



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
среднего профессионального образования
«Закаменский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для студентов очной формы обучения по профессии

21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»

входящей в укрупненную группу

21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

г. Закаменск

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

1.2. Особенности воспитательного процесса

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

1.3.2. Результаты профессионального цикла

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 130404.01 Машинист на открытых горных работах утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 651; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Устав ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум».

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума, зам директора по воспитательной и культурно-массовой работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы и классные руководители учебных групп, воспитатели общежития, педагог-библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах техникума и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их со-

циальная активность;

- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В техникуме действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет – это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В техникуме созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели

В техникуме организованы и работают кружки, секции, творческие лаборатории, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов, рабочих и служащих активно работают кружки технического творчества.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1

Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной дея-	ЛР 14

тельности	
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 17
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 18
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 19
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как житель Республики Бурятия, чувства сопричастности и гордости за свой край.	ЛР 21
формирование эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Республики Бурятия, чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков; эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Стремиться достигать наилучшего результата и постоянно совершенствоваться, внедрять инновации, принимать правильные и своевременные решения, добиваться четкого их исполнения и оптимально использовать наши ресурсы	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 24
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 25
Управляющий собственным профессиональным развитием, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 26

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01 Техническое черчение	ЛР 11,12,10, 16-20, 23-26
ОП.02 Электротехника	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 13 ЛР16, 16-20, 23-26
ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 13, 16-20, 23-26
ОП.04 Охрана труда	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 13, 16-20
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 13, 16-20
ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация бульдозера	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 13 , 16-20, 23-26
МДК.01.01 Устройство, техническая эксплуатация и ремонт бульдозера	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 13 , 16-20, 23-26
МДК.01.02 Технология планировочных работ и перемещения грунта бульдозером	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 13 , 16-20, 23-26
ПМ.04 Обслуживание и эксплуатация экскаватора	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 13 , 16-20, 23-26
МКД.04.01 Устройство, техническая эксплуатация и ремонт экскаватора	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 13 , 16-20, 23-26
МКД.04.02 Технология экскаваторных работ	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 13 , 16-20, 23-26

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник техникума должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в колледже.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной **профессиональной** области.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- 3.1.1. Обслуживание и эксплуатация бульдозера.
- ПК 1.1. Управлять бульдозером.
- ПК 1.2. Вести технологические процессы по планировке и перемещению грунта и горных масс.
- ПК 1.3. Производить техническое обслуживание и ремонт бульдозера.
- 5.2.4. Обслуживание и эксплуатация экскаватора.
- ПК 4.1. Управлять экскаватором.
- ПК 4.2. Вести технологический процесс экскавации и переэкскавации горной массы.
- ПК 4.3. Производить техническое обслуживание и ремонт экскаватора.
- ПК 4.4. Работать в электроустановках.
- ПК 4.5. Вести техническую документацию

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общие мероприятия техникума
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет техникума;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модуль программы воспитания
Ключевые дела ПОО

Виды, формы и содержание деятельности

Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.

На вне техникума уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патристической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледжа социума.
- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На уровне техникума:

- мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы.
- торжественные ритуалы.
- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.
- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.
- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.
- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.

На уровне учебной группы:

	- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел колледжа; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающихся ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа. На индивидуальном уровне: - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
Кураторство и поддержка	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. Работа с учебной группой: - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставлении, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить

	нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме. Индивидуальная работа с обучающимися: - изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподавателями в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом. - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. Работа с преподавателями, преподающими в группе: - регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями: - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, административной колледжа и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, родительских всеобщих обучающихся в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и техникума. Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.
Учебное занятие	Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих

	учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума: - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на учебных предметах, дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, навыков генерирования и оформления собственных идей, навыков уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навыков публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом: На уровне техникума: - через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;
Студенческое самоуправление	

	- через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение личноcтнo значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); На уровне учебной группы: - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителями групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). На индивидуальном уровне: - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел и т.п.
Правовое сознание	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через: - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.
Профессиональный выбор	Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активностей и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональ-

	ных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся техникума. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой техникума как: - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, теннисных аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, ее традициях, правилах.
Взаимодействие с родителями	Вовлечение родителей в колледжальные формы управления воспитанием, организацию про-ориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На уровне учебной группы:

	- родительские собрания, родительские всеобщие, тренинги происходящие в режиме обучения наиболее острого проблем обучения и воспитания обучающихся; На индивидуальном уровне: - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.
«Молодежные общественные объединения»	Действующее на базе техникума студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. - волонтерский студенческий отряд «Добрые сердца» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Таблица 1. Основные направления самоанализа

№п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы	
			на 1 курсе	на 2 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся			
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне общ-сти, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.		на 3 курсе
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.		
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.		
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.		
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%		
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социальном психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. от общей численности обучающихся группы	%		
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся			
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%		

2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнего и летнего сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию главы Республики Бурятия от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведен-	%			

	ных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей в учебной группе				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Рабочая программа воспитания по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах, разработана **на основании:**

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 130404.01 Машинист на открытых горных работах утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 651;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях раз-

вития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Примерной программы по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах и иных нормативных документов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР непосредственно курирующего данное направление. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, педагогом-организатором ОБЖ, социальным педагогом, руководителями физического воспитания, воспитателем общежития, руководителями групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по воспитательной деятельности	1	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель/ мастер производственного обучения	13	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Куратор\классный руководитель	4	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания. вовлечение в ключевые дела образовательной орга-

		низации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При подготовке к соревнованиям «Молодые Профессионалы» используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	4	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	21	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами биб-

		лиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеозаписей, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации.

Принято
решением педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2024г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум»

на период 2024-2025 у. г.
Группа 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»

г. Закаменск, 2024 год.

СЕНТЯБРЬ						
1.	Праздничная линейка, посвящённая Дню знаний.	Обучающиеся всех курсов	02.09.2023	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-2	Ключевые общетехникумовские дела Кураторство Работа с родителями (законными представителями)
2.	Торжественная церемония поднятия/ спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ.		Каждый понедельник в течение года.	Кураторы, мастера учебных групп	ЛР2,3,8	Гражданско - патриотическое воспитание.
3.	Беседы: Устав техникума, правила поведения в образовательной организации и в студенческом общежитии; права и обязанности студентов; ПДД, охрана жизни и здоровья студентов, пожарная, антитеррористическая безопасность, ЧС, профилактика правонарушений. Запрет курения и распития алкогольных напитков на территории техникума и в общежитии, об одежде делового стиля.	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 3, 9	Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство Профилактика и безопасность
4.	Классный час: 1. «Профилактика терроризма и экстремизма» 2. «Международный день распространения грамотности»	Машинист на открытых горных работах.	06.09. 13.09.	Мастер производственного обучения	ЛР 2, 3, 8	1. Гражданско патриотическое воспитание 2. Нравственность 3. Здоровый образ жизни

3. «Здоровье – твоё богатство» 4. «Спор о вреде курения»		20.09. 27.09.		4. Профилактика табакокурения:	
5.	«Разговоры о важном». 1. День знаний: образ будущего. 2. Век информации 3. Дорогами России. 4. Путь зерна. 5. День Учителя.	Машинист на открытых горных работах.	02.09 09.09 16.09 23.09 30.09	Кураторы, мастера производственного обучения, советник по воспитанию	ЛР 1-12 Гражданско-патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание
6.	День здоровья	Машинист на открытых горных работах.	20.09	мастера производственного обучения, советник по воспитанию Руководители физического воспитания	ЛР 9 Ключевые общетехникумовские дела
7.	Турнир по Русской лапте	Обучающиеся всех курсов	27.09	Кураторы, преподаватели, мастера ПО, советник по воспитанию	ЛР 9 Ключевые общетехникумовские дела
8.	Мониторинг социальных сетей	Машинист на открытых горных работах.	В течение месяца	Преподаватели, кураторы, мастера ПО	ЛР 9 Профилактика и безопасность Кураторство
9.	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, куратором, педагогом -психологом, социальным педагогом	Родители	В течение месяца по необходимости	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог	Работа с родителями (законными представителями)
10.	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся всех курсов	Согласно графика работы	Руководители кружков и секций	ЛР 9. 14 Социализация и духовно-нравственное воспитание

							Образовательная деятельность
11.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией - выставка	Обучающиеся всех курсов	30.09.	Кураторы, мастера производственного обучения, советник по воспитанию	ЛР 9	Ключевые общетехникумовские дела	
ОКТАБРЬ							
1.	Мероприятие, посвященное Международному дню пожилых людей.	Обучающиеся всех курсов	1.10	Советник по воспитанию, кураторы	ЛР 2, 6	Социализация и духовно-нравственное воспитание Студенческое самоуправление	
2.	Мероприятия ко Дню профтехобразования и Дню учителя: классные часы, беседы, конкурс видеопоздравлений, день самоуправления.	Обучающиеся всех курсов	02.10	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, педагог-организатор, кураторы, преподаватели, мастера ПО, советник по воспитанию	ЛР 11	Ключевые общетехникумовские дела Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство	
3.	Единый день голосования по выбору председателя студенческого самоуправления	Обучающиеся всех курсов	04.09.	Советник директора по воспитанию. Совет обучающихся.	ЛР 2, 6	Социализация и духовно-нравственное воспитание Студенческое самоуправление	
4.	«Разговоры о важном»: 1. Легенды о России. 2. Как создать крепкую семью.. 3. Гостеприимная Россия 4. Как сделали крепкую семью. 5. Гостеприимная Россия.	Машинист на открытых горных работах.	07.10 14.10 21.10 28.10	Мастер производственного обучения	ЛР 1-12	Гражданско-патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание	

							Курагорство
5.	Класный час: 1. Здоровье - путь к успеху. 2. О взаимоотношениях в коллективе. 3. Пробую профессию в сфере науки и образования. 4. Моя безопасность в моих руках. (День гражданской обороны)	Машинист на открытых горных работах.	04.10. 11.10. 18.10. 25.10.				
6.	Посвящение в студенты	Обучающиеся всех курсов	11.10.		Зам. директора по УВР, педагог- организатор, кураторы, преподаватели, мастера ПО. Советник по воспитанию	ЛР 11	Ключевые общетехникумовские дела Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство
7.	Беседа: Пропуски занятий за сентябрь.	Машинист на открытых горных работах.	1 неделя		Мастер производственного обучения	ЛР 2, 3, 8	Организационная работа
8.	Мероприятие, посвящённое Дню отца в России	Обучающиеся всех курсов	15.10		Советник по воспитанию	ЛР 12	Социализация и духовно-нравственное воспитание
9.	Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних: информационные часы, беседы.	Обучающиеся всех курсов	В течении месяца		Зам. директора по УВР, педагог- организатор, кураторы, преподаватели, мастера ПО. советник по воспитанию	ЛР 3	Профилактика и безопасность Кураторство
10.	«Скажи коррупции - нет!»:	Обучающиеся	В течении месяца		Кураторы, воспитатели,	ЛР 18	Профилактика и

	- беседы, информинутки; - диспут «Чем отличается взятка от подарка».	всех курсов, студенты, проживающие в общежитии		советник по воспитанию		безопасность Кураторство
11.	Мероприятия по профилактике наркотической зависимости и пропаганде здорового образа жизни: «Остановись! Подумай!», «Цени свою жизнь», «Умей сказать нет!», «Мы выбираем жизнь!»: информационные часы, беседы, акции и др.	Обучающиеся всех курсов	В течении месяца	Кураторы, мастера ПО	ЛР 3,7	Ключевые общетехникумовские дела Профилактика и безопасность Кураторство
12.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	В течении месяца	Замдиректора по УВР, социальный педагог, психолог	ЛР 2	Студенческое самоуправление
13.	День памяти жертв политических репрессий: тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся всех курсов	29.10	Преподаватели истории	ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
1.	«День народного единства»		ноябрь			
		Машинист на открытых горных работах.	4-10.11	Преподаватели, кураторы, мастера ПО	ЛР 9	Профилактика и безопасность Кураторство
2.	«Разговоры о важном»: 1. Твой вклад в общее дело. 2. Искусственный интеллект и человек. 3. С заботой к себе и	Машинист на открытых горных работах.	11.11 18.11 25.11.	Мастер производственного обучения	ЛР 1-12	Гражданско-патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное

	окружающим.					воспитание Кураторство
3.	Классный час: 1. Под крылом двуглавого орла. 2. Благословенна Земля и на ней человек. 3. У войны не женское лицо. 4. Идеалы вчера, сегодня и завтра. 5. Семейные ценности.	01.11. 08.11. 15.11. 22.11. 29.11.				
4.	Индивидуальные беседы : 1. Ванзаракаев А. Е. 2. Дамдинов В.Г. 3. Данзанов Т. А. 4. Семенов И.С.	Мастер производственного о обучения	В течение месяца по необходимости	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, кураторы, педагог- психолог, социальный педагог		Работа с родителями (законными представителями)
5.	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся всех курсов	Согласно графика работы	Руководители кружков и секций	ЛР 9, 14	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
6.	День начала Нюрнбергского процесса.	Обучающиеся всех курсов	20.11.	Советник директора по воспитанию, учителя истории.	ЛР 9, 14	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
Декабрь						
1.	«Разговоры о важном». 1. Миссия - милосердие. 2. День героев Отечества. 3. Как пишут законы. 4. Одна страна - одни традиции.	Обучающиеся всех курсов.	02.12. 09.12. 16.12. 23.12.	Кураторы, мастера ПО Советник по воспитанию	ЛР 1-12	Гражданско - патриотическое воспитание Социализация и духовно- нравственное воспитание Кураторство

2.	Класный час: 1. Конституция - главный закон страны. 2. Гражданская ответственность. Кто и за что отвечает? 3. Единчество среди толпы. 4. Стресс и как с ним бороться?	Машинист на открытых горных работах.	06.12. 13.12. 20.12. 27.12.	Отдел воспитания, советник директора по воспитанию	ДП 9, 14	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
2.	День неизвестного героя.	Обучающиеся всех курсов	03.12.	Отдел воспитания, советник директора по воспитанию	ДП 9, 14	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
3.	День героев Отечества.	Обучающиеся всех курсов	09.12.	Советник директора по воспитанию, Мастер п/о.	ДП 9, 14	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
4.	День Конституции РФ, дебаты.	Обучающиеся всех курсов	12.12.	Отдел воспитания, Советник директора по воспитанию, Мастер п/о.	ДП 9, 14	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
5.						
6.	Подготовка к промежуточной аттестации.	Машинист на открытых горных работах.	29.12.	Мастер производственного обучения. Старший мастер Староста группы.	ДП 9, 14	Образовательная деятельность
3.	Новогодние мероприятия: новогоднее оформление учебного корпуса и учебных кабинетов, конкурсе	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие	4-5 недели	Зам. директора по УВР, кураторы, воспитатели, советник по воспитанию, Студсовет	ДП 11	Ключевые общекультурные компетенции Социализация и

новогодних плакатов, новогоднее видеопоздравление, информационные классные часы и др.	в общешкольной			духовно-нравственное воспитание кураторство
Январь				
1. Классный час: 1. Классный час по итогам зимней сессии. 2. Наши враги и друзья на столе. 3. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Бирженау (Освенцим) - День памяти жертв Холокоста. 4. Есть такая профессия - Родину защищать.	Машинист на открытых горных работах.	10.01. 17.01. 24.01.	Мастер производственного обучения Староста группы	ЛР 9, 14 Организационная работа
2. «Разговоры о важном». 1. День Российской печати. 2. День студента. 3. Год защитника Отечества.	Обучающиеся всех курсов.	13.01. 20.01. 27.01.	Кураторы, мастера ПО Советник по воспитанию	ЛР 1-12 Гражданско-патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство
3. Мероприятия по профилактике вредных привычек «Здоровый выбор»: лекции, беседы, видеолекторий и др.	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Зам. директора по УВР Кураторы, мастера ПО Советник по воспитанию	ЛР 9 Ключевые общетехникумовские дела Профилактика и безопасность Кураторство
5. Встреча с работодателями: 1. МАУ «Закамдюр», Абашеев	Машинист на открытых горных	21.01.	Старший мастер Руководитель МЦПК	ЛР 17.27 Профессионально-ориентированное

	А.Б. 2. ООО «Закаменский ДРСУч», Слепов А.А. 3. ООО «Дабата» - Ардаева И. В 4. АУ РБ «Закаменский лесхоз», Санжеева Д. С.	работях.		Мастер ПО Представители предприятий района Староста группы		воспитание Наставничество
6.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Зам. директора по УВР Кураторы, мастера ПО Советник по воспитанию	ЛР-2	Студенческое самоуправление
7.	Совет профилактики	Обучающиеся всех курсов	По графику	Зам. директора по УВР Кураторы, мастера ПО Советник по воспитанию	ЛР 3	Профилактика и безопасность
8.	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся всех курсов	По графику	Руководители кружков и секций	ЛР 17,27	Профессионально- ориентированное воспитание
9.	Организация участия в конкурсах, смотре, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	По графику	Замдиректора по УВР, замдиректора по УИР, кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2,7,	Гражданско- патриотическое воспитание Профессионально- ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление Кураторство

10.	Мониторинг социальных сетей	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Преподаватели, кураторы, мастера ПО	ЛР 9	Наставничество Профилактика и безопасность Кураторство
11.	Индивидуальные беседы и консультации студентов: 1. Лыгденов Ч. А. 2. Патархеев С. Ч. 3. Попов В. В. 4. Семенов И. А. 5. Уржанов Р. Д. 6. Цыбенков С. Б.	Индивидуальная беседа по прохождению производственной практики на предприятиях.	В течение месяца по плану.	Мастер производственного обучения	ЛР 9, 14	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
12.	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся всех курсов	Согласно графика работы	Руководители кружков и секций	ЛР 9, 14	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
13.	День Российского студенчества.	Обучающиеся всех курсов	25.01.	Преподаватели, кураторы, мастера ПО	ЛР 9	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность Кураторство
14.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной Армией крупнейшего «гитлера смерти» Аушвиц Биржанау (Освенцим) - День памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся всех курсов	27.01.	Преподаватели, кураторы, мастера ПО	ЛР 9	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность Кураторство
ФЕВРАЛЬ						
1.	Месячник спортивно-массовой и военно-патриотической	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Зам. директора по УВР, преподаватель - организатор ОБЖ.	ЛР 1,5	Ключевые компетенции

	работы.			Руководитель-организатор физического воспитания, кураторы,		Гражданско-патриотическое воспитание Образовательная деятельность Кураторство
2.	«Разговоры о важном»: 1. Бизнес и технологическое предпринимательство. 2. Агитка - территория развития. 3. Что значит служить Отечеству? 4. Моя малая Родина.	Машинист на открытых горных работах.	03.02 10.02 17.02 24.02	Зам. директора по УВР Кураторы, мастера ПО Советник по воспитанию	ДП 1-12	Гражданско-патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство
3.	Класный час: 1. День воинской славы России. Сталинградская битва (1943) 2. Востребованность профессии на рынке труда. 3. Как работать с книгой? 4. Профилатика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков	Машинист на открытых горных работах.	07.02. 14.02. 21.02. 28.02.			
3.	День воинской славы России. Сталинградская битва (1943): классные часы, беседы и др.	Обучающиеся всех курсов	02.02.	Кураторы, мастера ПО Советник по воспитанию. Преподаватель истории	ДП 1. 5	Ключевые общетехникумовские дела Гражданско-патриотическое воспитание
4.	День Российской науки.	Обучающиеся всех курсов	08.02.	Советник воспитанию	ДП 1. 5	Ключевые общетехникумовские дела Гражданско -

						патриотическое воспитание
5.	День кногодарения.	Обучающиеся всех курсов	14.02.	Советник директора по воспитанию, библиотекарь техникума, мастер п/о.	ЛР 4,5	Гражданско - патриотическое воспитание.
6.	День памяти воинов - интернационалистов.	Обучающиеся всех курсов	15.02.	Советник директора по воспитанию, библиотекарь техникума, мастер п/о.	ЛР 4,5	Гражданско - патриотическое воспитание.
7.	Информационные часы, беседы «Закон и порядок», посвященные профилактике асоциального поведения.	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность	ЛР 3	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
8.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: конкурсы, классные часы, спортивные эстафеты и др.	Обучающиеся всех курсов	19-22.02	Педагог - организатор, кураторы, воспитатели, советник по воспитанию	ЛР 1, 5	Ключевые общетехникумовские дела Гражданско - патриотическое воспитание
9.	Международный День родного языка.	Обучающиеся всех курсов	21.02.	Педагог-организатор, кураторы, воспитатели, советник по воспитанию	ЛР 1, 5	Ключевые общетехникумовские дела Гражданско - патриотическое воспитание
10.	Беседы, дискуссии об общечеловеческих ценностях,	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Кураторы, соц. педагог, мастера п/о	ЛР 7,12	Социализация и духовно-нравственное воспитание

	обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека					Кураторство
11.	Лекция на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Кураторы, соц. педагог. мастера п/о	ЛР 3,9	Профилактика и безопасность
12.	Встреча с работодателями	1,2,3,4 курсы.	В течение месяца	Зам. директора по УТР Кураторы, мастера ПО Представители предприятий района	ЛР 17,27	Профессионально-ориентированное воспитание Наставничество
13.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Зам. директора по УВР Кураторы, мастера ПО Советник по воспитанию	ЛР-2	Студенческое самоуправление
14.	Совет профилактики	Обучающиеся всех курсов	По графику	Зам. директора по УВР Кураторы, мастера ПО Советник по воспитанию	ЛР 3	Профилактика и безопасность
15.	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся всех курсов	По графику	Руководители кружков и секций	ЛР 17,27	Профессионально-ориентированное воспитание
16.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	По графику	Замдиректора по УВР, замдиректора по УТР, кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2,7,	Гражданско-патриотическое воспитание Профессионально-ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное

					воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление Кураторство Наставничество Профилактика и безопасность, Кураторство
17.	Мониторинг социальных сетей		В течение месяца	Преподаватели, кураторы, мастера ПО	ДП 9
МАРТ					
1.	Международный женский день.		08.03.	Замдиректора по УВР, замдиректора по УПП, кураторы, преподаватели, мастера п/о	ДП 2,7,
2.	«Разговоры о важном»: 1. Международный женский день. 2. Массовый спорт в России.	Машинист на открытых горных работах.	03.03 10.03	Зам. директора по УВР Кураторы, мастера ПО Советник по воспитанию	ДП 1-12
3.	Класный час: 1. Дорогою добра.		07.03.		
					Гражданско-патриотическое воспитание Профессионально-ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Кураторство

	2. Ролевой портрет семьи.		14.03.			
4.	Производственная практика 1. Приказ по распределению студентов на производственную практику. 2. Выезды студентов по местам распределения. 3.Посещение мастера производственного обучения студентов во время производственной практики по плану.	Машинист на открытых горных работах.	С 17.03. по 01.06.2025г.	Мастер производственного обучения.	ЛР 9, 14	Профессионально-ориентированное воспитание. Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
ИЮНЬ						
1.	Отчет по производственной практике.	Машинист на открытых горных работах.	1 неделя.	Мастер производственного обучения.	ЛР 9, 14	Профессионально-ориентированное воспитание. Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
2.	Индивидуальная работа студентов с мастером П.О.: 1.Выпускная квалификационная работа.	Машинист на открытых горных работах.	По плану	Мастер производственного обучения	ЛР 9, 14	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
3.	День России.	Обучающиеся всех курсов	12.06.	Кураторы	ЛР 1, 5	Ключевые общетехникумовские дела Гражданско патриотическое воспитание
4.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной	Обучающиеся всех курсов	22.06.	Кураторы	ЛР 1, 5	Ключевые общетехникумовские

	войны (1941г.). Минута молчания. Акция «Свеча памяти».				дела Гражданско патриотическое воспитание
5.	День молодежи России: студенческая конференция «Молодежь - наше будущее!», спортивные соревнования, конкурсы, фотовыставки и др.	Обучающиеся всех курсов	29.06.	Студенческий совет, социальный педагог, кураторы, библиотекарь	ЛР 2, 11 Гражданско - патриотическое воспитание Социализация и духовно- нравственное воспитание Кураторство
6.	Встреча с работодателями.	Машинист на открытых горных работах.	В течение месяца	мастер ПО Представители предприятий района Мастер производственного обучения	ЛР 17,27 Профессионально- ориентированное воспитание Наставничество
7.	Защита студентов выпускных квалификационных работ.	Машинист на открытых горных работах.	По графику		ЛР 17,27 Профессионально- ориентированное воспитание Наставничество
8.	Торжественное вручение дипломов выпускникам.	Машинист на открытых горных работах.	4 недели	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, кураторы, педагог- организатор, Студенческий совет	ЛР 11 Ключевые общетехникумовские дела Социализация и духовно- нравственное воспитание