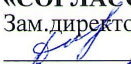




Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Закаменский
агропромышленный техникум»

«РАССМОТРЕНО»
На заседании пед.совета
№1 от 30.08.2024 г

«СОГЛАСОВАНО»
Зам.директора по УВР
 Доноева О.П.
«»  2024г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ «ЗАПТ»
 Батуев С.Б.
«»  2024г.



План работы педагога-психолога
на учебный год 2024-2025гг.

г.Закаменск, 2024г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения.
2. Содействие сохранению психологического здоровья обучающихся и педагогического коллектива.
3. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективах.
4. Оказание комплексной социально-психологической поддержки.

Задачи:

1. Создание полноценных условий, способствующих гуманизации, развитию личности обучающегося и успешности его обучения;
2. Обеспечение психологического здоровья обучающихся;
3. Повышения социально-психологической компетентности, формирование психологической культуры обучающихся;
4. Создание социально-психологических условий для успешной адаптации первокурсников;
5. Создание социально-психологических условий, улучшающих микроклимат в группах;
6. Содействие в укреплении межличностных отношений, в создании атмосферы сотрудничества и творчества;
7. Оказание помощи всем участникам процесса обучения, находящимся в кризисном состоянии;
8. Оказание помощи педагогическому составу, администрации и др.

Основные направления

1. Диагностическое:

- * изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся, отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- * диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях техникума;
- * выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации⁴
- * выявление внутригруппового статуса и социальной роли.

2. Консультативное:

- * консультирование администрации, педагогического состава, родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- * консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

3. Коррекционное:

- * оказание психологической помощи и поддержки всем участникам процесса обучения в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- * индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении;
- * содействие социально-психологической адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- * содействие социально-психологической адаптации студентов «группы риска».

4. Развивающее:

- * оказание психологической поддержки развития личности студентов с целью сохранения ее индивидуальности;
- * оказание психологической помощи и поддержки всем участникам процесса обучения, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- * оказание психологической поддержки студентам-инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья.

5. Организационно-методическое:

- * подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;
- * обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- * подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах.

6. Просветительское:

- * повышение психологической компетентности участников учебного процесса;
- * подготовка информации по актуальным запросам.

Диагностическая работа

Содержание работы	Сроки выполнения	Результат	Ответственные
1.1 Методика оценки коммуникативных и организаторских склонностей КОС-1 (В.А. Синявский, Б.А. Федоришин)	Октябрь-ноябрь	Материал для анализа и дальнейшей работы со студентами; консультации с педагогическим коллективом.	Педагог-психолог Мастера п/о Кураторы групп
1.2 Анкетирование обучающихся первого курса (Тест на <u>определение адаптивности первокурсника</u>) («Адаптация студентов первого года обучения в новых условиях проживания»).	Сентябрь-октябрь	Материал для анализа и дальнейшей работы со студентами; консультации с педагогическим коллективом.	Педагог-психолог Мастера п/о Кураторы групп
1.3. Выявление лидеров с целью формирования студенческого актива. (Методика «Диагностика лидерских способностей» (Е. Жариков, Е. Крушельников))	В течение года	Материал для работы над формированием студенческого актива техникума	Зам. по УВР Педагог-психолог Кураторы групп
1.4. Выявление студентов, склонных к отклоняющемуся поведению. (Опросник "Склонность к отклоняющемуся поведению" Орел А.Н.; Тест "Склонность к девиантному поведению" Э.В. Леус, САФУ им.М.В.Ломоносова; А.Г.Соловьев, СГМУ, г.Архангельск;	В течение года	Материал для анализа и дальнейшей работы со студентами; консультации с педагогическим коллективом	Педагог-психолог

<p>Опросник «Стиль саморегуляции поведения» Морсанова В.И.).</p>	<p>1.5. Проведение областного социально-психологического тестирования обучающихся, педагогического состава, родителей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Мониторинг. Материал для анализа и дальнейшей работы со студентами; консультации с педагогическим коллективом</p>	<p>Зам. по УВР Педагог-психолог Педагоги техникума Курагоры групп Мастера п/о Зам. по УВР</p>
<p>1.6. Проведение МБОСС</p>	<p>В течение года</p>	<p>Мониторинг. Материал для анализа и дальнейшей работы со студентами; консультации с педагогическим коллективом</p>	<p>Педагог-психолог Педагоги техникума Курагоры групп Мастера п/о</p>	
<p>1.7. Анкетирование «Удовлетворенность образовательной средой участниками образовательного процесса». (Педагогические работники и работники, участвующие в образовательном процессе; студенты).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Мониторинг</p>	<p>Педагог-психолог</p>	
<p>1.8. Методика Ч.Д. Спилберга на выявление личностной и ситуативной тревожности.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Мониторинг. Материал для анализа и дальнейшей работы со студентами</p>	<p>Педагог-психолог</p>	

1.9. Диагностика доминирующей перцептивной модальности С. Ефремцева. (Методика «Ведущий канал восприятия»).	В течение года	Материал для анализа и дальнейшей работы со студентами	Педагог-психолог
1.10. Диагностика по методике "Интеллектуальная лабильность" (Козлова В.Г.) с целью прогноза успешности в профессиональном обучении, освоении нового вида деятельности.	В течение года	Материал для анализа и дальнейшей работы со студентами	Педагог-психолог
1.11. Изучение отношения обучающихся к вредным привычкам, к употреблению ПАВ (Анкетирование «Склонность к зависимости от психоактивных веществ»).	В течение года	Мониторинг. Материал для анализа и дальнейшей работы со студентами	Педагог-психолог
1.12. Определение психологического климата в группах. Тестирование на измерение индекса групповой сплоченности (методика Сишора). Методика социометрии Дж. Морено. Определение уровня комфортности обучающихся. (Методика Щурковой Н.Е. «Круги»).	В течение года	Материал для анализа и дальнейшей работы со студентами	Педагог-психолог
1.13. Методика на выявление «буллинг-структуры» (Норкина Е.Г.)	В течение года	Материал для анализа и дальнейшей работы со студентами	Педагог-психолог
1.14 Тест-опросник «Мотивация успеха и мотивация неудачи»(А. Реан)	В течение года	Материал для анализа и дальнейшей работы со студентами	Педагог-психолог
1.15. Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции	Декабрь	Материал для анализа и дальнейшей работы со студентами	Педагог-психолог
1.16. Анкетирование «Учебная мотивация» (Карпова Г.А.)	В течение года	Мониторинг.	Педагог-психолог

		Материал для анализа и дальнейшей работы со студентами	
1.17. «Диагностика агрессивного поведения» (Опросник Л.Г. Почечубут)	В течение года	Мониторинг. Материал для анализа и дальнейшей работы со студентами	Педагог-психолог
1.18. Методика диагностики склонности к различным зависимостям (Лозовая Г.В.)	В течение года	Мониторинг. Материал для анализа и дальнейшей работы со студентами	Педагог-психолог
1.19. Анкетирование и диагностика. «Методика определения самооценки личности», «Шкала субъективного ощущения одиночества», «Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)», «Шкала безнадёжности А. Бека», Психологическое тестирование «Какой у тебя темперамент?», Тестирование на интерент-аддикцию (Т.А.Никитина, А.Ю. Егоров), Семейная социограмма, Методика "Ценностные ориентации" М.Рокича, Рисуночные тесты, Индикатор копинг-стратегий.		Материал для анализа и дальнейшей работы со студентами	Педагог-психолог
1.20. Оценка когнитивных функций (Монреальская школа)	В течение года	Материал для анализа и дальнейшей работы со студентами	Педагог-психолог

1.21. Проективные методики	В течение года	Материал для анализа и дальнейшей работы со студентами	Педагог-психолог
1.17. Диагностирование по запросу.	В течение года	Создание психолого-педагогических характеристик	Педагог-психолог
1.18. Посещение занятий, внеклассных мероприятий.	В течение года	Обеспечение работы психолого-педагогической деятельности	Педагог-психолог

Консультативная работа

Содержание работы	Сроки выполнения	Результат	Ответственные
2.1. Консультирование преподавателей, мастеров п/о, кураторов групп.	В течение года	Повышение психологической грамотности	Педагог-психолог
2.2. Индивидуальное консультирование преподавателей, студентов, родителей.	В течение года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем	Педагог-психолог
2.3. Индивидуальное консультирование по оказанию психологической помощи студентам 1-го курса с осложненным процессом адаптации.	В течение года	Полноценное развитие личности	Педагог-психолог
2.4. Индивидуальные беседы с мастерами п/о, кураторами групп, преподавателями по результатам анализа диагностик.	В течение года	Выбор педагогической тактики	Педагог-психолог
2.5. Индивидуальные консультации для обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем.	Педагог-психолог

		Повышение дисциплины	
2.6. Индивидуальные для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	В течение года	Полноценное развитие личности	Педагог-психолог
2.7. Индивидуальное консультирование для студентов, состоящих в «группе риска».	В течение года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем	Педагог-психолог
2.8. Работа со студентами, проживающими в общежитии (беседы, консультации).	В течение года	Создание благоприятного психологического климата для проживания в общежитии	Педагог-психолог

Коррекционно-развивающая работа

3.1. Проведение занятий, способствующих формированию сплоченности, повышению эффективности процесса адаптации в группах первого курса.	Октябрь-декабрь	Повышение эффективности процесса адаптации	Педагог-психолог Кураторы групп
3.2. Проведение психологических тренингов, психологических занятий, психологических игр на формирование жизнестойкости, стрессоустойчивости, эмоциональной стабильности, умения разрешать конфликты, умения управлять своим временем; на формирование адекватной самооценки, формирование коммуникативных навыков,	В течение года По запросу	Развитие коммуникативных навыков, раскрытие личности, подготовка к самостоятельной жизни	Педагог-психолог

<p>на повышение учебной мотивации, укрепление психического здоровья.</p>			
<p>3.3. Проведение психологических занятий (индивидуальных и групповых) со студентами «группы риска» «Безопасное поведение».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение эффективности обучения, Улучшение психологического состояния обучающихся, уменьшение количества правонарушений</p>	<p>Педагог-психолог Кураторы групп</p>
<p>3.4. Проведение коррекционных мероприятий с педагогическими работниками.</p>	<p>В течение года По запросу</p>	<p>Повышение работоспособности, снятие психоэмоционального напряжения</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>3.5. Проведение индивидуальных коррекционных мероприятий с родителями.</p>	<p>В течение года По запросу</p>	<p>Актуализация личностных ресурсов для решения проблем</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>3.6. Проведение психологических занятий со студентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение эффективности обучения, процесса адаптации, психологического состояния студентов. Снятие психоэмоционального напряжения</p>	<p>Педагог-психолог</p>

3.7. Индивидуальная работа по запросу с детьми-инвалидами, направленная на коррекцию представлений о социальных ролях и функциях государства в их судьбе.	В течение года	Повышение эффективности обучения, процесса адаптации, психологического состояния студентов.	Педагог-психолог
3.8. Психологическое занятие, посвященное Международному дню толерантности (16 ноября).	Ноябрь	Повышение толерантности	Педагог-психолог
3.9. Психологический тренинг по профилактике буллинга.	В течение года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем	Педагог-психолог
3.10. Психологический тренинг «Трудные жизненные ситуации».	В течение года По запросу	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем	Педагог-психолог
3.11. Психологические занятия (групповые и индивидуальные) на снятие психоэмоционального напряжения.	В течение года По запросу	Снятие психоэмоционального напряжения	Педагог-психолог
3.12. Беседа-тренинг, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Профилактика СПИДа	Педагог-психолог
3.12. Антинаркотическая акция.	Февраль	Профилактика наркомании Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	Педагог-психолог
3.13. Психологическая беседа «Знакомство с психологом», «Всероссийские и региональный психологические службы».	В течение года	Формирование позитивного отношения к психологическим службам	Педагог-психолог

3.14. Психологический клуб «Ступени».	В течение года	Повышение психологической компетенции	Педагог-психолог
3.15. Подготовка и участие в деловой программе регионального чемпионата «Абилимпикс».	Март-апрель	Повышение психологической компетенции	Педагог-психолог
3.16. Подготовка документов и сопровождение конкурсантов регионального чемпионата «Абилимпикс».	Март-апрель	Повышение психологической компетенции	Педагог-психолог
3.17. День здоровья. Организация комнаты релаксации.	Апрель	Снятие психоэмоционального напряжения	Педагог-психолог
3.18. Психологический тренинг, посвященный Всемирному дню без табака.	Май	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	Педагог-психолог
3.19. Психологический тренинг «Опора на себя»	В течение года	Повышение психологической компетенции	Педагог-психолог
3.20. Психологические беседы, занятия и тренинги, направленные на формирование здорового образа жизни.	В течение года	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	Педагог-психолог
3.21. Участие в работе Совета профилактики	В течение года	Повышение дисциплинированности обучающихся	Зам. по УВР Кураторы Педагог-психолог

3.22. Участие в работе медиационной службы	В течение года	Повышение психологической компетенции	Педагог-психолог Члены медиационной службы
3.23. Участие в работе психолого-педагогического консилиума	В течение года	Повышение психологической компетенции	Педагог-психолог Члены ППК
3.24. Неделя психологии	Ноябрь	Повышение психологической компетенции	Педагог-психолог

Организационно-методическая работа

4.1. Разработка и составление программ на следующий учебный год.	Июнь	Планирование работы	Педагог-психолог
4.2. Разработка и составление индивидуальных программ.	В течение года	Планирование работы	Педагог-психолог
4.3. Участие в вебинарах, семинарах, стратегических сессиях	В течение года	Саморазвитие	Педагог-психолог
4.4. Участие в работе областного МО психологов и социальных педагогов	В течение года	Обмен опытом	Педагог-психолог
4.5. Подготовка материалов для психологических занятий, тренингов.	В течение года	Методическая оснащенность занятий	Педагог-психолог
4.6. Подготовка диагностического материала.	В течение года	Методическая копилка	Педагог-психолог
4.7. Обработка и анализ результатов диагностики.	В течение года	Аналитические справки	Педагог-психолог

4.8. Подготовка материалов для занятий психологического клуба.	В течение года	Методическая оснащенность занятий	Педагог-психолог
4.9. Оформление базовой и текущей документации.	В течение года	Методическая копилка	Педагог-психолог
4.10. Участие в профориентационной работе.	В течение года	Профориентационная работа	Зам. по УВР Педагог-психолог
4.11. Психолого-педагогический консилиум.	В течение года	Оказание психокоррекционной реабилитационной помощи	Зам. по УВР Педагог-психолог
4.12. Составление отчетов по результатам работы. Составление плана работы	Ежемесячно За год	Анализ работы	Педагог-психолог
4.13. Анализ научно-практической и методической литературы	В течение года	Саморазвитие Подбор диагностического инструментария	Педагог-психолог

Просветительская работа

5.1. Участие в проведении родительских собраний	В течение года По запросу	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Педагог-психолог
5.2. Выступление на заседаниях педсовета, МО кураторов	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей	Педагог-психолог

5.3. Проведение тематических бесед в группах	В течение года По запросу	Повышение психологической грамотности	Педагог-психолог
--	------------------------------	---	------------------

Педагог-психолог

Анучина С.В.