



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Закаменский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для студентов очной формы обучения
по профессии

08.01.29. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства
входящей в укрупненную группу

08.00.00 «Техника и технология строительства»

г.Закаменск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.29. «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» 1-2 курс
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.10. «Мастер жилищно-коммунального хозяйства», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016, регистрационный № 44898);
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	1 год 10 мес.
Исполнители программы	Директор, Заместитель директора по УВР, мастера производственного обучения, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования **08.01.29. «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»** и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы: цель, принципы, направления, методы работы, технологии взаимодействия, планируемые результаты.

Реализация Рабочей программы воспитания по профессии **08.01.29. «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»** направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным. гуманизм, милосердие, справедливость. Коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее- РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2\20 от 02.06.2020г.)

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осоз-	ЛР 4

других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения	ЛР 8

необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной	ЛР13

отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹(при наличии)	
...	ЛР ...
	ЛР ...
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями²(при наличии)	
...	ЛР ...
	ЛР ...
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³(при наличии)	
...	ЛР ...
	ЛР ...
	ЛР ...

1 Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

2 Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

3 Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности.	ЛР 25
--	-------

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы по профессии 08.01.29. «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Учебные предметы общеобразовательного цикла	ЛР 1 – ЛР 17
Русский язык	
Литература	
Иностранный язык	
История	
Математика	
Физическая культура	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Информатика	
Физика	
Химия	
Обществознание	
Астрономия	
Профессиональный учебный цикл: Общепрофессиональные дисциплины	ЛР 1 – ЛР 17 ЛР 18 - ЛР 25
ОП.01. Техническое черчение	
ОП.02. Электротехника	
ОП.03. Метрология и технические измерения	
ОП.04. Автоматизация производства	
ОП.05. Материаловедение	
ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности	
ОП.07. Охрана труда	
Профессиональные модули	ЛР 18 - ЛР 25
ПМ.01 Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства	
ПМ. 02 Выполнение ремонтных работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства	

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.1. Содержание воспитательной работы

Воспитательные задачи во время учебных занятий выполняются в опосредованной и в целенаправленной форме. Опосредованная форма воспитательного процесса представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств студентов (личный пример преподавателя: доброжелательность, пунктуальность, трудолюбие, демонстрация преданности профессии, заинтересованность в успехе студентов, правильная речь, хорошие манеры и т.д.). Целенаправленное воздействие на обучающегося, в первую очередь, оказывает содержание учебной дисциплины, формирующее общие, профессиональные компетенции и личностные результаты.

Воспитательные задачи реализуются через использование активных интерактивных методов обучения, побуждающих студентов к совместной деятельности, приобретению навыков работы в коллективе, управления группой и (или) коллективом. Важное значение имеет инициативность и самостоятельная работа, вырабатывающая способность принимать решение и формирование навыков самосконтроля.

Кроме того, в учебном процессе воспитательная работа реализуется посредством включения тематических разделов и(или) тем в содержание ряда дисциплин (история, философия, физическая культура, правоведение и т.д.), посвященных вопросам семейных ценностей, развитию правосознания, профилактике экстремистской идеологии, наркомании, профессиональной этики, ресурсосбережению, экологии, безопасному поведению в интернете, корпоративной культуре и т.д.

В рамках социально значимой деятельности воспитательная работа осуществляется через кураторскую работу, создание условий для развития творческого потенциала студентов, интеллектуального развития, вовлечения в массовые занятия физической культурой, содействие студенческому самоуправлению и деятельности общественных объединений, проектную деятельность, работу с иностранными студентами. Студенческие объединения созданы по интересам и реализуют свою деятельность путем участия студентов в форумах, фестивалях, чемпионатах, соревнованиях и т.д.

Проектная деятельность осуществляется на основе практикоориентированного обучения и активизации интереса обучающихся через подготовку проектов различной направленности студентами и их участие в различных конкурсах и форумах. В рамках про-

ектирования обучающимися реализуется планирование, выполнение проекта и его представление. Проектная деятельность предполагает активную самостоятельную работу по постановке проблемы, поиску ее решений, а также формулировке, подробному анализу и оценке конкретного решения и помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся, развивает практические навыки применения полученных теоретических знаний.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут реализовываться в офлайн и в онлайн-форматах, в том числе проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. Воспитательная работа ведется через официальный сайт, социальные сети, организацию мероприятий на платформах видеоконференций (zoom и др.)

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия преподавателей и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав обучающихся, приоритета безопасности при нахождении в колледже;

ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел обучающихся и преподавателей как предмета совместной работы;

системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Содержание рабочей программы воспитания представлено по основным направлениям (модулям):

- 1) «Ключевые дела техникума»
- 2) «Учебное занятие»
- 3) «Профессиональный выбор»
- 4) «Мастер производственного обучения и поддержка»
- 5) «Студенческое самоуправление»
- 6) «Молодежные общественные объединения»
- 7) «Взаимодействие с родителями»
- 8) «Цифровая среда»
- 9) «Организация предметно-эстетической среды»

2.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

2.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

2.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

педагогическими работниками ↔ обучающимися,

педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

обучающимися ↔ обучающимися, обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

педагогическими работниками (кураторами учебных групп) ↔ педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

сохранение и преумножение традиций,

коллективные дела и «соревновательность»,

взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользова-

ния компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся,

педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayapremena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«МыВместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Добро.ру» (волонтерство) <https://dobro.ru/login>

движение «Абилимпикс»;

№ пп	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата	Ответственные	Коды	Модули
1.	Участие в молодежных проектах, конкурсах, акциях всероссийского уровня на платформе: «Россия - страна возможностей» «Большая перемена» «Лидеры России» «Мы Вместе» Участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства в движении «Профессионалы»	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	2024-2025	Зам.директора по УВР, УТР, зам.директора по обучению мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 1 -12	Гражданско- патриотическое воспитание Профессионально-ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление Образовательная деятельность Наставничество
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	02.09	Заместитель директора по УВР мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 1-17	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	Классный час посвященный	Студенты	В течении	Зам.директора по УВР, советник	ЛР 1-17	«Учебное занятие»

	«Права и обязанности студентов» Устав техникума, правила поведения в образовательной организации и в студенческом общежитии; права и обязанности студентов; ПДД, охрана жизни и здоровья студентов, пожарная, антитеррористическая безопасность, ЧС, профилактика правонарушений. Запрет курения и распития алкогольных напитков на территории техникума и в общежитии, об одежде делового стиля.	группы «МЖКХ-1,2 курс»	месяца	директора по воспитанию, мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	Социализация и духовно-нравственное воспитание Профилактика и безопасность
3	Классный час посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	03.09.24	мастер производственного обучения Боркина Т.Г. советник по воспитанию	ЛР 2,3,8 Гражданско- патриотическое воспитание
4	Ознакомление студентов группы с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка, Правами и обязанностями обучающихся и студентов.	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-17 «Ключевые дела ПОО»
5	Знакомство студентов с работой библиотеки техникума.	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	06.09.24	Заведующая библиотекой мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 1-17 «Учебные занятия»
6	«Разговоры о важном».	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	2.09 16.09 23.09 30.09	мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР1-12 Гражданско-патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное

						воспитание
7	День здоровья	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	11.09.	Руководители физического воспитания, советник по воспитанию мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 9	Ключевые общетехникумовские дела
8	Классный час, приуроченный к Международному Дню распространения грамотности	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	08.09	Преподаватели, советник по воспитанию, мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 9	Ключевые общетехникумовские дела
9	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом - психологом, социальным педагогом	Родители	В течение месяца по необходимости	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, мастер производственного обучения Боркина Т.Г.педагог-психолог, социальный педагог		Работа с родителями (законными представителями)
10	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	Согласно графика работы	Руководители кружков и секций	ЛР 9, 14	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
ОКТАБРЬ						
1	Акция «День пожилых людей»	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	01.10.24	Советник по воспитанию, мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 2,6	«Молодежные общественные объединения» Социализация и духовно-нравственное воспитание Студенческое самоуправление
2	Проведение классных часов, беседы, участие в акции, конференции по профилактике асоциального поведения подрастающего поколения	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	05.10.24	мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
2	Единый день голосования по	Студенты группы	4.10.	Советник по воспитанию,совет	ЛР 11	Ключевые

	выбору председателя студенческого самоуправления	«МЖКХ-1,2 курс»		обучающихся		общетехникумовские дела Социализация и духовно-нравственное воспитание
3	«Разговоры о важном».	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	7.10. 14.10. 21.10. 28.10.	мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 1-12	Гражданско- патристическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание
4	Посвящение в студенты	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	11.10	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели, мастер производственного обучения Боркина Т.Г., советник по воспитанию		
5	Мероприятие, посвящённое Дню отца в России	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	15.10.2024	Советник по воспитанию, совет обучающихся	ЛР 12	Социализация и духовно-нравственное воспитание
6	Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних: информационные часы, беседы.	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	В течении месяца	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели, мастер производственного обучения Боркина Т.Г., советник по воспитанию	ЛР 3	Профилактика и безопасность
7	«Скажи коррупции - нет!»: - беседы, инфоминутки; - диспут «Чем отличается взятка от подарка».	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс» проживающие в общежитии	В течении месяца	мастер производственного обучения Боркина Т.Г., воспитатели, советник по воспитанию	ЛР 18	Профилактика и безопасность
8	Мероприятия по профилактике наркотической зависимости и пропаганде здорового образа жизни.	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	В течении месяца	мастер производственного обучения Боркина Т.Г. советник по воспитанию	ЛР 3,7	Ключевые общетехникумовские дела Профилактика и безопасность

2.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства В дружбе народов единство России» - (классные часы, викторины, флешмоб, акции и др.)	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	4-10.11.	Зам по учебно-воспитательной работе, мастер производственного обучения Боркина Т.Г., воспитатели, советник по воспитанию	ЛР 5, 8, 11	Ключевые общетехникумовские дела Гражданско- патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Профилактика и безопасность
3	«Разговоры о важном»	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	11.11. 18.11. 25.11.	мастер производственного обучения Боркина Т.Г., советник по воспитанию	ЛР 1-12	Гражданско- патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание
5	Неделя толерантности «Толерантность - путь к миру!»: классные часы, викторины, диспуты, уроки нравственности и др.	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	3 недели	Социальный педагог, педагог-психолог, мастер производственного обучения Боркина Т.Г., воспитатели, преподаватели, зав. библиотекой, советник по воспитанию	ЛР 11 5, 8, 11	Гражданско- патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Профилактика и безопасность
6	Час истории, посвящённый началу Дню Нюрнбергского процесса	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	20.11.	Советник воспитанию, преподаватели истории	ЛР 1	Гражданско- патриотическое воспитание
7	Мероприятия в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции, беседы, акция «Мы против курения!»	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	3 недели	мастер производственного обучения Боркина Т.Г., педагог- психолог, сопедагог, руководитель- организатор физического воспитания, воспитатели	ЛР 3,9	Профилактика и безопасность
8	День матери в России	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	24.11	Советник по воспитанию, зам. по учебно-воспитательной работе	ЛР 11,12	Ключевые общетехникумовские дела Социализация и духовно-нравственное воспитание

9	Мероприятие, посвящённых Дню Государственного герба Российской Федерации	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	30.11	Советник по воспитанию	ЛР 1	Гражданско- патриотическое воспитание
10	Профилактические беседы с обучающимися группы «риска»	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	В течении месяца	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог- психолог, ПДН	ЛР 3	Профилактика и безопасность
11	Мероприятия, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения, а также мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, на пропаганду здорового образа жизни: информационные выставки, спортивные соревнования, конкурс агитбригад, беседы, лекции, фотоколлажи, информационные выставки и др.	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс» проживающие в общежитии	4 недели	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог- психолог, Боркина Т.Г., педагог-организатор, воспитатели	ЛР 3,7,9	Профилактика и безопасность
12	Заседание Студенческого совета	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	В течении месяца	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог- психолог	ЛР 2	Студенческое самоуправление
13	Организация участия в	Студенты	В течении	Зам.директора по УВР, педагог-	ЛР 2, 7,	Профессионально-

	конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	группы «МЖКХ-1,2 курс»	месяца	организатор, преподаватели, мастер производственного обучения Боркина Т.Г., советник по воспитанию	11, 14	ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление Наставничество
14	Мониторинг социальных сетей		В течение месяца	Преподаватели, мастер производственного обучения Боркина Т.Г.,	ЛР 9	Профилактика и безопасность
15	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом - психологом, социальным педагогом	Родители	В течение месяца по необходимости	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, мастер производственного обучения Боркина Т.Г., педагог-психолог, социальный педагог		Работа с родителями (законными представителями)
16	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	Согласно графика работы	Руководители кружков и секций	ЛР 9, 14	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
ДЕКАБРЬ						
1	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: встречи с врачами ГБУЗ ЦРБ, информационные часы, беседы, лекции, Всероссийское тестирование и др.	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	1 неделя	Зам.директора по УВР, социальный педагог, мастер производственного обучения Боркина Т.Г., воспитатели	ЛР 9	Ключевые общетехникумовские дела Профилактика безопасность
2	«Разговоры о важном».	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	2.12 9.12 16.12	мастер производственного обучения Боркина Т.Г.,	ЛР 1-12	Гражданско- патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание

3	Неделя воинской славы: День Независимого солдата	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	23.12 3.12	Зам.директора по УВР, педагог- организатор, кураторы, преподаватели, мастер производственного обучения Боркина Т.Г., советник по воспитанию	ЛР 1, 5	Ключевые общетехникумовские дела Гражданско - патриотическое, правовое Социализация и духовно- нравственное воспитание
4	День героев Отечества	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	9.12	Советник директора по воспитанию		
5	День прав человека	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	10.12	Советник директора по воспитанию		
6	День Конституции Российской Федерации	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	12.12	Зам. директора по УВР мастер производственного обучения Боркина Т.Г., Советник по воспитанию	ЛР 1	Гражданско- патриотическое воспитание
7	Международный день борьбы с коррупцией (09.12): информационные выставки, акция «СТОП! Коррупция!», профилактические минутки и др.	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	2 недели	Зам.директора по УВР мастер производственного обучения Боркина Т.Г., Советник по воспитанию	ЛР 3, 19	Ключевые общетехникумовские дела Профилактика и безопасность
8	Интерактивный час «День информатики»	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	4.12	Преподаватели информатики	ЛР 10	Профилактика и безопасность
9	Всемирный день прав человека(10.12): - уроки общественного,	Студенты группы «МЖКХ-1,2	2 неделя	Зам.директора по УВР, преподаватели общественного, мастер производственного обучения	ЛР 3,6, 7	Ключевые общетехникумовские дела

	- беседы, информационные минутки др.	курс»		Боркина Т.Г.		Гражданско - патриотическое воспитание
10	Новогодние мероприятия: новогоднее оформление учебного корпуса и учебных кабинетов, конкурс новогодних плакатов, новогоднее видеопоздравление, информационные классные часы и др.	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс» проживающие в общежитии	4-5 недели	Зам.директора по УВР, воспитатели, советник по воспитанию, Студ.совет, мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 11	Ключевые общетехникумовские дела Социализация и духовно-нравственное воспитание
11	Проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности в зимний период, поведению во время канюка и правилам ПДД.	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс» проживающие в общежитии	20-28.12.	мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 3	Профилактика и безопасность
12	Совет профилактики	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс» стоящие на учете	По графику	Зам. директора по УВР	ЛР 3	Профилактика и безопасность
13	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	По графику	Замдиректора по УВР, замдиректора по УПР, преподаватели, мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 2,7,	Гражданско-патриотическое воспитание Профессионально-ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание

							Студенческое самоуправление Наставничество
14	Мониторинг социальных сетей			В течение месяца	мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 9	Профилактика и безопасность
15	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УТР, куратором, педагогом - психологом, социальным педагогом	Родители		В течение месяца по необходим ости	Зам.директора по УВР, зам.директора по УТР, мастер производственного обучения Боркина Т.Г. педагог-психолог, социальный педагог		Работа с родителями (законными представителями)
16	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»		Согласно графика работы	Руководители кружков и секций	ЛР 9, 14	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
ЯНВАРЬ							
1	Профилактические беседы: «Зимняя безопасная дорога», «Безопасность зимой на водоемах», «Осторожно, гололед» и др.	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс» проживающие в общежитии		В течение месяца	мастер производственного обучения Боркина Т.Г. воспитатель общежития	ЛР 9	Профилактика и безопасность
2	«Разговоры о важном».	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»		13.01 20.01 27.01	мастер производственного обучения Боркина Т.Г. , Советник по воспитанию	ЛР 1-12	Гражданско - патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание
3	Мероприятия, посвященные ко Дню студентов	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»		4 недели	Педагог-организатор, Студенческий совет Советник по воспитанию	ЛР 11	Ключевые общетехникумовские дела Социализация и духовно-нравственное воспитание

						Студенческое самоуправление
4	День снятия блокады Ленинграда: видеолекториум, классные часы, акции, беседы и др.	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	4 недели	Зам.директора по УВР мастер производственного обучения Боркина Т.Г. Советник по воспитанию	ЛР 1,5	Ключевые общетехникумовские дела Гражданско- патриотическое воспитание
5	День российского студенчества	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	25.01	Отдел воспитания, мастер производственного обучения Боркина Т.Г. Советник директора по воспитанию, студенческий совет	ЛР 4, 5,	Социализация и духовно- нравственное воспитание Образовательная
6	День полного освобождения Ленинграда от фашистов. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	27.01	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории		
7	Мероприятия по профилактике вредных привычек «Здоровый выбор»: лекции, беседы, видеолекторий и др.	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	В течении месяца	Зам.директора по УВР мастер производственного обучения Боркина Т.Г. Советник по воспитанию	ЛР 9	Ключевые общетехникумовские дела Профилактика и безопасность
8	Подготовка к дистанционной региональной олимпиаде «Байкальская перспектива +»	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	1 неделя	Преподаватели общеобразовательного цикла	ЛР 17,27	Профессионально-ориентированное воспитание Наставничество
9	Заседание Студенческого совета	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	В течении месяца	Зам.директора по УВР мастер производственного обучения Боркина Т.Г. Советник по воспитанию	ЛР-2	Студенческое самоуправление
10	Совет профилактики	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	По графику	Зам.директора по УВР мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 3	Профилактика и безопасность

		Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	По графику	Советник по воспитанию	ЛР	Профессионально-ориентированное воспитание
11	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	По графику	Руководители кружков и секций	ЛР 17,27	
12	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	По графику	Замдиректора по УПР, замдиректора по УПР, преподаватели, мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 2,7,	Гражданско-патриотическое воспитание Профессионально-ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление Наставничество
13	Мониторинг социальных сетей		В течение месяца	Преподаватели, мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 9	Профилактика и безопасность
14	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом - психологом, социальным педагогом	Родители	В течение месяца по необходимости	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, мастер производственного обучения Боркина Т.Г. педагог-психолог, социальный педагог		Работа с родителями (законными представителями)
15	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	Согласно графика работы	Руководители кружков и секций	ЛР 9, 14	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность

ФЕВРАЛЬ

1.	Месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы.	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	В течение месяца	Зам.директора по УВР, преподаватель - организатор ОБЖ, руководитель-организатор физического воспитания, мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 1,5	Ключевые общетехникумовские дела Гражданско-патриотическое воспитание Образовательная деятельность
2.	«Разговоры о важном».	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	3.02 10.02 17.02 24.02	мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 1-12	Гражданско - патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание
3	День воинской славы России. Сталинградская битва (1943): классные часы, беседы и др.	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	2.02	мастер производственного обучения Боркина Т.Г. Советник по воспитанию, Преподаватель истории	ЛР 1, 5	Ключевые общетехникумовские дела Гражданско - патриотическое воспитание
4	День российской науки	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	8.02	Советник директора по воспитанию, совет обучающихся		
5	День книгодарения	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	14.02	Советник директора по воспитанию, совет обучающихся,библиотекари		
6	День памяти воинов-интернационалистов	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	15.02	Советник директора по воспитанию, совет обучающихся		
7	Международный день родного языка	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	21.02	Советник директора по воспитанию, преподаватели		
8	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества:	Студенты группы «МЖКХ-	23.02	Педагог- организатор, мастер производственного обучения	ЛР 1, 5	Ключевые общетехникумовские

	конкурсы, классные часы, спортивные эстафеты и др.	1,2 курс»		Боркина Т.Г. советник директора по воспитанию		дела Гражданско - патриотическое воспитание
9	Беседы, дискуссии об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	В течении месяца	Соц.педагог, мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 7,12	Социализация и духовно-нравственное воспитание
10	Лекции на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	В течении месяца	соцпедагог, мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 3,9	Профилактика и безопасность
11	Заседание Студенческого совета	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	В течении месяца	Зам.директора по УВР мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР-2	Студенческое самоуправление
12	Совет профилактики	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	По графику	Советник по воспитанию Зам.директора по УВР мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 3	Профилактика и безопасность
13	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	По графику	Советник по воспитанию Руководители кружков и секций	ЛР 17,27	Профессионально-ориентированное воспитание
14	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	По графику	Замдиректора по УВР, замдиректора по УПР, преподаватели, мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 2,7,	Гражданско-патриотическое воспитание Профессионально-ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное

						воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление Наставничество
15	Мониторинг социальных сетей		В течение месяца	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 9	Профилактика и безопасность
16	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом - психологом, социальным педагогом	Родители	В течение месяца по необходим ости	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, мастер производственного обучения Боркина Т.Г. педагог-психолог, социальный педагог		Работа с родителями (законными представителями)
17	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	Согласно графика работы	Руководители кружков и секций	ЛР 9, 14	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
МАРТ						
1	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом: лекции, беседы, акции, спортивные соревнования и др.	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	В течение месяца	Замдиректора по УВР, социальный педагог, педагог- психолог, мастер производственного обучения Боркина Т.Г. воспитатели, советник по воспитанию	ЛР 3, 9	Ключевые общетехникумовские дела Профилактика и безопасность
2	«Разговоры о важном».	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	3.03 17.03 24.03 31.03	мастер производственного обучения Боркина Т.Г. Советник по воспитанию	ЛР 1-12	Гражданско-патриотическое. воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание

3	Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 марта: концерт, конкурсы, видеопоздравление, радиопередача и др.	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	8.03	Замдиректора по УВР, педагог-организатор, мастер производственного обучения Боркина Т.Г. советник по воспитанию	ЛР 11	Ключевые общетехникумовские дела и Социализация духовно-нравственное воспитание
4	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией классные часы, флешмоб, виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову и др.	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	18.03	мастер производственного обучения Боркина Т.Г. советник по воспитанию	ЛР 1-12	Ключевые общетехникумовские дела Социализация и духовно-нравственное воспитание
5	Профилактические беседы: «Цени свою жизнь!», «Мы выбираем жизнь!», «Ценности нашей жизни» и др.	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	В течении месяца	Преподаватели, мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 9	Профилактика и безопасность
6	Профилактические беседы «Экстремизму и терроризму - нет!», «Вместе мы против терроризма и экстремизма!», «Терроризм и экстремизм общая угроза человечеству!» и др.	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	В течении месяца	Преподаватели, мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 9	Профилактика и безопасность
7	Всемирный день борьбы с туберкулезом -информационные часы, беседы; -круглый стол «Туберкулез -проблема века».	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	24.03	Преподаватели, мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 9	Профилактика и безопасность

8	Всемирный день воды: -беседы, экологические минутки; - уроки экологии, интеллектуальная игра	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	4 недели	Преподаватели, мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 10,28	Экологическое воспитание
9	Заседание Студенческого совета	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	В течении месяца	Зам.директора по УВР мастер производственного обучения Боркина Т.Г. Советник по воспитанию	ЛР-2	Студенческое самоуправление
10	Совет профилактики	Студенты группы «МЖКХ-1, 2 курс»	По графику	Зам.директора по УВР мастер производственного обучения Боркина Т.Г. Советник по воспитанию	ЛР 3	Профилактика и безопасность
11	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	По графику	Руководители кружков и секций	ЛР 17,27	Профессионально- ориентированное воспитание
12	Организация участия в конкурсах, смотре, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	По графику	Замдиректора по УВР, замдиректора по УПР, кураторы, преподаватели, мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 2.7.	Гражданско- патриотическое воспитание Профессионально- ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление Наставничество
13	Мониторинг социальных сетей		В течение месяца	Преподаватели, мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 9	Профилактика и безопасность

14	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом - психологом, социальным педагогом	Родители	В течение месяца по необходимости	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, мастер производственного обучения Боркина Т.Г. педагог-психолог, социальный педагог	Работа с родителями (законными представителями)
15	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы «МЖКХ-1.2 курс»	Согласно графика работы	Руководители кружков и секций	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
АПРЕЛЬ					
1	Всемирный день здоровья Здоровье – главная ценность человеческой жизни: - классные часы, беседы, лекции, уроки здоровья; - спортивные соревнования; круглый стол «Здоровый образ жизни - залог долголетия».	Студенты группы «МЖКХ-1.2 курс»	7.04	мастер производственного обучения Боркина Т.Г. воспитатели, советник по воспитанию, рук.физвоспитания,	Ключевые общетехникумовские дела Профилактика и безопасность
2	«Разговоры о важном».	Студенты группы «МЖКХ-1.2 курс»	7.04 14.04 21.04 28.04	мастер производственного обучения Боркина Т.Г. советник по воспитанию	Гражданско- патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание
3	Студенческая спартакиада ПОО	Студенты группы «МЖКХ-1.2 курс», члены спортивного сектора	В течении месяца	Руководитель- организатор физического воспитания	Профилактика и безопасность
4	День космонавтики: -классные часы,	Студенты группы	3 неделя	мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	Гражданско- патриотическое воспитание Социализация и

	-информационная выставка, -викторина и др	«МЖКХ-1,2 курс»		воспитатели, библиотекарь , советник по воспитанию		духовно-нравственное воспитание
5	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны - Урок мужества «Я помню! Я горжусь!» - урок памяти «Без срока давности»	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	19.04	мастер производственного обучения Боркина Т.Г. советник по воспитанию	ЛР 1	Гражданско- патриотическое воспитание
6	Беседы, диспуты «Мое будущее - в моей профессии»	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	В течение месяца	мастер производственного обучения Боркина Т.Г. советник по воспитанию	ЛР 23	Профессионально-ориентированное воспитание наставничество
9	«Дни защиты от экологической опасности»: акции, конкурсы, викторины, беседы, дни древонасаждения и др.	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	В течение месяца	мастер производственного обучения Боркина Т.Г. советник по воспитанию	ЛР 10,28	Экологическое воспитание
10	Международный день Земли информлутки, беседы: - квест «Земля - наш общий дом!»	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	22.04	мастер производственного обучения Боркина Т.Г. , советник по воспитанию	ЛР 10,28	Экологическое воспитание
11	День российского парламентаризма	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	27.04	мастер производственного обучения Боркина Т.Г. советник по воспитанию		
12	Урок мужества, посвященные Дню пожарной охраны и Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	4 недели	Руководитель ОБЖ	ЛР 7	Гражданско- патриотическое воспитание
13	Подготовка и тренировки к Демонстрационному экзамену	Студенты группы	В течении месяца	Заместитель директора по УТР, преподаватели,		Профессионально-ориентированное воспитание

		«МЖКХ-1,2 курс»		мастер производственного обучения Боркина Т.Г.		Наставничество
14	Заседание Студенческого совета	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	В течении месяца	Зам.директора по УВР мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР-2	Студенческое самоуправление
15	Совет профилактики	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	По графику	Советник по воспитанию Зам.директора по УВР мастер п/о, Советник по воспитанию	ЛР 3	Профилактика и безопасность
16	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	По графику	Руководители кружков и секций	ЛР 17,27	Профессионально-ориентированное воспитание
17	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	По графику	Замдиректора по УВР, замдиректора по УПР, мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 2,7,	Гражданско-патриотическое воспитание Профессионально-ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление Наставничество
18	Мониторинг социальных сетей		В течение месяца	Преподаватели, кураторы, мастера ПО	ЛР 9	Профилактика и безопасность
19	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР,	Родители	В течение месяца по необходимости	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, мастер производственного обучения Боркина Т.Г.		Работа с родителями (законными представителями)

	куратором, педагогом - психологом, социальным педагогом		Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	Согласно графика работы	педагог-психолог, социальный педагог		Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
20	Работа предметных кружков и спортивных секций		Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	Согласно графика работы	Руководители кружков и секций	ЛР 9, 14	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
21	Большой экологический субботник - уборка и благоустройство техникума		Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	Согласно графика работы	мастер производственного обучения Боркина Т.Г. советник по воспитанию	ЛР 24,28,30	Экологическое воспитание
МАЙ							
1	«Разговоры о важном».		Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	6.05 12.05	мастер производственного обучения Боркина Т.Г. советник по воспитанию	ЛР 1-12	Гражданско-патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание
2	Праздник Весны и Труда		Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	1.05	мастер производственного обучения Боркина Т.Г. Советник директора по воспитанию, совет обучающихся		
3	Мероприятия, посвященные празднованию 79-й годовщины Дня Победы в Великой Отечественной войне: классные часы, викторины, олимпиады и др.		Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс» проживающие в общежитии, волонтеры	9.05	Зам.директора по УВР мастер производственного обучения Боркина Т.Г. Советник по воспитанию, совет обучающихся, волонтеры, педагогический коллектив	ЛР 1, 5	Ключевые Обществу Гражданско-патриотическое воспитание Социализация и
4	Патриотические акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» - онлайн, «Окна Победы» и др.		Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс» волонтеры	1-2 неделя	Зам.директора по УВР мастер производственного обучения Боркина Т.Г. Советник по воспитанию	ЛР 1, 5	Ключевые обществу Гражданско-патриотическое воспитание

5	Флешмобы: «Свеча Памяти», «Песни Победы», «Марафон Памяти».	Студенты группы «МЖКХ-1.2 курс» волонтеры	1-2 недели	Зам.директора по УВР мастер производственного обучения Боркина Т.Г. Советник по воспитанию	ЛР 1, 5	Социализация Ключевые общетехникумовские дела Гражданско-патриотическое воспитание
6	Спортивная эстафета на призы газеты «Вести Закамны», посвященная Дню Победы	Студенты группы «МЖКХ-1.2 курс» волонтеры	2 недели	Руководитель- организатор физического воспитания	ЛР 1, 9, 29	Гражданско - патриотическое воспитание
7	Мероприятие, посвящённое Дню детских общественных организаций России	Студенты группы «МЖКХ-1.2 курс»	19.05	Советник по воспитанию	ЛР 6	Гражданско-патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание
8	«День славянской письменности и культуры» - информационные минутки, викторины и др.	Студенты группы «МЖКХ-1.2 курс»	24.05	Библиотекарь, советник по воспитанию	ЛР 11	Ключевые общетехникумовские дела Гражданско-патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание
9	Подготовка и тренировки к Демонстрационному экзамену	Студенты группы «МЖКХ-1.2 курс»	В течении месяца	Заместитель директора по УПР, мастер п/о		Профессионально-ориентированное воспитание Наставничество
10	Заседание Студенческого совета	Студенты группы «МЖКХ-1.2 курс»	В течении месяца	Зам.директора по УВР мастер п/о, Советник по воспитанию	ЛР-2	Студенческое самоуправление
11	Совет профилактики	Студенты	По	Зам.директора по УВР	ЛР 3	Профилактика и

		группы «МЖКХ-1,2 курс»	графику	мастер п/о, Советник по воспитанию		безопасность
12	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	По графику	Руководители кружков и секций	ЛР 17,27	Профессионально-ориентированное воспитание
13	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	По графику	Замдиректора по УВР, замдиректора по УПР, мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 2,7,	Гражданско-патриотическое воспитание Профессионально-ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление Наставничество
14	Мониторинг социальных сетей		В течение месяца	мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 9	Профилактика и безопасность
15	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом - психологом, социальным педагогом	Родители	В течение месяца по необходимости	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, педагог-психолог, социальный педагог		Работа с родителями (законными представителями)
16	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	Согласно графика работы	Руководители кружков и секций	ЛР 9, 14	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная

				деятельность	
17	Большой экологический субботник - уборка и благоустройство техникума	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	Согласно графика работы	мастер производственного обучения Боркина Т.Г. советник по воспитанию	ЛР 24.28.30 Экологическое воспитание
июнь					
1	День защиты детей	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	01.06	Преподаватели литературы, мастер производственного обучения Боркина Т.Г. библиотекарь советник по воспитанию,	ЛР 5, 11 Ключевые общетехникумовские дела Социализация и духовно-нравственное воспитание
2	Участие в патриотических акциях: День России	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	12.06	мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 1, 5 Ключевые общетехникумовские дела Гражданско патриотическое воспитание
3	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания. Акция «Свеча памяти».	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	22.06	мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 1, 5 Ключевые общетехникумовские дела Гражданско патриотическое воспитание
4	День молодежи России: студенческая конференция «Молодежь - наше будущее!», спортивные соревнования, конкурсы, фотовыставки и др.	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	29.06	Студенческий совет, социальный педагог, мастер производственного обучения Боркина Т.Г. библиотекарь	ЛР 2, 11 Гражданско патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание
5	Итоговое заседание Студенческого совета	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	В течении месяца	Зам.директора по УВР мастер производственного обучения Боркина Т.Г. Советник по воспитанию	ЛР-2 Студенческое самоуправление

6	Итоговый совет профилактики	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	По графику	Зам.директора по УВР мастер производственного обучения Боркина Т.Г. Советник по воспитанию	ЛР 3	Профилактика и безопасность
7	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	По графику	Руководители кружков и секций	ЛР 17,27	Профессионально-ориентированное воспитание
8	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	По графику	Замдиректора по УВР, замдиректора по УПР, преподаватели, мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 2,7,	Гражданско- патриотическое воспитание Профессионально-ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление Наставничество
9	Мониторинг социальных сетей		В течение месяца	Преподаватели, мастер производственного обучения Боркина Т.Г.	ЛР 9	Профилактика и безопасность
10	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом - психологом, социальным педагогом	Родители	В течение месяца по необходимости	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, мастер производственного обучения Боркина Т.Г. педагог-психолог, социальный педагог		Работа с родителями (законными представителями)
11	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы «МЖКХ-1,2 курс»	Согласно графика работы	Руководители кружков и секций	ЛР 9, 14	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная