



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Закаменский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии
15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)» входящей в укрупненную группу 15.00.00 МАШИНО-
СТРОЕНИЕ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ	
1.1.	Цель и задачи воспитания обучающихся
1.2.	Направления воспитания
1.3.	Целевые ориентиры воспитания
1.3.1.	Инвариантные целевые ориентиры
1.3.2.	Вариативные целевые ориентиры
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1.	Уклад ГБПОУ «ЗАПТ»
2.2.	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1.	Кадровое обеспечение
3.2.	Нормативно-методическое обеспечение
3.3.	Требования к условиям работы обучающимися с особыми образовательными потребностями
3.4.	Система поощрения профессиональной успешности и пражлений активной жизненной позиции обучающихся
3.5	Анализ воспитательного процесса
	Приложение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ
15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)»**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум» (далее ГБПОУ «ЗАПТ»), реализующей программы среднего профессионального образования, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «ЗАПТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО. В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отно-

шения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессию 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)». для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики Бурятия, Закаменского района.
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;
– обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;
– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;
– участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
Экологическое воспитание

– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;
- обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;
= осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли по профессии;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;
– организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

– мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями профессии 15.01.05 «Сварщик

ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;
– совместные мероприятия, посвященные Дню профессии;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/специальность;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»; презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;
– участие в конкурсе «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;
– в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;
– в разработке и обновлении учебно-методических комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;
– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-

развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим, заместителя директора по воспитательной работе, советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, заведующего по воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, педагога дополнительного образования, воспитателя общежития, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

- Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ «ЗАПТ»;
- Положение «О студенческом общежитии»;
- Положение «О Совете по профилактике»;
- Положение «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся техникума»;
- Положение «О церемонии поднятия флага Российской Федерации»;
- Положение «О порядке организации питания обучающихся в ГБПОУ «ЗАПТ»;
- Положение о студенческом общежитии ГБПОУ «ЗАПТ»;
- Положение о кураторстве ГБПОУ «ЗАПТ»;
- Положение «Об организации и проведении учебных сборов»;
- Положение «О студенческом спортивном клубе «ЗАРТ-спорт»;
- Положение «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних ГБПОУ «ЗАПТ»;
- Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся».
- Положение «О Совете студенческого самоуправления».

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитатель-

ных целях. Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся». Обучающиеся поощряются за: участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях; поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях; общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума; благородные высоконравственные поступки. Техникум применяет следующие виды поощрений: повышенная стипендия, поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности; поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами; поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся; ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы по
профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной
сварки (наплавки)»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024— 2025 учебный год				
№	Формы, виды и со- держание деятельно- сти	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Всероссийский клас- сный час в рамках Единого дня откры- тых дверей	1 курс	Март	Зам.директора по УВР, социальный пе- дагог, куратор
2	Всероссийские от- крытые онлайн-уроки	1 курс	В течении года	Зам. директора по- УПР, методист
3	Обучающие экскур- сии в образователь- ных учреждениях СПО для родителей потенциальных аби- туриентов (профес- сиональные пробы)	1 курс	В течении года	Зам. директора по- УПР
4	Участие в профори- ентационных фору- мах	1 курс	В течении года	Зам. директора по- УПР
5	Участие в городских, республиканских, межрегиональных олимпиадах	1 курс	В течении года	Зам. директора по- УПР
2. Кураторство				
1	Классные часы «Раз- говоры о важном»	1 курс	Сентябрь- июнь	Зам. директора по- УПР, УВР педагог- организатор, куратор
2.	Классные часы «Рос- сия – мои горизонты»	1 курс	Сентябрь- июнь	Заместитель дирек- тора, заместитель по

				ВР, педагог-организатор, куратор
3	Проведение индивидуальных бесед со студентами, анкетирования с целью изучения их семейного положения, интересов, наклонностей, способностей. Составление социальных паспортов групп	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора, заведующий по ВР, социальные педагог, педагог-психолог
4	Проведение бесед с обучающимися по анализу успеваемости и посещаемости учебных занятий	1 курс	Ежедневно	Куратор
5	Организационная работа по участию в мероприятиях техникума, г. Закаменск	1 курс	В течении года	Заместитель директора по УПР, зам. директора по УВР, педагог-организатор, куратор
6	Проведение профилактических бесед по формированию корректного поведения, успешного обучения, ориентации на успех	1 курс	В течении года	Заместитель директора по УПР, зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
7	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	1 курс	В течении года	Зам. директора по УПР, УВР педагог-организатор, куратор
8	Создание традиций группы	1 курс	Сентябрь	педагог-организатор, куратор
9	Посещение руководством, кураторам	1 курс	Еженедельно	зам.директора по УВР, педагог-

	общежития с целью ознакомления с условиями проживания обучающихся			организатор, кураторы
10	Запись в кружки и спортивные секции	1 курс	В течении года	зам.директора по УВР, педагог-организатор, кураторы
11	Круглый стол «Портрет первокурсника»	1 курс	Декабрь	зам.директора по УВР, педагог-организатор, кураторы
3. Наставничество				
1	День наставника профессии «Мастерская наставника»	1 курс	Декабрь	методист
2	Формирование базы наставляемых	1 курс	В течении года	методист
3	Отбор и выдвижение наставников	1 курс	В течении года	методист
4	Организация и осуществление работы наставнических групп	1 курс	В течении года	методист
5	Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью	1 курс	В течении года	заместитель директора УПР
6	Участие в заседаниях Совета студенческого самоуправления	1 курс	В течении года	студсовет
7	Участие в мероприятиях различного уровня	1 курс	В течении года	куратор
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Международный день распространения грамотности	1 курс	8 сентября	педагог-организатор, кураторы

2	Международный день социального педагога	1 курс	2 октября	зам.директора по УВР, педагог-организатор, кураторы
3	Всемирный день учителей	1 курс	5 октября	Заместитель директора по УПР, зам.директора по УВР, педагог-организатор, кураторы
4	День защиты детей	1 курс	1 июня	педагог-организатор, куратор
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация экскурсий на предприятия-партнеры	1 курс	В течении года	заместитель директора по УПР
2	Оформление уголка памяти	1 курс	В течении года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
3	Оформление стенда «Доска почета»	1 курс	В течении года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
4	Регулярное размещение информационных буклетов по пропаганде ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ	1 курс	В течении года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
5	Размещение материалов медицентра в СМИ	1 курс	В течении года	куратор
6	Размещение материалов по трудоустройству, вакансиях для выпускников, отра-	1 курс	В течении года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор

	жающих ценность труда как важнейшей нравственной категории			
7	Оформление информационных стендов по профессии	1 курс	В течении года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
8	поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного и активного отдыха, актового зала	1 курс	В течении года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
9	Обновление стендов, акцентирующих внимание на актуальных вопросах профилактики и безопасности	1 курс	В течении года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
10	Обновление стендов в рамках проведения предметных недель	1 курс	В течении года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии	1 курс	Декабрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог
2	Проведение родительского собрания по вопросам организации учебно-производственного процесса, СПТ, мер социальной поддержки, правового про-	1 курс	Сентябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог

	свещения родителей, сахарного диабета, мер безопасности, в том числе в Интернет пространстве, выбора председателя Совета родителей на учебный год			
3	Разъяснительные беседы по культуре безопасности на дорогах, в поездах, самолетах, речных судах	1 курс	Сентябрь, декабрь, июнь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог
4	Просветительское мероприятие по теме «Семья - территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов»	1 курс	Сентябрь, декабрь, июнь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог
5	Обучающие экскурсии в образовательных учреждениях СПО для родителей потенциальных абитуриентов	1 курс	По запросу	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог
6	Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей	1 курс	Сентябрь, декабрь, июнь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог
7	Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершенно-	1 курс	В течении года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог

	летних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся			
8	Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	1 курс	В течении года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог
9	Групповые и индивидуальные развивающие занятия, направленные на укрепление отношений в семье	1-3 курс	В течении года	педагог-психолог, социальный педагог
7. Самоуправление				
1	Выбор председателя и Совета Студенческого самоуправления на учебный год	1 курс	Сентябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор,
2	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	1 курс	Ноябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
3	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года	1 курс	Декабрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
4	Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества	1 курс	Январь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
5	Патриотический спортивный конкурс «Служить России»	1 курс	Февраль	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, руководитель ОБЗР
6	Спортивное меро-	1 курс	Март	Зам.директора по

	приятие «А, ну-ка, девушки! А, ну-ка, парни!», посвященное празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня			УВР, педагог-организатор
8	Участие в мероприятиях посвященных Дню Победы	1 курс	Апрель	Зам. директора по УВР, педагог-организатор,
9	Спортивное патриотическое мероприятие СПО - ГТО!	1 курс	Май	Руководитель физ-воспитания
10	Мероприятия посвященные Дню молодежи	1 курс	Июнь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1 курс	Май - октябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
2	Профилактические мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
3	Проведение мониторинга результатов адаптации несовершеннолетних обучающихся	1 курс	Декабрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог

4	Организация социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
5	Организация проведения мероприятий в рамках всероссийской «Недели безопасности дорожного движения»	1 курс	Октябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
6	Комплекс мероприятий, в рамках Декады противодействия экстремизму, терроризму, фашизму	1 курс	Ноябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
7	Мероприятия посвященные Дню памяти жертв политических репрессий	1 курс	Октябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
8	Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения	1 курс	Май	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
9	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 курс	Декабрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
10	Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России, снятие блокады г. Ленинграда	1 курс	Январь	Зам.директора по УВР, советник директора

11	Месячник антинаркотических мероприятий	1 курс	Март	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Отборочный тур к Национальному чемпионату «Абилимпикс» для людей с ОВЗ и инвалидностью	1 курс	Март	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
2	Всероссийский чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»	1 курс	Март	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
3	Экскурсии обучающихся на предприятия г.Закаменск	1 курс	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
4	Государственная итоговая аттестация с привлечением работодателей	1 курс	Июнь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
5	Мониторинг среди студентов выпускных курсов о прохождении производственной и преддипломной практики на предприятиях города и Республики Бурятия	1 курс	Май	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
6	Взаимодействие с погранзаства с.Холтосон	1 курс	май	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
7	Взаимодействие с Фондом «Радость материнства»	1 курс	В течении года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
8	Ежегодные медицин-	1 курс	Декабрь	Зам.директора по

	ские осмотры обучающихся в ГБУЗ «За-каменская ЦРБ»			УВР, педагог-психолог
9	Взаимодействие с РЦО	1 курс	Сентябрь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
2	Организация и проведение защиты по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1 курс	Февраль	Зам.директора по УПР
3	Региональный чемпионат «Абилимпикс» для людей с ОВЗ и инвалидностью	1 курс	Март	Зам.директора по УПР
4	Чемпионат «Профессионалы» Региональный этап	1 курс	Февраль-март	Зам.директора по УПР

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshavaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;