



Министерство образования и науки Республики
Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Закаменский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для студентов очной формы обучения по профессии 35.01.11 «Мастер
сельскохозяйственного производства» входящей в укрупненную группу

35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

на 2024-2026 у. г.г.

г. Закаменск

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направления воспитания
- 1.3 Целевые ориентиры воспитания
- 1.4 Инвариантные целевые ориентиры
- 1.5 Вариативные целевые ориентиры

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации
- 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение
 - 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
 - 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
 - 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
 - 3.5 Анализ воспитательного процесса
- Приложение №1 Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания обучающихся по укрупнённой группе 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум» для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее - Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее - рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей), реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Раздел I. Целевой

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ПОО является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и

задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

Задачи воспитания обучающихся по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
 - формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
 - приобретение социокультурного опыта поведения, общения,
-

межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей;
- формирование гражданского и патриотического сознания, ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- создание условий для толерантного межнационального общения, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ и Дальневосточного региона;
- формирование интереса и стремления к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Республики Бурятия;
- привитие культуры ЗОЖ, ценностного отношения к сохранению здоровья;
- развитие социальной активности и инициативы через участие в социально-значимой деятельности (добровольчество, волонтерство);
- формирование общей культуры через использование мирового, российского культурного наследия, участие в культурно-творческой деятельности;
- формирование предпринимательских компетенций обучающихся.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному
-

наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно- смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности

рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания.

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно- нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у

обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК

07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания по профессии

35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Целевые ориентиры воспитания

ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско- патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации. Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их

традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общецели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей),

деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно

выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Гражданское воспитание
Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры. Формирование представления о Республике Бурятия как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны. Принятие и понимание цели и задачи социально-экономического развития Республики Бурятия, осознание готовности работать на их достижение, стремление к повышению конкурентоспособности Республики Бурятия. Осознание единства пространства Республики Бурятия как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважение религиозных убеждений и традиций народов, проживающих на территории Республики Бурятия.
Патриотическое воспитание
Осознание ответственности перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессией, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей. Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.
Духовно-нравственное воспитание
Взаимодействие с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах; обладание ответственностью, трудолюбием, чуткостью способностью быстро принимать решения. Осознание значимости профессии для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных. Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
Эстетическое воспитание

Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. Проявление культуры потребления профессиональной информации. Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
Демонстрирование физической подготовленности и физического развития в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности. Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.
Профессионально-трудовое воспитание
Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуре труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов. Осуществление самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявление высокопрофессиональной трудовой активности. Транслирование знаний в рамках реализации программы наставничества в техникуме.
Экологическое воспитание
Формирование ценности экологически-рациональной организации рабочего пространства и готовности к ее созданию. Формирование понимания экологической культуры.
Ценности научного познания
Стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, формирование мотивации к обучению по выбранной специальности. Принятие участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности осваиваемой профессии. Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад организации

Основным видом деятельности ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум» является образовательная деятельность. Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Миссия образовательного учреждения: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей; развитие личности, способной к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе; воспитание патриота своей Родины, принимающего социокультурные, духовно-нравственные ценности российского общества, правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Образовательный процесс ориентирован на профессиональную, общекультурную и физическую подготовку студентов. Учебные программы техникума ежегодно обновляются в соответствии с основными тенденциями развития науки и техники, требованиями образовательных стандартов.

В реализацию воспитательных задач вовлечены:

1. Директор
2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Мастера и кураторы учебных групп
4. Социальный педагог
5. Педагог-психолог
6. Руководитель физического воспитания
7. Библиотекарь
8. Советник директора по воспитанию

Ключевыми фигурами воспитания в техникуме являются кураторы и

мастера учебных групп, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» мероприятия:

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях;
- участие в акциях, фестивалях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно- нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности различного уровня организации;
- проведение тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации;
- проведение еженедельных информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- реализация программ кружковой работы по всем направлениям воспитательной деятельности образовательной организации;
- сотрудничество образовательной организации с региональными молодежными волонтерскими организациями, «Мы вместе»;
- трудоустройство выпускников и другие.

В техникуме функционирует центр прикладных квалификаций, в состав которого входят представители социальных партнеров. В его компетенции решение таких вопросов как: укрепление материально-технической базы ГБПОУ «ЗАПТ», содействие в организации и проведении профориентационной работы, поддержка обучающихся и работников техникума.

Социальные партнёры оказывают большую помощь в предоставлении площадки проведения итоговой аттестации, баз практик, мест для проведения стажировки преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и мастеров производственного обучения с применением современных инновационных технологий.

Специалисты предприятий оказывают помощь в рецензировании рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям и производственной практике, активно принимают участие в проведении квалификационных испытаний, конкурсов профессионального мастерства, уроков-экскурсий, конференций, семинаров, возглавляют комиссии государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

В настоящее время техникум готовит высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса Республики Бурятия и Закаменского района в соответствии с ФГОС нового поколения.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Инвариантные воспитательные модули

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Мероприятия данного модуля обозначены в календарном плане воспитательной работы по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих

потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями- партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально- профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах

музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников отечества;
 - размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
 - организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
 - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
 - размещение материалов, отражающих ценность труда как
-

важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями

(законными представителями) обучающихся по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» предусматривает

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной

воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.
-

п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставках ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий,

авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули воспитания, отражающие специфику ПОО

Модуль «Студенческое медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа обучающихся предусматривает:

- оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых принимает участие ПОО СПО;
 - информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям ПОО СПО в освещении их деятельности;
 - создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
 - увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления и информированных о ней;
 - содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;
-

- организация обучения членов Медиацентра по работе с современными медиатехнологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности;
- организация участия членов Медиацентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня;
- разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио- информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах, в социальных сетях колледжа;
- повышение престижа колледжа как на территории региона, так и за его пределами.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской и добровольческой деятельности предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- волонтерство;
- добровольческая деятельность на спортивных, социокультурных, образовательных и иных мероприятиях местного, регионального, федерального уровней.
- встречи, посвященные памятным героическим датам истории Родины, встречи обучающихся с людьми разных профессий, совместные концерты, экскурсии, выставки, конференции, проведение дискуссионных интернет-форумов и блогов правовой и патриотической направленности;
- социальное волонтерство;
- добровольный труд, направленный на решение социальных проблем.
- оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации,

шефство над ветеранами, тружениками тыла, пожилыми людьми.

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала студенческих спортивных клубов для обучающихся предусматривает:

- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно- оздоровительной и спортивной работы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- привлечение обучающихся к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта;
- воспитание у обучающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни;
- содействие открытию спортивных секций;
- агитационную работу в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии клубного спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся техникума с воспитанниками других клубов;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в техникуме;
- организацию активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, заместитель директора по УПР., советник по воспитанию, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель ОБЖ, социальный педагог, педагог дополнительного образования, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Организация и координация работы профессиональной образовательной организации. Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, принятие решения о планировании его работы, участия образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Координация деятельности по реализации программы воспитания. Создание условий и поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе студентов и работников образовательной организации. Осуществление мер социальной защиты и социальной поддержки обучающихся, реализации их прав и свобод. Организация профилактической работы в образовательной организации. Формирует и развивает систему самоуправления. Проводит работу по сохранению контингента. Обеспечивает связь с общественностью, органами системы профилактики.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации. Реализация учебных планов и учебных

	программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка ОУ; Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников и обучающихся ОУ, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе. Работа по сохранению контингента.
Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организует современный воспитательный процесс в техникуме, оказывает помощь в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества обучающихся, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях, организует сотрудничество с общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами.
Преподаватель	Реализует воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебных занятиях, практике с учетом реализации программы воспитания. Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.
Мастер производственного обучения	Реализует воспитательную составляющую (дескрипторов) на практических занятиях и учебно-производственных работах, связанных с профессиональным (производственным) обучением, с учетом реализации программы воспитания. Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Обеспечивает соблюдение техники безопасности, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства. Принимает участие в заключении договоров с организациями и предприятиями о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением. Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов, работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов.

	других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий. Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся. Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников
Социальный педагог	Содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации: Организует социальную помощь и поддержку обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактике. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ. Взаимодействует с обучающимися, семьями, специалистами различных социальных служб, ведомств и административными органами. Организует и проводит мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ.
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование. Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем: Способствует развитию у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению.
Куратор	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем направлениям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся. Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции.

	Обеспечение включенности всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; -содействует успешной социализации обучающихся и формирование у них опыта социально и лично значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, общественных движений, творческих и научных сообществ; -выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; -проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения; -формирует навыки информационной безопасности. Содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, спортивных секций, объединений, организуемых в образовательной организации. Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса.
Преподаватель-организатор ОБЖ	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам «Профессионалы», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» осуществляется следующим образом:

Международный уровень:

- Конвенция ООН о правах ребенка (20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Федеральный уровень:

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) поправки внесены всенародным голосованием в июле 2020 г.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (24.07.1998
- № 124-ФЗ, в ред. 7.12.2009).
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» – изменения внесены в июле 2020 г.
- Указ Президента РФ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей» от 9.11.2022 г.
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (24.06.1999 № 120-ФЗ, в ред. 13.1 2010).
- Семейный кодекс РФ (29.12.1995 № 123-ФЗ, с изм. и доп., вступившими в силу с 01.09. 2008).
- «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12. 2001 № 195-ФЗ.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010 г. № 436 - ФЗ) общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» датирован 18 октября 2013 года.
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

Программы и проекты в сфере образования:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025).
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка».
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».
- Федеральный проект «Профессионалитет».
- Примерная программа воспитания (принята июль 2020, вступила в силу 1.09.2021, актуализация РПВ в 2022 году).

Локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются:

- Устав ГБПОУ «ЗАПТ», утвержденный приказом министерства образования;
 - Правила внутреннего распорядка для обучающихся
 - Положение о создании антитеррористической комиссии.
 - Положение о стипендиальной комиссии
 - Положение о поощрении обучающихся в ГБПОУ «ЗАПТ»;
 - Нормы профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ
 - «ЗАПТ»;
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между
-

участниками образовательных отношений в ГБПОУ «ЗАПТ»;

- Порядок назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся в ГБПОУ «ЗАПТ»;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ «ЗАПТ»;
- Положение о предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГБПОУ «ЗАПТ».

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ПССЗ, ППКРС, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование обучающихся о возможностях для участия в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <https://zakamnazapt.profiedu.ru/>

В социальных сетях:

Группа Вконтакте <https://vk.com/club188533054>

Группа в Telegram <https://t.me/zakamnazapt>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды в техникуме. Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве техникума, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося.

В техникуме создана безбарьерная доступная среда, включающая специальное оборудование как на территории техникума, так и в учебных корпусах, санитарных зонах, входной группе. Материальная база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создается особая атмосфера социального и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, оказывается помощь в выборе индивидуальных профессиональных траекторий, действует система наставничества и поддержки с целью социальной адаптации и профессионального самоопределения.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ «ЗАПТ» «Положение о поощрении студентов ГБПОУ «ЗАПТ».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
 - поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
 - поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
 - ходатайство на повышенную стипендию за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности.
-

Принято
решением педагогического совета
Протокол № 42.с.3 от 2024г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум»
группы по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»
на период 2024-2025 г.

г.Закаменск, 2024 год.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:

«России - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolsbayaremena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«МыВместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru;);

«Добро.гу» (волонтерство) <https://dobro.ru/login>

движение «Абилимпикс»;

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата	Ответственные	Коды	Модули
1.	Участие в молодежных проектах, конкурсах, акциях всероссийского уровня на платформе: «России - страна возможностей» «Большая перемена» «Лидеры России» «Мы Вместе» Участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства в движении «Профессионалы»	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	2024-2025	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, Данжалова Е.А., Соктоева Т.Ж., мастера производственного обучения	ЛР 1 -12	Гражданско- патриотическое воспитание Профессионально-ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление Образовательная деятельность Кураторство Наставничество
СЕНТЯБРЬ						
1.	День знаний. Праздничная линейка	Студенты группы«МСХП-3», «МСХП-4»	2.09	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера производственного обучения	ЛР 1-2	Ключевые общетехникумовские дела Кураторство Работа с родителями

					(законными представителями)
2	Беседы: Устав техникума, правила поведения в образовательной организации и в студенческом общежитии; права и обязанности студентов; ПДД, охрана жизни и здоровья студентов, пожарная, антитеррористическая безопасность, ЧС, профилактика правонарушений. Запрет курения и распития алкогольных напитков на территории техникума и в общежитии, об одежде делового стиля.	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	В течение месяца	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж. мастера производственного обучения	ЛР 3, 9 Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство Профилактика и безопасность
3	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом».	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	03.09	Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера производственного обучения, советник по воспитанию	ЛР 2, 3, 8 Гражданско- патриотическое воспитание
4	«Разговоры о важном».	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	2.09 16.09 23.09 30.09	Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера производственного обучения,	ЛР1-12 Гражданско-патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание
5	День здоровья	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	11.09.	Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера производственного обучения, советник по воспитанию Руководители физического воспитания Данжалова Е.А., Соктоева Т.Ж, мастера п/о, преподаватели, советник по воспитанию	ЛР 9 Ключевые общетехникумовские дела
6	Классный час, приуроченный к Международному Дню распространения грамотности	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	08.09		ЛР 9 Ключевые общетехникумовские дела

7	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией-выставка	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	30.09	Советник директора по воспитанию,библиотекарь		
8	Мониторинг социальных сетей		В течение месяца	Данжалова Е.А., Соктоева Т.Ж мастера ПО	ЛР 9	Профилактика и безопасность Кураторство
9	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом - психологом, социальным педагогом	Родители	В течение месяца по необходимости	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог		Работа с родителями (законными представителями)
10	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	Согласно графика работы	Руководители кружков и секций	ЛР 9, 14	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
11	Классный час, посвященный 165-летию со дня рождения К.Э.Циолковского.	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	Согласно графика работы	Данжалова Е.А., Соктоева Т.Ж- мастера ПО		
ОКТИБРЬ						
1	Международный день пожилых людей.	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	1.10.	Советник по воспитанию, Данжалова Е.А., Соктоева Т.Ж, мастера п/о	ЛР 2, 6	Социализация и духовно-нравственное воспитание Студенческое самоуправление
	День СПО	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	02.10	Педагог-организатор, совет обучающихся, администрация, советник директора по воспитанию,		

				преподаватели		
2	Единый день голосования по выбору председателя студенческого самоуправления	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	4.10.	Советник по воспитанию, совет обучающихся	ЛР 11	Ключевые общетехникумовские дела Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство
3	«Разговоры о важном».	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	7.10. 14.10. 21.10. 28.10.	Данжалова Е.А., Соктоева Т.Ж., мастера производственного обучения	ЛР 1-12	Гражданско-патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство
4	Посвящение в студенты	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	11.10	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели, Данжалова Е.А., Соктоева Т.Ж. мастера ПО, советник по воспитанию		
5	Мероприятие, посвящённое Дню отца в России	Обучающиеся всех курсов	15.10.2024	Советник по воспитанию, совет обучающихся	ЛР 12	Социализация и духовно-нравственное воспитание
6	Мероприятие по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних: информационные часы, беседы,	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	В течении месяца	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели, Данжалова Е.А., мастер ПО, Соктоева Т.Ж., мастер ПО, советник по воспитанию	ЛР 3	Профилактика и безопасность Кураторство
7	«Сказки коррупции - нет!»: - беседы, инфоминутки; - диалог «Чем отличается	Обучающиеся всех курсов, студенты,	В течении месяца	Данжалова Е.А., Соктоева Т.Ж., мастера п/о, воспитатели, советник по воспитанию	ЛР 18	Профилактика и безопасность Кураторство

	взятка от подарка».	проживающие в общежитии				
8	Мероприятия по профилактике наркотической зависимости и пропаганде здорового образа жизни: «Остановись! Подумай!», «Цени свою жизнь», «Умей сказать нет!», «Мы выбираем жизнь!»: информационные часы, беседы, акции и др.	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	В течение месяца	Данжалога Е.А., Соктоева Т.Ж, мастера п/о	ЛР 3,7	Ключевые общетехнические дела Профилактика и безопасность Кураторство
9	Заседание Студенческого совета	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	В течении месяца	Замдиректора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 2	Студенческое самоуправление
10	День памяти жертв политических репрессий: тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	29.10.	Преподаватели истории	ЛР 2	Гражданско- патриотическое воспитание
11	Мониторинг социальных сетей		В течение месяца	Данжалога Е.А., Соктоева Т.Ж, мастера производственного обучения	ЛР 9	Профилактика и безопасность Кураторство
12	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УТР, куратором, педагогом - психологом, социальным педагогом	Родители	В течение месяца по необходимости	Зам.директора по УВР, зам.директора по УТР, Данжалога Е.А., Соктоева Т.Ж, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог		Работа с родителями (законными представителями)
13	Работа предметных кружков и	Студенты группы	Согласно	Руководители	ЛР 9, 14	Социализация и духовно-нравственное

спортивных секций	«МСХП-3», «МСХП-4»	графика работы	кружков и секций		воспитание Образовательная деятельность
НОЯБРЬ					
1. Мероприятия, посвященные Дню народного единства «В дружбе народов единство России» - (классные часы, викторины, флешмоб, акции и др.)	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	4-10.11.	Зам по учебно-воспитательной работе, Данжалога Е.А, Соктоева Т.Ж мастера п/о, воспитатели, советник по воспитанию	ЛР 5, 8, 11	Ключевые общетехникумовские дела Гражданско- патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Профилактика и безопасность Кураторство
2 «Разговоры о важном»	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	11.11. 18.11. 25.11.	Данжалога Е.А, Соктоева Т.Ж, Мастера п/о, Советник по воспитанию	ЛР 1-12	Гражданско- патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство
3 Неделя толерантности «Толерантность - путь к миру!»: классные часы, викторины, диспуты, уроки нравственности и др.	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	3 недели	Социальный педагог, педагог-психолог, Данжалога Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о, воспитатели, преподаватели, зав. библиотекой, советник по воспитанию	ЛР 11 5, 8, 11	Гражданско- патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Профилактика и безопасность Кураторство
4 Час истории, посвященный началу Дню Нюрнбергского процесса	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	20.11.	Советник воспитанию, преподаватели истории	ЛР 1	Гражданско- патриотическое воспитание
5 Мероприятия в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции, беседы, акция «Мы против курения!»	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	3 недели	Данжалога Е.А, Соктоева Т.Ж мастера п/о, педагог- организатор, преподаватели, педагог-психолог, социолог, руководитель- организатор физического воспитания.	ЛР 3, 9	Профилактика и безопасность Кураторство

				воспитатели		
6	День матери в России	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	25.11	Советник по воспитанию, зам. по учебно-воспитательной работе	ЛР 11,12	Ключевые общетехникумовские дела Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство
7	Мероприятие, посвящённых Дню Государственного герба Российской Федерации	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	30.11	Советник по воспитанию	ЛР 1	Гражданско- патриотическое воспитание
8	Профилактические беседы с обучающимися группы «риска»	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	В течении месяца	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог- психолог, ПДН	ЛР 3	Профилактика и безопасность
9	Мероприятия, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения, а также мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, на пропаганду здорового образа жизни: информационные выставки, спортивные соревнования, конкурсы агитбригад, беседы, лекции, фотоконкурсы, информационные	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	4 недели	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог- психолог, Данжагова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о, педагог-организатор, воспитатели	ЛР 3,7,9	Профилактика и безопасность Кураторство

	выставки и др.					
10	Заседание Студенческого совета	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»в	В течении месяца	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 2	Студенческое самоуправление
11	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	В течении месяца	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели, Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о, советник по воспитанию	ЛР 2, 7, 11, 14	Профессионально-ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление Курапорство Наставничество
12	Мониторинг социальных сетей		В течение месяца	Преподаватели, Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о	ЛР 9	Профилактика и безопасность Курапорство
13	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом - психологом, социальным педагогом	Родители	В течение месяца по необходимости	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог		Работа с родителями (законными представителями)
14	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	Согласно графика работы	Руководители кружков и секций	ЛР 9, 14	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
ДЕКАБРЬ						
1	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: встречи с врачами ГБУЗ ЦРБ, информационные часы, беседы, лекции, Всероссийское тестирование	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	1 неделя	Зам.директора по УВР, социальный педагог, Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о, воспитатели	ЛР 9	Ключевые общетехникумовские дела Профилактика безопасности

	и др.					
2	«Разговоры о важном».	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	2.12 9.12 16.12 23.12	Данжалова Е.А Соктоева Т.Ж, мастера п/о	ЛР 1-12	Гражданско- патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание
3	Неделя воинской славы: День Неизвестного солдата	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	3.12	Зам.директора по УВР, педагог- организатор, кураторы, преподаватели, Данжалова, Соктоева Т.Ж, мастера п/о, советник по воспитанию	ЛР 1, 5	Кураторство Ключевые общетехникумовские дела Гражданско - патриотическое, правовое Социализация и духовно- нравственное воспитание Кураторство
4	День героев Отечества	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	9.12	Советник директора по воспитанию		
5	День прав человека	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	10.12	Советник директора по воспитанию		
6	День Конституции Российской Федерации	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	12.12	Зам. директора по УВР Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о, Советник по воспитанию	ЛР 1	Гражданско- патриотическое воспитание
7	Международный день борьбы с коррупцией (09.12): информационные выставки, акции «СТОП! Коррупция!», профилактические минутки и др.	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	2 неделя	Зам.директора по УВР Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о, Советник по воспитанию	ЛР 3, 19	Ключевые общетехникумовские дела Профилактика и безопасность Кураторство
8	Интерактивный час «День	Студенты группы«МСХП-	4.12	Преподаватели информатики	ЛР 10	Профилактика и безопасность Кураторство

	информатики»	3», «МСХП-4»	2			
9	Всемирный день прав человека(10.12): - уроки обществознания, - беседы, информационные минутки др.	Студенты групп«МСХП-3», «МСХП-4»	неделя	Зам.директора по УВР, преподаватели обществознания, Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о	ЛР 3,6, 7	Ключевые общетехникумовские дела Гражданско - патриотическое воспитание Кураторство
10	Новогодние мероприятия: новогоднее оформление учебногоскорпуса и учебных кабинетов, конкурсе новогодних плакатов, новогоднее видеопоздравление, информационные классные часы и др.	Обучающиеся студенты, проживающие в общежитии	4-5 недели	Зам.директора по УВР, воспитатели, советник по воспитанию, Студ.совет, Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о	ЛР 11	Ключевые общетехникумовские дела Социализация и духовно- нравственное воспитание кураторство
11	Проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности в зимний период, поведению во время каникул и правилам ПДД.	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	20-28.12.	Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о	ЛР 3	Профилактика и безопасность
12	Совет профилактики	Обучающиеся, стоящие на учете	По графику	Замдиректора по УВР	ЛР 3	Профилактика и безопасность
13	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	По графику	Замдиректора по УВР, замдиректора по УПР, преподаватели, Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о	ЛР 2,7,	Гражданско- патриотическое воспитание Профессионально- ориентированное воспитание Социализация

	поступления информации)					и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление Кураторство Наставничество
14	Мониторинг социальных сетей		В течение месяца	Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о	ЛР 9	Профилактика и безопасность Кураторство
15	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом - психологом, социальным педагогом	Родители	В течение месяца по необходимosti	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог		Работа с родителями (законными представителями) Кураторство
16	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	Согласно графика работы	Руководители кружков и секций	ЛР 9, 14	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
ЯНВАРЬ						
1	Профилактические беседы: «Зимняя безопасная дорога», «Безопасность зимой на водоемах», «Осторожно, гололед» и др.	Обучающиеся студенты, проживающие в общежитии	В течение месяца	Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о, воспитатель общежития	ЛР 9	Профилактика и безопасность
2	«Разговоры о важном».	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	13.01 20.01 27.01	Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о, Советник по воспитанию	ЛР 1-12	Гражданско - патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное

						воспитание кураторство
3	Мероприятия, посвященные ко Дню студентов	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	4 недели	Педагог-организатор, Студенческий совет Советник по воспитанию	ЛР 11	Ключевые общетехникумовские дела Социализация и духовно- нравственное воспитание Студенческое самоуправление
4	День снятия блокады Ленинграда: видеолекторий, классные часы, акции, беседы и др.	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	4 недели	Зам.директора по УВР Данжалова Е.А, Соктосева Т.Ж, мастера п/о, Советник по воспитанию	ЛР 1,5	Ключевые общетехникумовские дела Гражданско- патриотическое воспитание
5	День российского студенчества	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	25.01	Отдел воспитания, Данжалова Е.А, Соктосева Т.Ж, мастера п/о, Советник директора по воспитанию, студенческий совет	ЛР 4, 5,	Социализация и духовно- нравственное воспитание Образовательная
6	День полного освобождения Ленинграда от фашистов. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	27.01	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории		
7	Мероприятия по профилактике вредных привычек «Здоровый выбор»: лекции, беседы, видеолекторий и др.	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	В течении месяца	Зам.директора по УВР Данжалова Е.А, Соктосева Т.Ж, мастера п/о, Советник по воспитанию	ЛР 9	Ключевые общетехникумовские дела Профилактика и безопасность Кураторство
8	Подготовка к дистанционной региональной олимпиаде «Байкальская перспектива +»	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	1 неделя	Преподаватели общеобразовательного цикла	ЛР 17.27	Профессионально- ориентированное воспитание Наставничество
9	Заседание Студенческого совета	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	В течении месяца	Зам.директора по УВР Данжалова Е.А, Соктосева Т.Ж, мастера п/о, Советник по воспитанию	ЛР-2	Студенческое самоуправление

10	Совет профилактики	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	По графику	Зам.директора по УВР Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о Советник по воспитанию	ЛР 3	Профилактика и безопасность
11	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	По графику	Руководители кружков и секций	ЛР 17,27	Профессионально-ориентированное воспитание
12	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	По графику	Зам.директора по УВР, замдиректора по УПР, преподаватели, Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о	ЛР 2,7,	Гражданско-патриотическое воспитание Профессионально-ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление Кураторство Наставничество
13	Мониторинг социальных сетей		В течение месяца	Преподаватели, Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера ПО	ЛР 9	Профилактика и безопасность Кураторство
14	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом - психологом, социальным педагогом	Родители	В течение месяца по необходимости	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж ,мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог		Работа с родителями (законными представителями)
15	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	Согласно графика работы	Руководители кружков и секций	ЛР 9, 14	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность

ФЕВРАЛЬ					
1.	Месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы.	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	В течение месяца	Зам.директора по УВР, преподаватель - организатор ОБЖ, руководитель-организатор физического воспитания, Данжалова Е.А., Соктоева Т.Ж., мастер ап/о	ЛР 1,5 Ключевые общетехникумовские дела Гражданско-патриотическое воспитание Образовательная деятельность Кураторство
2.	«Разговоры о важном».	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	3.02 10.02 17.02 24.02	Данжалова Е.А., Соктоева Т.Ж., мастера п/о	ЛР 1-12 Гражданско - патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство
3	День воинской славы России. Сталинградская битва (1943): классные часы, беседы и др.	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	2.02	Данжалова Е.А., Соктоева Т.Ж., мастера п/о, Советник по воспитанию, Преподаватель истории	ЛР 1, 5 Ключевые общетехникумовские дела Гражданско - патриотическое воспитание
4	День российской науки	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	8.02	Советник директора по воспитанию, совет обучающихся	
5	День книгодарения	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	14.02	Советник директора по воспитанию, совет обучающихся, библиотекари	
6	День памяти воинов интернационалистов	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	15.02	Советник директора по воспитанию, совет обучающихся	
7	Международный день родного языка	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	21.02	Советник директора по воспитанию, преподаватели	
8	Мероприятия, посвященные	Студенты группы	23.02	Педагог- организатор, Данжалова	ЛР 1, 5 Ключевые общетехникумовские

	Дню зашита Отчества: конкурсы, классные часы, спортивные эстафеты и др.	«МСХП-3», «МСХП-4»		Е.А, Соктоева Т.Ж., мастера п/о, советник директора по воспитанию		дела Гражданско - патриотическое воспитание
9	Беседы, дискуссии об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	В течении месяца	Соп.делатог, Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о	ЛР 7,12	Социализации и духовно-нравственное воспитание Кураторство
10	Лекции на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	В течении месяца	соп.делатог, Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о	ЛР 3,9	Профилактика и безопасность
11	Заседание Студенческого совета	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	В течении месяца	Зам.директора по УВР Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о, Советник по воспитанию	ЛР-2	Студенческое самоуправление
12	Совет профилактики	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	По графику	Зам.директора по УВР Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о Советник по воспитанию	ЛР 3	Профилактика и безопасность
13	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	По графику	Руководители кружков и секций	ЛР 17,27	Профессионально-ориентированное воспитание
14	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	По графику	Зам.директора по УВР, зам.директора по УТР, преподаватели, Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о	ЛР 2,7,	Гражданско-патриотическое воспитание Профессионально-ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое

					самоуправление Кураторство Наставничество
15	Мониторинг социальных сетей		В течение месяца	Преподаватели, Данжалова Е.А., Соктоева Т.Ж, мастера п/о	ЛР 9 Профилактика и безопасность Кураторство
16	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом - психологом, социальным педагогом	Родители	В течение месяца по необходим ости	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Работа с родителями (законными представителями)
17	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	Согласно графика работы	Руководители кружков и секций	ЛР 9, 14 Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность

МАРТ

1	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом: лекции, беседы, акции, спортивные соревнования и др.	Студенты группы «МСХП- 3», «МСХП-4»	В течении месяца	Замдиректора по УВР, социальный педагог, педагог- психолог, Данжалова Е.А., Соктоева Т.Ж, мастера производственного обучения, воспитатели, советник по воспитанию	ЛР 3, 9 Ключевые общетехникумовские дела Профилактика и безопасность
2	«Разговоры о важном».	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	3.03 17.03 24.03 31.03	Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о, Советник по воспитанию	ЛР 1-12 Г ражданско-патриотическое. воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство
3	Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	8.03	Замдиректора по УВР, педагог- организатор,	ЛР 11 Ключевые общетехникумовские дела Социализация и духовно-нравственное

	марта: концерт, конкурсы, видеопоздравление, радиопередача и др.			Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о, советник по воспитанию		воспитание
4	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией классные часы, флешмоб, виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову и др.	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	18.03	Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о, советник по воспитанию	ЛР 1-12	Ключевые общетехнические дела Социализация и духовно-нравственное воспитание
5	Профилактические беседы: «Дни свою жизнь!», «Мы выбираем жизнь!», «Ценности нашей жизни» и др	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	В течении месяца	Преподаватели, Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о	ЛР 9	Профилактика и безопасность Кураторство
6	Профилактические беседы «Экстремизму и терроризму - нет!», «Вместе мы против терроризма и экстремизма!», «Терроризм и экстремизм - общая угроза человечеству!» и др.	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	В течении месяца	Преподаватели, Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о	ЛР 9	Профилактика и безопасность Кураторство
7	Всемирный день борьбы с туберкулезом -информационные часы, беседы, -круглый стол «Туберкулез - проблема века».	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	24.03	Преподаватели, Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о	ЛР 9	Профилактика и безопасность Кураторство
8	Всемирный день воды:	Студенты группы	4 недели	Преподаватели, Данжалова Е.А,-	ЛР	Экологическое воспитание

	-беседы, экологические минутки; - уроки экологии, интеллектуальная игра	«МСХП-3», «МСХП-4»		Сокотова Т.Ж, мастера п/о	10,28	
9	Заседание Студенческого совета	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	В течение месяца	Зам.директора по УВР Данжалова Е.А, Сокотова Т.Ж, мастера п/о, Советник по воспитанию	ЛР-2	Студенческое самоуправление
10	Совет профилактики	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	По графику	Зам.директора по УВР Данжалова Е.А, Сокотова Т.Ж, мастера п/о, Советник по воспитанию	ЛР 3	Профилактика и безопасность
11	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	По графику	Руководители кружков и секций	ЛР 17,27	Профессионально-ориентированное воспитание
12	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	По графику	Зам.директора по УВР, замдиректора по УПР, кураторы, преподаватели, Данжалова Е.А, Сокотова Т.Ж, мастера п/о	ЛР 2,7,	Гражданско-патриотическое воспитание Профессионально-ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление Кураторство Наставничество
13	Мониторинг социальных сетей		В течение месяца	Преподаватели, Данжалова Е.А., Сокотова Т.Ж, мастера п/о	ЛР 9	Профилактика и безопасность Кураторство
14	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом -	Родители	В течение месяца по необходимости	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, Данжалова Е.А, Сокотова Т.Ж мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог		Работа с родителями (законными представителями)

	психологом, социальным педагогом				
15	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	Согласно графика работы	Руководители кружков и секций	ЛР 9, 14 Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
АПРЕЛЬ					
1	Всемирный день здоровья Здоровье – главная ценность человеческой жизни: - классные часы, беседы, лекции, уроки здоровья; - спортивные соревнования; круглый стол «Здоровый образ жизни - залог долголетия».	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	7.04	Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о, воспитатели, советник по воспитанию, рук. физвоспитания,	ЛР 9 Ключевые общетехникумовские дела Профилактика и безопасность
2	«Разговоры о важном».	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	7.04 14.04 21.04 28.04	Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о, советник по воспитанию	ЛР 1-12 Гражданско- патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Кураторство
3	Студенческая спартакиада ПОО	Студенты, члены спортивного Сектора	В течении месяца	Руководитель- организатор физического воспитания	ЛР 9,29 Профилактика и безопасность
4	День космонавтики: -классные часы, -информационная выставка, -викторина и др	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	3 недели	Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о воспитатели, библиотекарь, советник по воспитанию	ЛР 4,7 Гражданско- патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание
5	День памяти о героизме советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	19.04	Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о, советник по воспитанию	ЛР 1 Гражданско- патриотическое воспитание

	- Урок мужества «Я помню! Я горжусь!» - урок памяти «Без срока давности»				
6	Беседы, диспуты «Мое будущее - в моей профессии»	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	В течение месяца	Данжалога Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о, советник по воспитанию	ЛР 23
9	«Дни защиты от экологической опасности»: акции, конкурсы, викторины, беседы, дни древонасаждения и др.	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	В течение месяца	Данжалога Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о, советник по воспитанию	ЛР 10,28
10	Международный день Земли информинутки, беседы; - квест «Земля - наш общий дом!»	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	22.04	Данжалога Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о, советник по воспитанию	ЛР 10,28
11	День российского парламентаризма	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	27.04	Данжалога Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о, советник по воспитанию	
12	Урок мужества, посвященные Дню пожарной охраны и Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	4 недели	Руководитель ОБЖ	ЛР 7
13	Подготовка и тренировки к Демонстрационному экзамену	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	В течении месяца	Заместитель директора по УПР, преподаватели, Данжалога Е.А Соктоева Т.Ж., мастера п/о	Профессионально-ориентированное воспитание Наставничество
14	Заседание Студенческого совета	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	В течении месяца	Зам.директора по УВР Данжалога Е.А, Соктоева Т.Ж -мастера п/о, Советник по воспитанию	ЛР-2
15	Совет профилактики	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	По графику	Зам.директора по УВР Данжалога Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера	ЛР 3
					Профилактика и безопасность

				п/о, Советник по воспитанию		
16	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	По графику	Руководители кружков и секций	ЛР 17,27	Профессионально-ориентированное воспитание
17	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	По графику	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, Данжалова Е.А, Соктосева Т.Ж - мастера п/о	ЛР 2,7,	Гражданско-патриотическое воспитание Профессионально-ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление Кураторство Наставничество
18	Мониторинг социальных сетей		В течение месяца	Преподаватели, кураторы, мастера ПО	ЛР 9	Профилактика и безопасность Кураторство
19	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, куратором, педагогом - психологом, социальным педагогом	Родители	В течение месяца по необходимости	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, Данжалова Е., Соктосева Т.Ж - мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог		Работа с родителями (законными представителями)
20	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	Согласно графика работы	Руководители кружков и секций	ЛР 9, 14	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
21	Большой экологический субботник - уборка и	Студенты группы «МСХП-3»,	Согласно графика	Данжалова Е.А, Соктосева Т.Ж -мастера п/о, советник по воспитанию	ЛР 24,28,30	Экологическое воспитание

благотворительство техникума		«МСХП-4»	работы	МАЙ	
1	«Разговоры о важном».	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	6.05 12.05	Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж.-мастера п/о, советник по воспитанию	ЛР 1-12
					Гражданско-патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство
2	Праздник Весны и Труда	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	1.05	Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж.-мастера п/о, Советник директора по воспитанию, совет обучающихся	
3	Мероприятия, посвященные празднованию 79-й годовщины Дня Победы в Великой Отечественной войне: классные часы, викторины, олимпиады и др.	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4» студенты, проживающие в общежитии, волонтеры	9.05	Зам.директора по УВР Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж.-мастера п/о, Советник по воспитанию, совет обучающихся, волонтеры, педагогический коллектив	ЛР 1, 5 Ключевые Общетехникумовские дела Гражданско-патриотическое воспитание Социализация и
4	Патриотические акции: «Героиневская ленточка», «Бессмертный полк» - онлайн, «Окна Победы» и др.	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4», волонтеры	1-2 неделя	Зам.директора по УВР Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж.-мастера п/о, Советник по воспитанию	ЛР 1, 5 Ключевые общетехникумовские дела Гражданско-патриотическое воспитание Социализация
5	Флешмобы; «Свеча Памяти», «Песни Победы», «Марафон Памяти».	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4», волонтеры	1-2 неделя	Зам.директора по УВР Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж.-мастера п/о, Советник по воспитанию	ЛР 1, 5 Ключевые общетехникумовские дела Гражданско-патриотическое воспитание
6	Спортивная эстафета на призы газеты «Вести Закамны», посвященная Дню Победы	Студенты группы «МСХП-4», «МСХП-3»,	2 неделя	Руководитель-организатор физического воспитания	ЛР 1, 9, 29 Гражданско - патриотическое воспитание

		волонтеры				
7	Мероприятие, посвящённое Дню детских общественных организаций России	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	19.05	Советник по воспитанию	ЛР 6	Гражданско-патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание
8	«День славянской письменности и культуры» - информационные минутки, викторины и др.	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	24.05	Библиотекарь, советник по воспитанию	ЛР 11	Ключевые общекультурные дела Гражданско-патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство
9	Подготовка и тренировки к Демонстрационному экзамену	Обучающиеся выпускных групп, в т.ч студенты группы «МСХП-4»	В течение месяца	Заместитель директора по УПР, мастер п/о		Профессионально-ориентированное воспитание Наставничество
10	Заседание Студенческого совета	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	В течение месяца	Зам.директора по УВР мастер п/о, Советник по воспитанию	ЛР-2	Студенческое самоуправление
11	Совет профилактики	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	По графику	Зам.директора по УВР мастер п/о, Советник по воспитанию	ЛР 3	Профилактика и безопасность
12	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	По графику	Руководители кружков и секций	ЛР 17,27	Профессионально-ориентированное воспитание
13	Организация участия в конкурсах, фестивалях, разработках конкурсной документации (по	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	По графику	Замдиректора по УВР, замдиректора по УПР, Данжалева Е.А, Соктоева Т.Ж - мастера п/о	ЛР 2,7,	Гражданско-патриотическое воспитание Профессионально-ориентированное

	мере поступления информации)				воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление Кураторство Наставничество
14	Мониторинг социальных сетей		В течение месяца	Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж -мастера п/о	ЛР 9 Профилактика и безопасность Кураторство
15	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом - психологом, социальным педагогом	Родители	В течение месяца по необходимости	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9 Работа с родителями (законными представителями)
16	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	Согласно графика работы	Руководители кружков и секций	ЛР 9, 14 Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
17	Большой экологический субботник - уборка и благоустройство техникума	Студенты группы «МСХП-3», МСХП-4»	Согласно графика работы	Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж - мастера п/о, советник по воспитанию	ЛР 24,28,30 Экологическое воспитание
ИЮНЬ					
1	День защиты детей	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	01.06	Преподаватели литературы, Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж - мастера п/о, библиотекарь советник по воспитанию,	ЛР 5, 11 Ключевые общетехникумовские дела Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство
2	Участие в патристических	Студенты группы	12.06	Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж -мастера	ЛР 1, 5 Ключевые

	акциях: День России	«МСХП-3», «МСХП-4»		п/о		общетехникумовские дела Гражданско патриотическое воспитание
3	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания. Акция «Свеча памяти».	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	22.06	Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж -мастера п/о	ЛР 1, 5	Ключевые общетехникумовские дела Гражданско патриотическое воспитание
4	День молодежи России: студенческая конференция «Молодежь - наше будущее!», спортивные соревнования, конкурсы, фотовыставки и др.	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	29.06	Студенческий совет, социальный педагог, Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж - мастера п/о, библиотечкарь	ЛР 2, 11	Гражданско - патриотическое воспитание Социализация и духовно- нравственное воспитание Кураторство
5	Итоговое заседание Студенческого совета	Студенты группы«МСХП- 3», «МСХП-4»	В течении месяца	Зам.директора по УВР Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж - мастера п/о, Советник по воспитанию	ЛР-2	Студенческое самоуправление
6	Итоговый совет профилактики	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	По графику	Зам.директора по УВР Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о Советник по воспитанию	ЛР 3	Профилактика и безопасность
7	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	По графику	Руководители кружков и секций	ЛР 17,27	Профессионально- ориентированное воспитание
8	Организация участия в конкурсах, смотре, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	По графику	Зам.директора по УВР, замдиректора по УПР, преподаватели, Данжалова Е.А, Соктоева Т.Ж, мастера п/о	ЛР 2,7,	Гражданско- патриотическое воспитание Профессионально- ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание

					Студенческое самоуправление Кураторство Наставничество
9	Мониторинг социальных сетей		В течение месяца	Преподаватели, Данжалова Е.А Соколова Т.Ж.,-мастера п/о	ЛР 9 Профилактика и безопасность Кураторство
10	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом - психологом, социальным педагогом	Родители	В течение месяца по необходимост	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, Данжалова Е.А Соколова Т.Ж.-мастера п/о педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9 Работа с родителями (законными представителями)
11	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	Согласно графика работы	Руководители кружков и секций	ЛР 9, 14 Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
12	Большой экологический субботник - уборка и благоустройство техникума	Студенты группы «МСХП-3», «МСХП-4»	Согласно графика работы	Данжалова Е.А Соколова Т.Ж.-мастера п/о, советник по воспитанию	ЛР 24,28,30 Экологическое воспитание