



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Закаменский агропромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для студентов очной формы обучения
по профессии

08.01.10. «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»
входящей в укрупненную группу
08.00.00 «Техника и технология строительства»

г.Закаменск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.10. «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.10. «Мастер жилищно-коммунального хозяйства», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016, регистрационный № 44898);
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 мес.
Исполнители программы	Директор, Заместитель директора по УВР, мастера производственного обучения, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования **08.01.10. «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»** и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы: цель, принципы, направления, методы работы, технологии взаимодействия, планируемые результаты.

Реализация Рабочей программы воспитания по профессии 08.01.10. «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость. Коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее- РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2\20 от 02.06.2020г.)

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формирова-	ЛР 4

нию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий креативность, критическое мышление, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества. Демонстрирующий владение основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и инновационную деятельность. Демонстрирующий готовность к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность. Демонстрирующий подготовленность к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для	ЛР 14

<p>человека и общества: мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>Демонстрирующий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>Демонстрирующий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p>	ЛР 15
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	ЛР 16
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p> <p>Демонстрирующий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p>	ЛР 17
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	
<p>Проявляющий ответственное отношение к процессу труда и результатам труда, в том числе по конкретной профессии.</p>	ЛР 18
<p>Демонстрирующий способность к коммуникационной активности в профессиональной сфере и эффективному поведению на рынке труда.</p>	ЛР 19
<p>Проявляющий креативность, способность к самообучению, умение работать в команде. Демонстрирующий наличие лидерских качеств.</p>	ЛР 20
<p>Проявляющий настойчивость. Демонстрирующий способность преодолевать трудности, выбирать оптимальные возможности для реализации собственных жизненных планов, готовность к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p>	ЛР 21
<p>Проявляющий экономическую и финансовую культуру.</p>	ЛР 22
<p>Соблюдающий культуру потребления информации, демонстрирующий способность критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	ЛР 23
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>Демонстрирующий способность к предпринимательской деятельности, проектной деятельности.</p>	ЛР 24

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.1. Содержание воспитательной работы

Воспитательные задачи во время учебных занятий выполняются в опосредованной и в целенаправленной форме. Опосредованная форма воспитательного процесса представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств студентов (личный пример преподавателя: доброжелательность, пунктуальность, трудолюбие, демонстрация преданности профессии, заинтересованность в успехе студентов, правильная речь, хорошие манеры и т.д.). Целенаправленное воздействие на обучающегося, в первую очередь, оказывает содержание учебной дисциплины, формирующее общие, профессиональные компетенции и личностные результаты.

Воспитательные задачи реализуются через использование активных интерактивных методов обучения, побуждающих студентов к совместной деятельности, приобретению навыков работы в коллективе, управления группой и (или) коллективом. Важное значение имеет инициативность и самостоятельная работа, вырабатывающая способность принимать решение и формирование навыков самоконтроля.

Кроме того, в учебном процессе воспитательная работа реализуется посредством включения тематических разделов и(или) тем в содержание ряда дисциплин (история, философия, физическая культура, правоведение и т.д.), посвященных вопросам семейных ценностей, развитию правосознания, профилактике экстремистской идеологии, наркомании, профессиональной этики, ресурсосбережению, экологии, безопасному поведению в интернете, корпоративной культуре и т.д.

В рамках социально значимой деятельности воспитательная работа осуществляется через кураторскую работу, создание условий для развития творческого потенциала студентов, интеллектуального развития, вовлечения в массовые занятия физической культурой, содействие студенческому самоуправлению и деятельности общественных объединений, проектную деятельность, работу с иностранными студентами. Студенческие объединения созданы по интересам и реализуют свою деятельность путем участия студентов в форумах, фестивалях, чемпионатах, соревнованиях и т.д.

Проектная деятельность осуществляется на основе практикоориентированного обучения и активизации интереса обучающихся через подготовку проектов различной направленности студентами и их участие в различных конкурсах и форумах. В рамках проектирования обучающимися реализуется планирование, выполнение проекта и его представление. Проектная деятельность предполагает активную самостоятельную работу по постановке проблемы, поиску ее решений, а также формулировке, подробному анализу и оценке конкретного решения и помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся, развивает практические навыки применения полученных теоретических знаний.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут реализовываться в офлайн и в онлайн-форматах, в том числе проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. Воспитательная работа ведется через официальный сайт, социальные сети, организацию мероприятий на платформах видеоконференций (zoom и др.)

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия преподавателей и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав обучающихся, приоритета безопасности при нахождении в колледже;

ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел обучающихся и преподавателей как предмета совместной работы;

системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

2.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям.

- с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

2.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

2.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);

- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

педагогическими работниками ↔ обучающимися,
педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

обучающимися ↔ обучающимися, обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

педагогическими работниками (кураторами учебных групп) ↔ педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

сохранение и преумножение традиций.

коллективные дела и «соревновательность».

взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции: участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользова-

ния компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся,

педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Принято
решением педагогического совета
Протокол № 1 от 30.04 2024г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(08.00.00 Техника и технология строительства)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии

08.01.10. «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» на период 2024-25 уч.г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидerryроссии.рф/>;

«МыВместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Добро.гу» (волонтерство) <https://dobro.gu/login>

движение «Абилимпикс»;

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата	Ответственные	Коды	Модули
1.	Участие в молодежных проектах, конкурсах, акциях всероссийского уровня на платформе: «Россия – страна возможностей» «Большая перемена» «Лидеры России» «Мы Вместе» Участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства в движении «Профессионалы»	Студенты группы	2024-2025	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, мастер производственного обучения	ЛР 1-12	Гражданско-патриотическое воспитание Профессионально-ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление Образовательная деятельность Наставничество
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Студенты группы	02.09	Заместитель директора по УВР мастер производственного обучения	ЛР 1-17	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	Классный час посвященный «Права и обязанности студентов» Устав техникума, правила поведения в образовательной организации и в студенческом общежитии; права и обязанности студентов;	Студенты группы	В течение месяца	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, мастер производственного обучения	ЛР 1-17	«Учебное занятие» Социализация и духовно-нравственное воспитание Профориентированность и безопасность

	ПДД, охрана жизни и здоровья студентов, пожарная, антитеррористическая безопасность, ЧС, профилактика правонарушений. Запрет курения и распития алкогольных напитков на территории техникума и в общежитии, об одежде делового стиля.	Студенты группы	03.09.24	мастер производственного обучения советник по воспитанию	ЛР 2.3.8	Гражданско- патриотическое воспитание
3	Классный час посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты группы	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-17	«Ключевые дела ПОО»
4	Ознакомление студентов группы с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка. Правами и обязанностями обучающихся и студентов.	Студенты группы	06.09.24	Заведующая библиотекой мастер производственного обучения	ЛР 1-17	«Учебные занятия»
5	Знакомство студентов с работой библиотеки техникума.	Студенты группы	2.09 16.09 23.09 30.09	мастер производственного обучения	ЛР 1-12	Гражданско-патриотическое воспитание
6	«Разговоры о важном».	Студенты группы	11.09.	Руководители физического воспитания, советник по воспитанию мастер производственного обучения	ЛР 9	Социализация и духовно-нравственное воспитание Ключевые общетехникумовские дела
7	День здоровья	Студенты группы «	08.09	Преподаватели, советник по воспитанию, мастер производственного обучения	ЛР 9	Ключевые общетехникумовские дела
8	Классный час, приуроченный к Международному Дню распространения грамотности	Студенты группы	В течение	Зам.директора по УВР,		Работа с родителями (законны-
9	Индивидуальные беседы и кон-	Родители				

	сультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом -психологом, социальными педагогами	Студенты группы	месяца по необходимостям	зам.директора по УПР, мастер производственного обучения педагог-психолог, социальный педагог	ми представителями)
10	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы	Согласно графика работы	Руководители кружков и секций	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
ОКТАБРЬ					
1	Акция «День пожилых людей»	Студенты группы	01.10.24	Советник по воспитанию, мастер производственного обучения	«Молодежные общественные объединения» Социализация и духовно-нравственное воспитание Студенческое самоуправление «Учебное заятие»
2	Проведение классных часов, беседы, участие в акции, конференции по профилактике асоциального поведения подрастающего поколения	Студенты группы	05.10.24	мастер производственного обучения	ЛР 1-18
2	Единый день голосования по выбору председателя студенческого самоуправления	Студенты группы	4.10.	Советник по воспитанию, совет обучающихся	ЛР 11
3	«Разговоры о важном».	Студенты группы	7.10. 14.10. 21.10. 28.10.	мастер производственного обучения	ЛР 1-12
4	Посвящение в студенты	Студенты группы	11.10	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель, мастер производственного обучения	Ключевые общетехникоумовские дела Социализация и духовно-нравственное воспитание Гражданско- патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание

5	Мероприятие, посвящённое Дню отца в России	Студенты группы	15.10.2024	Советник по воспитанию Советник по воспитанию, совет обучающихся	ЛР 12	Социализация и духовно-нравственное воспитание
6	Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних: информационные часы, беседы, «Сказки коррупции – нет!»; - беседы, инфоминутки; - дивенут «Чем отличается взятка от подарка».	Студенты группы	В течение месяца	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели, мастер производственного обучения, советник по воспитанию	ЛР 3	Профилактика и безопасность
7	«Сказки коррупции – нет!»; - беседы, инфоминутки; - дивенут «Чем отличается взятка от подарка».	Студенты группы проживающие в общежитии	В течении месяца	мастер производственного обучения воспитатели, советник по воспитанию	ЛР 18	Профилактика и безопасность
8	Мероприятия по профилактике наркотической зависимости и пропаганде здорового образа жизни: «Остановись! Подумай!», «Цени свою жизнь», «Умей сказать нет!», «Мы выбираем жизнь!»; информационные часы, беседы, акции и др.	Студенты группы	В течении месяца	мастер производственного обучения советник по воспитанию	ЛР 3,7	Ключевые общетехникумовские дела Профилактика и безопасность
9	Заседание Студенческого совета	Студенты группы	В течении месяца	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 2	Студенческое самоуправление
10	День памяти жертв политических репрессий: тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Студенты группы	29.10.	Преподаватели истории	ЛР 2	Гражданско- патриотическое воспитание
11	Мониторинг социальных сетей		В течение месяца	мастер производственного обучения	ЛР 9	Профилактика и безопасность
12	Индивидуальные беседы и кон-	Родители	В течение	Зам.директора по УВР,		Работа с родителями (законны-

	сультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом -психологом, социальным педагогом	Студенты группы	месяца по необходимостям	зам.директора по УПР, мастер производственного обучения педагог-психолог, социальный педагог	ми представителями)
13	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы	Согласно графика работы	Руководители кружков и секций	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
НОЯБРЬ					
2.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства В дружбе народов России» - (классные часы, викторины, флешмоб, акции и др.)	Студенты группы	4-10.11.	Зам по учебно-воспитательной работе, мастер производственного обучения воспитатели, советник по воспитанию	Ключевые общетехникумовские дела Гражданско- патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Профдиагностика и безопасность
3	«Разговоры о важном»	Студенты группы	11.11, 18.11, 25.11.	мастер производственного обучения советник по воспитанию	Гражданско- патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание
5	Неделя толерантности «Толерантность - путь к миру!»; классные часы, викторины, диспуты, уроки нравственности и др.	Студенты группы	3 недели	Социальный педагог, педагог-психолог, мастер производственного обучения воспитатели, преподаватели, зав. библиотекой, советник по воспитанию	Гражданско- патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Профдиагностика и безопасность
6	Час истории, посвящённый началу Дню Нюрнбергского процесса	Студенты группы	20.11.	Советник по воспитанию, преподаватель истории	Гражданско- патриотическое воспитание

7	Мероприятия в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции, беседы, акция «Мы против курения!»	Студенты группы	3 недели	мастер производственного обучения педагог-организатор, преподаватели, педагог-психолог, социолог, руководитель-организатор физического воспитания, воспитатели	ЛР 3,9	Профилактика и безопасность
8	День матери в России	Студенты группы	24.11	Советник по воспитанию, зам. по учебно-воспитательной работе	ЛР 11.12	Ключевые общетехникумовские дела Социализация и духовно-нравственное воспитание
9	Мероприятие, посвящённое Дню Государственного герба Российской Федерации	Студенты группы	30.11	Советник по воспитанию	ЛР 1	Гражданско-патриотическое воспитание
10	Профилактические беседы с обучающимися группы «риска»	Студенты группы	В течении месяца	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, ПДН	ЛР 3	Профилактика и безопасность
11	Мероприятия, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения, а также мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, на пропаганду здорового образа жизни:	Студенты группы «проживающие в общежитии»	4 недели	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, мастер производственного обучения педагог-организатор, воспитатели	ЛР 3,7,9	Профилактика и безопасность
12	Заседание Студенческого совета	Студенты группы	В течении месяца	Зам.директора по УВР, социальный педагог,	ЛР 2	Студенческое самоуправление

13	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты группы	В течение месяца	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели, мастер производственного обучения Боркина Г.Г., советник по воспитанию	ЛР 2, 7, 11, 14	Профессионально-ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление Наставничество
14	Мониторинг социальных сетей	Вк, Телеграмм, инстаграмм	В течение месяца	Преподаватели, мастер производственного обучения	ЛР 9	Профилактика и безопасность
15	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом - психологом, социальным педагогом	Родители	В течение месяца по необходимостям	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, мастер производственного обучения педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9, 14	Работа с родителями (законами представителями)
16	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы	Согласно графика работы	Руководители кружков и секций	ЛР 9, 14	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
ДЕКАБРЬ						
1	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: встречи с врачами ГБУЗ ЦРБ, информационные часы, беседы, лекции, Всероссийское тестирование и др.	Студенты группы	1 неделя	Зам.директора по УВР, социальный педагог, мастер производственного обучения	ЛР 9	Ключевые общетехникумовские дела Профилактика безопасности
2	«Разговоры о важном».	Студенты группы	2.12 9.12 16.12	мастер производственного обучения	ЛР 1-12	Гражданско-патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспита-

			23.12					тип
3	Неделя воинской славы: День Неизвестного солдата	Студенты группы	3.12	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, кураторы, преподаватели, мастер производственного обучения, мастер по воспитанию	ЛР 1, 5	Ключевые общетехникумовские дела Гражданско - патриотическое, правовое Социализация и духовно-нравственное воспитание		
4	День героев Отечества	Студенты группы	9.12	Советник директора по воспитанию				
5	День прав человека	Студенты группы	10.12	Советник директора по воспитанию				
6	День Конституции Российской Федерации	Студенты группы	12.12	Зам. директора по УВР мастер производственного обучения Советник по воспитанию	ЛР 1	Гражданско- патриотическое воспитание		
7	Международный день борьбы с коррупцией (09.12): информационные выставки, акция «СТОП! Коррупция», профилактические минутки и др.	Студенты группы	2 недели	Зам.директора по УВР мастер производственного обучения Советник по воспитанию	ЛР 3, 19	Ключевые общетехникумовские дела Профилактика и безопасность		
8	Интерактивный час «Дневник форматки»	Студенты группы	4.12	Преподаватели информатики	ЛР 10	Профилактика и безопасность		
9	Всемирный день прав человека (10.12): уроки обществування, беседы, информационные минутки др.	Студенты группы	2 недели	Зам.директора по УВР, преподаватели общественнозначения, мастер производственного обучения	ЛР 3,6, 7	Ключевые общетехникумовские дела Гражданско - патриотическое воспитание		
10	Новогодние мероприятия: новогоднее оформление учебно-корпуса и учебных кабинетов, конкурс новогодних плакатов, новогоднее видеопоздравление, информационные классные часы и др.	Студенты группы проживающие в общежитии	4-5 недели	Зам.директора по УВР, воспитатели, советник по воспитанию, Студсовет, мастер производственного обучения	ЛР 11	Ключевые общетехникумовские дела Социализация и духовно-нравственное воспитание		

11	Проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности в зимний период, поведению во время каникул и правилам ПДД. Совет профилактики	Студенты группы проживающие в общежитии	20-28.12.	мастер производственного обучения	ЛР 3	Профилактика и безопасность
12	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты группы стоящие на учете Студенты группы	По графику По графику	Зам. директора по УВР Замдиректора по УВР, замдиректора по УПР, преподаватели, мастер производственного обучения	ЛР 3 ЛР 2,7.	Профилактика и безопасность Гражданско- патристическое воспитание Профессионально- ориентированное воспитание Социализация и духовно- нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление Наставничество
14	Мониторинг социальных сетей		В течение месяца	мастер производственного обучения	ЛР 9	Профилактика и безопасность
15	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом -психологом, социальным педагогом	Родители	В течение месяца по необходимости	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, мастер производственного обучения педагог-психолог, социальный педагог		Работа с родителями (законами представителями)
16	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы	Согласно графика работы	Руководители кружков и секций	ЛР 9, 14	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
ЯНВАРЬ						
1	Профилактические беседы: «Зимняя безопасная дорога», «Безопасность зимой на водоемах», «Осторожно, но».	Студенты группы проживающие в общежитии	В течение месяца	мастер производственного обучения воспитатель общежития	ЛР 9	Профилактика и безопасность

2	гололед» и др. «Разговоры о важном».	Студенты группы	13.01 20.01 27.01	мастер производственного обучения Советник по воспитанию	ЛР 1-12	Гражданско - патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание
3	Мероприятия, посвященные ко Дню студентов	Студенты группы	4 неделя	Педагог-организатор, Студенческий совет Советник по воспитанию	ЛР 11	Ключевые общетехникумовские дела Социализация и духовно-нравственное воспитание Студенческое самоуправление
4	День снятия блокады Ленинграда: видеолекториум, классные часы, акции, беседы и др.	Студенты группы	4 неделя	Зам.директора по УВР мастер производственного обучения Советник по воспитанию	ЛР 1,5	Ключевые общетехникумовские дела Гражданско- патриотическое воспитание
5	День российского студенчества	Студенты группы	25.01	Отдел воспитания, мастер производственного обучения Советник директора по воспитанию, студенческий совет	ЛР 4, 5,	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная
6	День полного освобождения Ленинграда от фашистов. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Бирженау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста	Студенты группы «	27.01	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории		
7	Мероприятия по профилактике вредных привычек «Здоровый выбор»: лекции, беседы, видеолектории и др.	Студенты группы «	В течение месяца	Зам.директора по УВР мастер производственного обучения Советник по воспитанию	ЛР 9	Ключевые общетехникумовские дела Профилактика и безопасность
8	Подготовка к дистанционной региональной олимпиаде «Байкальская перспектива +»	Студенты группы «	1 неделя	Преподаватели общеобразовательного цикла	ЛР 17,27	Профессионально- ориентированное воспитание Наставничество
9	Заседание Студенческого совета	Студенты группы	В течение месяца	Зам.директора по УВР мастер производственного обучения	ЛР-2	Студенческое самоуправление

10	Совет профилактики	Студенты группы	По графику	Советник по воспитанию Зам.директора по УВР мастер производственного обучения	ДП 3	Профилактика безопасности
11	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы	По графику	Советник по воспитанию Руководители кружков и секций	ДП 17.27	Профессионально-ориентированное воспитание
12	Организация участия в конкурсах, смотраx, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты группы	По графику	Зам.директора по УПР, преподаватели, мастер производственного обучения	ДП 2.7.	Гражданско-патриотическое воспитание Профессионально-ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление Наставничество
13	Мониторинг социальных сетей		В течение месяца	Преподаватели, мастер производственного обучения	ДП 9	Профилактика и безопасность
14	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом - психологом, социальными педагогом	Родители	В течение месяца по необходимости	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, мастер производственного обучения педагог-психолог, социальный педагог		Работа с родителями (законными представителями)
15	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы	Согласно графика работы	Руководители кружков и секций	ДП 9, 14	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
ФЕВРАЛЬ						
1.	Месячник массовой военно-патриотической работы, спортивно-массовой работы.	Студенты группы	В течение месяца	Зам.директора по УВР, преподаватель - организатор ОБЖ руководитель-организатор	ДП 1,5	Ключевые общестехникумовские дела Гражданско-

					физического воспитания, мастер производственного обучения		патриотическое воспитание Образовательная деятельность
2.	«Разговоры о важном».	Студенты группы	3.02 10.02 17.02 24.02	мастер производственного обучения	ДР 1-12	Гражданско - патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание	
3	День воинской славы России. Сталинградская битва (1943); классные часы, беседы и др.	Студенты группы	2.02	мастер производственного обучения Советник по воспитанию, Преподаватель истории	ДР 1, 5	Ключевые общетехникумовские дела Гражданско - патриотическое воспитание	
4	День российской науки	Студенты группы	8.02	Советник директора по воспитанию, совет обучающихся			
5	День книголюбия	Студенты группы	14.02	Советник директора по воспитанию, совет обучающихся, библиотекаря			
6	День памяти воинов-интернационалистов	Студенты группы	15.02	Советник директора по воспитанию, совет обучающихся			
7	Международный день родного языка	Студенты группы	21.02	Советник директора по воспитанию, преподаватели			
8	Мероприятия, посвященные Дню защиты Отечества: конкурсы, классные часы, спортивные эстафеты и др.	Студенты группы	23.02	Педагог - организатор, мастер производственного обучения советник директора по воспитанию	ДР 1, 5	Ключевые общетехникумовские дела Гражданско - патриотическое воспитание	
9	Беседы, дискуссии об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека	Студенты группы	В течение месяца	Сод. педагог, мастер производственного обучения	ДР 7,12	Социализация и духовно-нравственное воспитание	
10	Лекции на тему: «Профилактика	Студенты группы	В течение		ДР 3,9	Профилактика и	

11	Заседание Студенческого совета	Студенты группы	В течение месяца	Зам.директора по УВР мастер производственного обучения Советник по воспитанию	ДР-2	Безопасность
12	Совет профилактики	Студенты группы	По графику	Зам.директора по УВР мастер производственного обучения Советник по воспитанию	ДР 3	Профилактика безопасности
13	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы	По графику	Руководители кружков и секций	ДР 17,27	Профессионально-ориентированное воспитание
14	Организация участия в конкурсах, смотрках, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты группы	По графику	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, преподаватели, мастер производственного обучения	ДР 2,7,	Гражданско-патриотическое воспитание Профессионально-ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление Наставничество
15	Мониторинг социальных сетей		В течение месяца	Преподаватели, мастер производственного обучения	ДР 9	Профилактика безопасности
16	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом -психологом, социальными педагогами	Родители	В течение месяца по необходимости	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, мастер производственного обучения педагог-психолог, социальный педагог		Работа с родителями (законными представителями)
17	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы	Согласно графика работы	Руководители кружков и секций	ДР 9, 14	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность

МАРГ

1	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом: лекции, беседы, акции, спортивные соревнования и др.	Студенты группы «МЖКХ-1.2 курс»	В течение месяца	Замдиректора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, мастер производственного-воспитания, воспитатели, советник по воспитанию	ДР 3, 9	Ключевые общетехнические дела Профилактика и безопасность
2	«Разговоры о важном».	Студенты группы	3.03 17.03 24.03 31.03	мастер производственного обучения Советник по воспитанию	ДР 1-12	Гражданско-патриотическое, воспитание Социализация и духовно-правственное воспитание
3	Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 марта: концерт, конкурсы, видеопоздравление, радиопередача и др.	Студенты группы	8.03	Замдиректора по УВР, педагог-организатор, мастер производственного обучения советник по воспитанию	ДР 11	Ключевые общетехнические дела Социализация и духовно-правственное воспитание
4	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией: класные часы, флешмоб, виртуальные эссекурсы по Крымскому полуострову и др.	Студенты группы	18.03	мастер производственного обучения советник по воспитанию	ДР 1-12	Ключевые общетехнические дела Социализация и духовно-правственное воспитание
5	Профилактические беседы: «Цели своего života», «Мы выйдем жить!», «Целиности нашей жизни» и др	Студенты группы	В течение месяца	Преподаватели, мастер производственного обучения	ДР 9	Профилактика и безопасность
6	Профилактические беседы «Экстремизму и терроризму - нет!», «Вместе мы против терроризма и экстремизма!».	Студенты группы	В течении месяца	Преподаватели, мастер производственного обучения	ДР 9	Профилактика и безопасность

7	«Герои и экстремизм общая угроза человечеству» и др.	Студенты группы	24.03	Преподаватели, мастер производственного обучения	ДП 9	Профилактика и безопасность
8	Всемирный день борьбы с туберкулезом -информационные часы, беседы; -круглый стол «Туберкулез - проблема века»; Всемирный день воды; -беседы, экологические минутки; - уроки экологии, интеллектуаль- ная игра	Студенты группы	4 недели	Преподаватели, мастер производственного обучения	ДП 10,28	Экологическое воспитание
9	Заседание Студенческого совета	Студенты группы	В течение месяца	Зам.директора по УВР мастер производственного обучения Советник по воспитанию	ДП-2	Студенческое самоуправление
10	Совет профилактики	Студенты группы	По графику	Зам.директора по УВР мастер производственного обучения Советник по воспитанию	ДП 3	Профилактика и безопасность
11	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы	По графику	Руководители кружков и секций	ДП 17,27	Профессионально- ориентиро- ванное воспитание
12	Организация участия в конкурсах, смотре, фестивалях, разработка конкурсной документации (по ме- ре поступления информации)	Студенты группы	По графи- ку	Замдиректора по УВР, замдиректора по УТР, кураторы, преподаватели, мастер производственного обучения	ДП 2,7,	Гражданско- патриотическое воспитание Профессионально- ориентированное воспитание Социализация и духовно- правственное воспитание Экологическое воспитание Сту- денческое самоуправление Наставничество
13	Мониторинг социальных сетей		В течение месяца	Преподаватели, мастер производственного обучения	ДП 9	Профилактика и безопасность
14	Индивидуальные беседы и кон- сультации родителей с	Родители	В течение месяца по	Зам.директора по УВР, зам.директора по УТР,		Работа с родителями (законни- ми представителями)

	зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом-психологом, социальным педагогом		необходимости	мастер производственного обучения педагог-психолог, социальный педагог		
15	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы	Согласно графика работы	Руководители кружков и секций	ДР 9, 14	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
Апрель						
1	Всемирный день здоровья Эдвардье – главная ценность человеческой жизни: - классные часы, беседы, лекции, уроки здоровья; - спортивные соревнования; - спортивный стол «Здоровый образ жизни - залог долголетия».	Студенты группы	7.04 14.04 21.04 28.04	мастер производственного обучения воспитатели, советник по воспитанию, рук.физвоспитания,	ДР 9	Ключевые компетенциумовские дела Профилактика и безопасность
2	«Разговоры о важном».	Студенты группы	7.04 14.04 21.04 28.04	мастер производственного обучения советник по воспитанию	ДР 1-12	Гражданско- патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание
3	Студенческая спартакиада ПОУ	Студенты группы курьер, члены спортивного сектора	В течение месяца	Руководитель- организатор физического воспитания	ДР 9, 29	Профилактика и безопасность
4	День космонавтики: -классные часы, -информационная выставка, -викторина и др	Студенты группы	3 недели	мастер производственного обучения воспитатели, библиотекарь , советник по воспитанию	ДР 4,7	Гражданско- патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание
5	День памяти о генocide советского народа нацистами	Студенты группы	19.04	мастер производственного обучения советник по воспитанию	ДР 1	Гражданско- патриотическое воспитание

	и их пособниками в годы Великой Отечественной войны - Урок мужества «Я помню! Я горжусь!» - урок памяти «Без срока давности»					
6	Беседа, диспуты «Мое будущее - в моей профессии»	Студенты группы	В течение месяца	мастер производственного обучения советник по воспитанию	ДП 23	Профессионально-ориентированное воспитание наставничество
9	«Дни заботы от экологической опасности»: акции, конкурсы, викторины, беседы, дни древопосадки и др.	Студенты группы	В течение месяца	мастер производственного обучения советник по воспитанию	ДП 10,28	Экологическое воспитание
10	Международный день Земли информпутки, беседы, - квест «Земля - наш общий дом!»	Студенты группы	22.04	мастер производственного обучения , советник по воспитанию	ДП 10,28	Экологическое воспитание
11	День ракетостроения о парадонтария-ма	Студенты группы	27.04	мастер производственного обучения советник по воспитанию		
12	Урок мужества, посвященные Дню пожарной охраны и Дню на-мать погибших в радиационных авариях и катастрофах	Студенты группы	4 недели	Руководитель ОБЖ	ДП 7	Гражданско- патристическое воспитание
13	Подготовка и тренировки к Де-монстрационному экзамену	Студенты группы	В течение месяца	Заместитель директора по УТР, преподава-тели, мастер производственного обучения		Профессионально- ориентиро-ванное воспитание Наставниче-ство
14	Заседание Студенческого совета	Студенты группы	В течении месяца	Зам.директора по УВР мастер производственного обучения	ДП-2	Студенческое самоуправление
15	Совет профилактики	Студенты группы	По графику	Советник по воспитанию Зам.директора по УВР	ДП 3	Профилактика безопасности

16	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы	По графику	мастер п/о, Советник по воспитанию	ДР 17.27	Профессионально-ориентированное воспитание
17	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты группы	По графику	Замдиректора по УВР, замдиректора по УПР, мастер производственного обучения	ДР 2.7.	Гражданско-патриотическое воспитание Профессионально-ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление
18	Мониторинг социальных сетей		В течение месяца	Преподаватели, кураторы, мастера ПО	ДР 9	Профилактика и безопасность
19	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом -психологом, социальным педагогом	Родители	В течение месяца по необходимости	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, мастер производственного обучения		Работа с родителями (законами представителями)
20	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы	Согласно графика работы	педагог-психолог, социальный педагог Руководители кружков и секций	ДР 9, 14	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
21	Большой экологический субботник - уборка и благоустройство техникума	Студенты группы	Согласно графика работы	мастер производственного обучения советник по воспитанию	ДР 24,28,30	Экологическое воспитание
1	«Разговоры о важном».	Студенты группы	6.05 12.05	МАИ мастер производственного обучения советник по воспитанию	ДР 1-12	Гражданско-патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное

	Праздник Весны и Труда	Студенты группы	1,05	мастер производственного обучения Советник директора по воспитанию, совет обучающихся		воспитание
3	Мероприятия, посвященные празднованию 79-й годовщины Дня Победы в Великой Отечественной войне: классные часы, викторины, олимпиады и др.	Студенты группы прежизнители в общеклассной, волонтеры	9,05	Зам.директора по УВР мастер производственного обучения Советник по воспитанию, совет обучающихся, волонтеры, педагогический коллектив	ДП 1, 5	Ключевые Обществукумовские дела Гражданско-патриотическое воспитание Социализация и
4	Патриотические акции: «Героическая ленточка», «Бессмертный полк» – онлайн, «Огня Победы» и др.	Студенты группы волонтеры	1-2 недели	Зам.директора по УВР мастер производственного обучения Советник по воспитанию	ДП 1, 5	Ключевые обществукумовские дела Гражданско-патриотическое воспитание Социализация
5	Флешмобы: «Свеча Памяти», «Месинг Победы», «Марафон Памяти».	Студенты группы волонтеры	1-2 недели	Зам.директора по УВР мастер производственного обучения Советник по воспитанию	ДП 1, 5	Ключевые обществукумовские дела Гражданско-патриотическое воспитание
6	Спортивная эстафета на призы газеты «Вести Завьяльи», посвященная Дню Победы	Студенты группы волонтеры	2 недели	Руководитель-организатор физического воспитания	ДП 1, 9, 29	Гражданско-патриотическое воспитание
7	Мероприятие, посвященное Дню детских общественных организаций России	Студенты группы	19,05	Советник по воспитанию	ДП 6	Гражданско-патриотическое воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Ключевые
8	«День славянской письменности и	Студенты группы	24,05	Библиотекарь, советник по воспитанию	ДП 11	Ключевые обществукумовские

	культуры» - информационные минутки, викторины и др.						дела Патристического воспитание Социализации и духовно-нравственное воспитание
9	Подготовка и проведение к Де-монстрационному экзамену	Студенты группы	В течение месяца	Заместитель директора по УПР, мастер п/о			Профессионально-ориентированное воспитание Наставничество
10	Заседание Студенческого совета	Студенты группы	В течение месяца	Зам.директора по УВР мастер п/о, Советник по воспитанию	ДП-2		Студенческое самоуправление
11	Совет профдеятельности	Студенты группы	По графику	Зам.директора по УВР мастер п/о, Советник по воспитанию	ДП 3		Профдеятельность обучающихся
12	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы	По графику	Руководители кружков и секций	ДП 17,27		Профессионально-ориентированное воспитание
13	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты группы	По графику	Замдиректора по УВР, замдиректора по УПР, мастер производственного обучения	ДП 2,7,		Гражданско- патристическое воспитание Профессионально-ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление Наставничество
14	Мониторинг социальных сетей		В течение месяца	мастер производственного обучения	ДП 9		Профилактика и безопасность
15	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, куратором, педагогом –психологом, социальным педагогом	Родители	В течение месяца по необходимости	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, педагог-психолог, социальный педагог			Работа с родителями (законными представителями)

16	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы	Согласно графика работы	Руководители кружков и секций	ДПР 9, 14	Социализация и духовно-правственное воспитание Образовательная деятельность
17	Большой экологический субботник - уборка и благоустройство техникума	Студенты группы	Согласно графику работы	мастер производственного обучения советник по воспитанию	ДПР 24,28,30	Экологическое воспитание
ИЮНЬ						
1	День защиты детей	Студенты группы	01.06	Пренодватели литературы, мастер производственного обучения библиотекарь советник по воспитанию,	ДПР 5, 11	Ключевые общетехникумовские дела Социализация и духовно-правственное воспитание
2	Участие в патриотических акциях: День России	Студенты группы	12.06	мастер производственного обучения	ДПР 1, 5	Ключевые общетехникумовские дела Гражданско патриотическое воспитание
3	День памяти и скорби - День начала Великой Отечественной войны (1941 г.), Минута молчания. Акция «Свеча памяти».	Студенты группы	22.06	мастер производственного обучения	ДПР 1, 5	Ключевые общетехникумовские дела Гражданско патриотическое воспитание
4	День молодежи России: студенческая конференция «Молодежь - наше будущее», спортивные соревнования, конкурсы, фотовыставки и др.	Студенты группы	29.06	Студенческий совет, социальный педагог, мастер производственного обучения библиотекарь	ДПР 2, 11	Гражданско - патриотическое воспитание Социализация и духовно-правственное воспитание
5	Итоговое заседание Студенческого совета	Студенты группы	В течение месяца	Зам. директора по УВР мастер производственного обучения	ДПР-2	Студенческое самоуправление

6	Итоговый совет профилактики	Студенты группы	По графику	Советник по воспитанию Зам.директора по УВР мастер производственного обучения Советник по воспитанию	ДР 3	Профилактика безопасности
7	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы	По графику	Руководители кружков и секций	ДР 17,27	Профессионально-ориентированное воспитание
8	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Студенты группы	По графику	Зам.директора по УВР, зам.директора по УТР, преподаватели, мастер производственного обучения	ДР 2,7,	Гражданско-патриотическое воспитание Профессионально-ориентированное воспитание Социализация и духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление Наставничество
9	Мониторинг социальных сетей		В течение месяца	Преподаватели, мастер производственного обучения	ДР 9	Профилактика и безопасность
10	Индивидуальные беседы и консультации родителей с зам.директора по УВР, зам.директора по УТР, куратором, педагогом-психологом, социальным педагогом	Родители	В течение месяца по необходимости	Зам.директора по УВР, зам.директора по УТР, мастер производственного обучения педагог-психолог, социальный педагог		Работа с родителями (законными представителями)
11	Работа предметных кружков и спортивных секций	Студенты группы	Согласно графика работы	Руководители кружков и секций	ДР 9, 14	Социализация и духовно-нравственное воспитание Образовательная деятельность
12	Большой экологический субботник - уборка и благоустройство территории	Студенты группы	Согласно графика работы	мастер производственного обучения советник по воспитанию	ДР 24,28,30	Экологическое воспитание