиедела Гражданско­патриотическоевоспитание Социализация идуховно-нравственноевоспитаниеКураторство |
| 11 | «День российского предпринимательства»: уроки предпринимательства, беседы, выставки и др. | Обучающиесявсех курсов | 26.05 | Преподавательэкономики, кураторы | ЛР 4,20 | Социализация идуховно-нравственноевоспитаниеОбразовательнаядеятельностьКураторство |
| 12 | Всемирному дню без табака:- профилактические часы, беседы«Курение - коварная ловушка», «О вреде курения», «Правда и мифы окурении» и др.- круглый стол «В будущее - безтабака!» | Обучающиесявсех курсов | В течении месяца | Кураторы, воспитатели,Советник повоспитанию | ЛР 3, 9 | КлючевыеобщетехникумовскиеделаПрофилактика ибезопасность |
| 13 | Подготовка и тренировки к Демонстрационному экзамену | Обучающиеся выпускных групп | В течении месяца | Заместитель директора по УПР, преподаватели,мастера ПО |  | Профессионально­ ориентированное воспитание Наставничество |
| 14 | Встреча с работодателями | 4-курсы | В течении месяца | Зам.директора по УПРКураторы, мастера ПОПредставители предприятий района  | ЛР 17,27 | Профессионально­ ориентированное воспитание Наставничество |
| 15 | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся всех курсов | В течении месяца | Зам.директора по УВРКураторы, мастера ПО Советник по воспитанию | ЛР-2 | Студенческое самоуправление |
| 16 | Совет профилактики | Обучающиеся всех курсов | По графику | Зам.директора по УВРКураторы, мастера ПО Советник по воспитанию | ЛР 3 | Профилактика и безопасность |
| 17 | Работа предметных кружков испортивных секций | Обучающиеся всех курсов | По графику | Руководителикружков и секций | ЛР 17,27 | Профессионально­ ориентированное воспитание  |
| 18 | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мерепоступления информации)  | Обучающиеся всех курсов | По графику | Замдиректора поУВР, замдиректора по УПР, кураторы,преподаватели,мастера п/о | ЛР 2,7, | Гражданско­ патриотическое воспитание Профессионально­ ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление КураторствоНаставничество |
| 19 | Мониторинг социальных сетей |  | В течение месяца | Преподаватели, кураторы, мастера ПО | ЛР 9 | Профилактика и безопасностьКураторство |
| 20 | Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом -психологом, социальным педагогом | Родители | В течение месяца по необходим ости | Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, кураторы, педагог-психолог,социальный педагог |  | Работа с родителями (законными представителями) |
| 21 | Работа предметных кружков испортивных секций | Обучающиесявсех курсов | Согласнографикаработы | Руководителикружков и секций | ЛР 9, 14 | Социализация идуховно-нравственноевоспитаниеОбразовательнаядеятельность |
| 22 | Большой экологический субботник - уборка и благоустройство техникума | Обучающиесявсех курсов | Согласнографикаработы | Кураторы, мастера п\о, советник по воспитанию | ЛР 24,28,30 | Экологическое воспитание |
| **ИЮНЬ** |
| 1 | Пушкинский день России:-выставки, викторины,-классные часы и др.- литературная гостиная «Истоки таланта Пушкина» | Обучающиесявсех курсов | 01-09.06 | Преподаватели литературы,кураторы, библиотекарьсоветник повоспитанию, | ЛР 5, 11 | Ключевыеобщетехникумовскиедела Социализация идуховно-нравственноевоспитаниеКураторство |
| 2 | День России: студенческаяконференция, тематические часы,викторина, конкурсы, концерт и др. | 1-2 курсы | 2 неделя | Преподавателиистории, кураторы,воспитатели,советник повоспитанию | ЛР 1, 5 | КлючевыеобщетехникумовскиеделаГражданскопатриотическоевоспитание |
| 3 | Участие в патриотических акциях:«Окна России», «Флаги России». | Обучающиесявсех курсов | 2 неделя | Кураторы | ЛР 1, 5 | КлючевыеобщетехникумовскиеделаГражданскопатриотическоевоспитание |
| 4 | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941г.).Минута молчания.Акция «Свеча памяти». | Обучающиесявсех курсов | 4 неделя | Кураторы | ЛР 1, 5 | КлючевыеобщетехникумовскиеделаГражданскопатриотическоевоспитание |
| 5 | День молодежи России: студенческая конференция «Молодежь - наше будущее!», спортивные соревнования, конкурсы, фотовыставки и др. | Обучающиесявсех курсов | 4 неделя | Студенческий совет, социальный педагог, кураторы, библиотекарь | ЛР 2, 11 | Гражданско - патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитаниеКураторство |
| 6 | Демонстрационный экзамен | Обучающиеся выпускных групп | В течении месяца | Заместитель директора по УПР, преподаватели,мастера ПО |  | Профессионально­ ориентированное воспитание Наставничество |
| 7 | Встреча с работодателями | 4-курсы | В течении месяца | Зам.директора по УПРКураторы, мастера ПОПредставители предприятий района  | ЛР 17,27 | Профессионально­ ориентированное воспитание Наставничество |
| 8 | Итоговое заседание Студенческого совета | Обучающиеся всех курсов | В течении месяца | Зам.директора по УВРКураторы, мастера ПО Советник по воспитанию | ЛР-2 | Студенческое самоуправление |
| 9 | Итоговый совет профилактики | Обучающиеся всех курсов | По графику | Зам.директора по УВРКураторы, мастера ПО Советник по воспитанию | ЛР 3 | Профилактика и безопасность |
| 10 | Работа предметных кружков испортивных секций | Обучающиеся всех курсов | По графику | Руководителикружков и секций | ЛР 17,27 | Профессионально­ ориентированное воспитание  |
| 11 | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мерепоступления информации)  | Обучающиеся всех курсов | По графику | Замдиректора поУВР, замдиректора по УПР, кураторы,преподаватели,мастера п/о | ЛР 2,7, | Гражданско­ патриотическое воспитание Профессионально­ ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление КураторствоНаставничество |
| 12 | Мониторинг социальных сетей |  | В течение месяца | Преподаватели, кураторы, мастера ПО | ЛР 9 | Профилактика и безопасностьКураторство |
| 13 | Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом -психологом, социальным педагогом | Родители | В течение месяца по необходим ости | Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, кураторы, педагог-психолог,социальный педагог |  | Работа с родителями (законными представителями) |
| 14 | Работа предметных кружков испортивных секций | Обучающиесявсех курсов | Согласнографикаработы | Руководителикружков и секций | ЛР 9, 14 | Социализация идуховно-нравственноевоспитаниеОбразовательнаядеятельность |
| 15 | Большой экологический субботник - уборка и благоустройство техникума | Обучающиесявсех курсов | Согласнографикаработы | Кураторы, мастера п\о, советник по воспитанию | ЛР 24,28,30 | Экологическое воспитание |
| 16 | Торжественное вручение дипломов выпускникам | Выпускники, родители | 4 неделя | Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, Студенческий совет | ЛР 11 | Ключевые общетехникумовские делаСоциализация и духовно-нравственноевоспитание |