



Министерство образования и науки Республики  
Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Закаменский агропромышленный техникум»

ОПОП СПО по специальности  
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»



Утверждаю:  
Директор ГБПОУ «ЗАПТ»  
Батуев С.Б.  
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

г. Закаменск

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направления воспитания
- 1.3 Целевые ориентиры воспитания
- 1.4 Инвариантные целевые ориентиры
- 1.5 Вариативные целевые ориентиры

#### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум»
- 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

#### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5 Анализ воспитательного процесса

### Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум» для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее - Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее - рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей), реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

**Рабочая программа воспитания  
ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум»  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
автотранспортных средств является приложением к ОПОП.**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Закаменский агропромышленный техникум» (далее - ГБПОУ ЗАПТ). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

**1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно- смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание**- формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной

деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно- нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом

освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания**  
**Целевые ориентиры воспитания выпускников**  
**ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум»**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
<b>Патриотическое воспитание</b>
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской

ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов,

потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»:

#### Гражданское воспитание

Гражданское воспитание обучающихся специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» направлено на формирование гражданских качеств, которые помогут им стать не только квалифицированными специалистами, но и ответственными членами общества.

Основными аспектам гражданского воспитания являются:

- Понимание профессионального значения отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.
- Осознанное проявление гражданской активности в социальной и экономической жизни Республики Бурятия и Закаменского района.
- Правовая грамотность, которая подразумевает знание и соблюдение законодательства Российской Федерации, включая нормы, регулирующие эксплуатацию транспортных средств, обеспечение безопасности дорожного движения и охрану окружающей среды.
- Социальная ответственность: воспитание ответственности за безопасность окружающих, и общественный порядок. Студенты должны понимать важность соблюдения правил технической эксплуатации автомобилей для предотвращения аварий и негативного воздействия транспорта на природу.
- Этика и культура общения: развитие этических норм поведения, уважительного отношения к коллегам, клиентам и другим участникам дорожного движения. Умение вести себя корректно и профессионально в различных ситуациях является важной частью гражданской позиции специалиста.
- Гуманистические ценности: формирование гуманного отношения к людям, понимание важности помощи и взаимопомощи в обществе. Это включает готовность оказывать помощь другим водителям на дороге, участвовать в благотворительных акциях и проектах.
- Гражданская активность: стимулирование участия обучающихся в общественной жизни, например, в волонтерских инициативах, проектах по улучшению городской инфраструктуры, экологической деятельности и других социально значимых начинаниях.

Таким образом, гражданское воспитание помогает будущим специалистам осознать свою роль в обществе и воспитывает в них чувство долга перед страной, обществом и окружающими людьми.

### **Патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание обучающихся, обучающихся специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» ориентировано на формирование у них следующие качества:

- Любовь к Родине: развитие чувства гордости за свою страну, её успехи в сфере техники и технологий.
- Ответственность перед обществом: осознание значимости их профессиональной деятельности для обеспечения безопасности и надёжности транспорта, что непосредственно сказывается на жизни людей и экономике страны.
- Уважение к культурным и историческим традициям: понимание связи между техническими достижениями, историей и культурой России, а также признание вклада российских инженеров и конструкторов в мировую автомобильную промышленность.
- Целеустремлённость и трудолюбие: стремление к постоянному профессиональному совершенствованию и развитию, которое способствует укреплению технического потенциала страны.
- Коллективизм и взаимопомощь: воспитание командного духа и готовности сотрудничать ради общей цели, что крайне важно в технических специальностях.
- Гуманистические ценности: уважительное отношение к правам человека, экологическая сознательность при эксплуатации и ремонте автомобилей.
- Защита государственных интересов: готовность отстаивать интересы страны посредством своей профессиональной деятельности, включая участие в обеспечении транспортной безопасности.
- Неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, профессиональный рост, прославление своей специальности.

В результате такого воспитания будущие специалисты не просто приобретают необходимые профессиональные навыки, но становятся ответственными гражданами, способными активно участвовать в развитии и укреплении своего государства.

## Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание обучающихся специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» ориентировано на формирование следующих качеств:

- Чувство ответственности и долга. Студенты должны понимать важность своей работы для общества, поскольку от качества обслуживания и ремонта транспортных средств зависит безопасность людей и стабильность экономики.
- Уважение к труду и профессиональным обязанностям. Необходимо воспитывать уважение к своему делу, стремление выполнять работу качественно и добросовестно, следуя высоким стандартам профессионализма.
- Коллективная работа и взаимопомощь. Важно привить студентам умение работать в команде, помогать друг другу и поддерживать коллег, что способствует созданию благоприятной рабочей атмосферы и повышению эффективности труда.
- Этика и честность в работе. Будущие специалисты должны придерживаться высоких моральных стандартов, быть честными и справедливыми в своих действиях, избегать обмана и недобросовестности.
- Культурные традиции и ценности. Формирование уважения к национальным и культурным ценностям, истории и достижениям отечественной инженерии и автомобильной промышленности.
- Личностная зрелость и саморазвитие. Стимуляция стремления к самосовершенствованию, личностному росту и непрерывному обучению, что является основой профессионального успеха и нравственного развития.
- Социальная активность и гражданская позиция. Воспитание активной гражданской позиции, готовности принимать участие в общественной жизни, заботиться о благополучии окружающих и своей страны.

Духовно-нравственное воспитание позволяет будущим специалистам не только приобрести профессиональные знания и навыки, но и стать достойными членами общества, которые вносят позитивный вклад в его развитие и благополучие.

## Эстетическое воспитание

Эстетическое воспитание обучающихся специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» направлено на формирование у обучающихся следующих качеств:

- Развитого эстетического вкуса: способность оценивать красоту и гармонию в технике, начиная от дизайна автомобиля до точности выполнения ремонтных работ. Это включает в себя внимание к деталям, аккуратность и стремление к совершенству во всех аспектах профессиональной деятельности.
- Понимания красоты труда: эстетика труда заключается в умении видеть и создавать прекрасное даже в рутинных процессах. Например, студенты учатся воспринимать процесс сборки или разборки механизмов как нечто художественное, требующее мастерства и внимания к мелочам.
- Осознания гармонии формы и функции: в автомобилестроении и ремонте важна не только техническая сторона вопроса, но и внешний вид транспортного средства. Эстетически привлекательный дизайн автомобиля может повысить его функциональность и удобство использования.
- Формирования культуры производства: эстетическое воспитание включает в себя обучение культуре рабочего места, поддержание порядка и чистоты, что способствует улучшению условий труда и повышает качество выполняемых работ.
- Развитие творческого подхода: творческое мышление необходимо для поиска нестандартных решений в процессе ремонта и модернизации автомобилей. Эстетическое воспитание стимулирует обучающихся мыслить шире и находить новые способы улучшения существующих процессов.
- Уважительного отношения к результатам труда других: эстетическое воспитание учит уважать результаты труда коллег и стремиться к тому, чтобы собственные работы соответствовали высоким стандартам качества и красоты.
- Воспитания чувства прекрасного в повседневной жизни: эстетическое восприятие мира вокруг нас помогает лучше понять и оценить окружающие предметы и явления, включая технику и технологии. Это способствует более глубокому пониманию роли техники в обществе и ее влияния на нашу жизнь.

Эстетическое воспитание помогает будущим специалистам не только освоить практические навыки, но и развить чувство прекрасного, которое

будет сопровождать их в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия обучающихся специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» направлено на достижение следующих целей:

- Укрепление физического здоровья: развитие физической выносливости, силы и ловкости, необходимых для успешной работы в условиях технической специальности. Физическая подготовка помогает справляться с физическими нагрузками, связанными с ремонтом и обслуживанием автотранспорта.
- Повышение работоспособности: регулярные физические нагрузки способствуют поддержанию высокого уровня энергии и концентрации, что важно для эффективного выполнения профессиональных обязанностей.
- Формирование здорового образа жизни: прививание привычек правильного питания, отказа от вредных привычек (курение, употребление алкоголя), соблюдение режима дня и отдыха. Эти аспекты играют ключевую роль в поддержании здоровья и выполнении работы качественно.
- Развитие координации движений и моторики: работа с механизмами требует высокой степени точности и координации движений. Физическое воспитание помогает улучшить эти навыки, что положительно сказывается на качестве выполняемой работы.
- Управление стрессом и эмоциональным состоянием: физическая активность способствует снижению уровня стресса и улучшает настроение. Это особенно важно в условиях напряженной учебной деятельности и будущей трудовой деятельности.
- Создание условий для активного отдыха: организация спортивных мероприятий и секций, где студенты могут заниматься различными видами спорта, способствует социальной активности и укрепляет коллективные связи.
- Профилактика профессиональных заболеваний: многие виды работ в данной специальности сопряжены с рисками для здоровья (например, воздействие химических веществ, работа в неудобных позах). Физическое

воспитание помогает снизить вероятность возникновения таких проблем благодаря укреплению организма.

- Поддержка психоэмоционального равновесия: занятия спортом и физическая активность способствуют выработке эндорфинов, что улучшает общее самочувствие и снижает уровень тревожности.
- Привитие дисциплины и самоконтроля: регулярная физическая активность развивает дисциплину и способность контролировать свои действия, что полезно как в учебе, так и в дальнейшей профессиональной деятельности.
- Содействие гармоничному развитию личности: физическое здоровье тесно связано с общим развитием личности. Укрепляя тело, студент одновременно работает над своим внутренним миром, улучшая самооценку и уверенность в себе.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья помогают студентам не только успешно осваивать профессию, но и сохранять высокий уровень физического и эмоционального благополучия на протяжении всей жизни.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» направлено на формирование у будущих специалистов следующих качеств и компетенций.

- Знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой.
- Знания технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках специальности.
- Готовность к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
- Трудовая дисциплина и ответственность: развитие привычки к соблюдению норм и правил трудового процесса, выполнение задач в установленные сроки и с высоким качеством.
- Стремление к профессиональному росту: формирование мотивации к постоянному совершенствованию своих знаний и навыков, освоению новых технологий и методов работы.
- Профессиональная этика: воспитание уважения к коллегам, клиентам и работодателям, соблюдение принципов честности, справедливости и

порядочности в профессиональной деятельности.

- Организованность и планирование: навыки рационального распределения времени и ресурсов, планирования рабочих процессов для повышения эффективности труда.
- Коллективное взаимодействие: развитие умения работать в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, распределять задачи и решать проблемы совместно.
- Безопасность труда: осознание важности соблюдения правил охраны труда и техники безопасности, предотвращение аварийных ситуаций и несчастных случаев на рабочем месте.
- Инновационность и креативность: стимулирование творческой инициативы, поиск новых подходов и решений в решении профессиональных задач.
- Готовность к выполнению различных видов работ: подготовка обучающихся к выполнению широкого спектра задач, связанных с техническим обслуживанием и ремонтом автотранспортных средств, включая диагностику, замену деталей, регулировку систем и т.д.
- Адаптация к изменениям: гибкость и готовность быстро адаптироваться к новым условиям работы, технологиям и требованиям рынка.
- Лидерские качества: развитие способности брать на себя инициативу, руководить проектами и группами, принимать ответственные решения.
- Экономическая грамотность: понимание экономической составляющей профессиональной деятельности, умение рассчитывать затраты на материалы и услуги, планировать бюджет проектов.
- Предпринимательская инициатива: формирование предпринимательских навыков, необходимых для открытия собственного бизнеса в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Профессионально-трудовое воспитание помогает студентам не только получить необходимые теоретические знания и практические навыки, но и стать конкурентоспособными специалистами, готовыми успешно интегрироваться в профессиональный мир и добиваться карьерных успехов.

### Экологическое воспитание

Экологическое воспитание обучающихся специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» направлено на формирование у будущих специалистов следующих качеств и компетенций:

- Осознание экологической ответственности: развитие понимания важности защиты окружающей среды и предотвращения негативных

воздействий на неё со стороны автомобильного транспорта.

- Экологические стандарты и нормы: знание и соблюдение международных и национальных экологических стандартов, регулирующих выбросы загрязняющих веществ, утилизацию отходов и использование экологически безопасных материалов.
- Рациональное использование ресурсов: формирование навыков экономичного потребления энергоресурсов, воды и материалов, а также внедрения ресурсосберегающих технологий в процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.
- Утилизация отходов: ознакомление с методами безопасной утилизации отработанных масел, аккумуляторов, шин и других компонентов автомобилей, чтобы минимизировать вредное воздействие на окружающую среду.
- Использование экологически чистых технологий: обучение применению современных технологий, направленных на снижение выбросов вредных веществ и повышение энергоэффективности транспортных средств.
- Мониторинг состояния окружающей среды: развитие навыков оценки и контроля воздействия автомобильного транспорта на экосистемы, проведение регулярных проверок и измерений.
- Участие в экологических инициативах: поддержка и участие в проектах, направленных на улучшение экологической ситуации, таких как акции по посадке деревьев, сбору мусора и другим мероприятиям.
- Эко-просвещение: распространение информации среди коллег и клиентов о важности экологических практик в обслуживании и ремонте автомобилей, а также популяризация экодружественных продуктов и услуг.
- Обеспечение экологической безопасности на рабочем месте: соблюдение мер предосторожности и правил обращения с опасными веществами, предотвращение загрязнения воздуха, почвы и воды на местах проведения ремонтных работ.
- Постоянное обновление знаний: следование последним тенденциям и инновациям в области экологии и устойчивого развития, регулярное повышение квалификации в этой сфере.

Экологическое воспитание помогает студентам не только освоить профессиональные навыки, но и стать ответственными специалистами, способствующими сохранению природы и устойчивому развитию общества.

## Ценности научного познания

Ценности научного познания в воспитании обучающихся специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» направлены на формирование следующих качеств и компетенций:

- Опыт участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.
- Знания в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий.
- Критическое мышление: развитие способности анализировать информацию, проверять гипотезы и делать обоснованные выводы на основе научных данных.
- Научная любознательность: стимулирование интереса к научным исследованиям, желание узнавать новое и применять полученные знания в практической деятельности.
- Методичность и систематичность: овладение научными методами анализа и синтеза информации, систематический подход к решению технических задач.
- Творческий подход: развитие креативного мышления, позволяющего находить оригинальные решения сложных технических проблем.
- Способность к экспериментированию: практическое применение научных знаний для проверки гипотез и разработки новых технологий в области технического обслуживания и ремонта автомобилей.
- Понимание взаимосвязей: осознание того, как различные научные дисциплины (физика, химия, математика) влияют на процессы технического обслуживания и ремонта, и как они интегрируются в общую картину.
- Информационная культура: навыки поиска, обработки и критической оценки научной информации, умение использовать современные информационные ресурсы и базы данных.
- Коммуникация и сотрудничество: развитие навыков общения и взаимодействия с другими специалистами, обмен опытом и знаниями, участие в совместных научно-исследовательских проектах.
- Этические принципы научного познания: Формирование понимания важности честности, объективности и прозрачности в проведении исследований и применении научных достижений.
- Непрерывное образование: поощрение стремления к постоянному обновлению знаний, участию в конференциях, семинарах и курсах

повышения квалификации.

- Применение научных знаний на практике: развитие умения применять теоретические знания для решения практических задач, возникающих в процессе технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Воспитание ценностей научного познания помогает студентам не только овладеть необходимыми профессиональными навыками, но и стать компетентными специалистами, способными внедрять инновации и эффективно решать сложные технические задачи на основе научных знаний.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад организации

Основным видом деятельности ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум» является образовательная деятельность. Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Миссия образовательного учреждения: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей; развитие личности, способной к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе; воспитание патриота своей Родины, принимающего социокультурные, духовно-нравственные ценности российского общества, правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Образовательный процесс ориентирован на профессиональную, общекультурную и физическую подготовку студентов. Учебные программы техникума ежегодно обновляются в соответствии с основными тенденциями развития науки и техники, требованиями образовательных стандартов.

**Сегодня в техникуме реализуются такие специальности и профессии как:**

1. 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
2. 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
3. 43.01.09 Повар – кондитер
4. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
5. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

6. 31.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию (по отраслям)
7. 21.01.08 Машинист на открытых горных работах

**В реализацию воспитательных задач вовлечены:**

1. Директор
2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Мастера и кураторы учебных групп
4. Социальный педагог
5. Педагог-психолог
6. Руководитель физического воспитания
7. Библиотекарь
8. Советник директора по воспитанию
9. Педагог-организатор

Ключевыми фигурами воспитания в техникуме являются кураторы и мастера учебных групп, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-но-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания в ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум» мероприятия:

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях;
- участие в акциях, фестивалях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно- нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности различного уровня организации;
- проведение тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации;
- проведение еженедельных информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- реализация программ кружковой работы по всем направлениям воспитательной деятельности образовательной организации;
- сотрудничество образовательной организации с региональными молодежными волонтерскими организациями, «Мы вместе»;
- трудоустройство выпускников и другие.

В техникуме функционирует центр прикладных квалификаций, в состав которого входят представители социальных партнеров. В его компетенции решение таких вопросов как: укрепление материально-технической базы ГБПОУ «ЗАПГ», содействие в организации и проведении профориентационной работы, поддержка обучающихся и работников техникума.

Социальные партнёры оказывают большую помощь в предоставлении площадки проведения итоговой аттестации, баз практик, мест для проведения стажировки преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и мастеров производственного обучения с применением современных инновационных технологий.

Специалисты предприятий оказывают помощь в рецензировании рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям и производственной практике, активно принимают участие в проведении квалификационных испытаний, конкурсов профессионального мастерства, уроков-экскурсий, конференций, семинаров, возглавляют комиссии государственной итоговой аттестации по всем специальностям.

В настоящее время техникум готовит высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса Республики Бурятия и Закаменского района в соответствии с ФГОС нового поколения.

## 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

### 2.2.1. Основные модули.

#### Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и техникой специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»;
- реализацию воспитательной работы на учебных занятиях, внеурочных мероприятиях, в том числе, кружках, преподавателями, мастерами производственного обучения, воспитателями, педагогами дополнительного образования, педагогами – организаторами, специалистами социально-психологических служб и организаций структуры правоохранительных органов;
- социально - психологическое сопровождение обеспечивается социальным педагогом, педагогами-психологами;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых

- династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме конкурса индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ, конференций и круглых столов;
  - организация и проведение экскурсий центром карьеры ГБПОУ Закаменский агропромышленный техникум, музеем г. Закаменск, социальными партнерами ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум», в том числе работодателями.

#### **Модуль «Кураторство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной и воспитательной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»;
- организацию социально-значимых совместных проектов, выпуск листовок, подготовка презентаций, визитки группы;
- сплочение коллектива группы через мероприятие «В единстве наша сила и успех», походы в кино, театр, музеи, экскурсии на предприятия;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей посредством личного общения, по телефону, в родительских чатах, мессенджерах об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; контроль посещаемости учебных занятий, помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- планирование, подготовка и проведение фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися: «День студента», «Масленица», «День СПО», «День знаний», «День народного единства», «День Матери», «День Победы», «День города», «День России», празднование дней рождения в группе, тематические вечера, посвященные профессиональным, государственным праздниками т.д.
- информирование обучающихся о возможности получения дополнительных квалификаций.

#### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения;
- инициирование профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций;
- организация и участие под руководством наставника социально-значимых проектов;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении мастерами производственного обучения, социальным педагогом, педагогами- психологами;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

- мастер-классы, проведения конкурсов профессионального мастерства;
- выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с работающими выпускниками специальности, представителями социальных партнеров, в том числе с представителями работодателя;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием представителей ФП «Профессионалитет»;
- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.), связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами: «Масленица», «День Защитника Отечества», «День борьбы с терроризмом», «День народного единства», «День знаний», «8 Марта», «День Матери», «День Победы», иных дней единых действий и т.д.;
- проведение занятий по программам внеурочной деятельности: настольный теннис, баскетбол, волейбол, юнармейский отряд, поисковый отряд, студенческий отряд спасателей, волонтерский отряд,

- медиацентр, спортивный клуб;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с началом и завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
  - «День знаний», «Вручение дипломов», «Ярмарка вакансий», «День открытых дверей», «День СПО» и т.д.;
  - разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, машин, соответствующих предметов-символов, информационных справочных материалов о предприятиях, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»;
- совместная деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию, поддержанию, использованию в воспитании предметно-пространственной среды;
- организация доступного для обучающихся и посетителей музейно-выставочного пространства «Музей боевой и трудовой славы», содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, объектах России, Кемеровской области - Кузбасса, местности;
- размещение фотографий с изображениями значимых объектов г. Закаменск, России, героев и защитников Отечества; размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических), подлинных исторических экспонатов времен Великой Отечественной войны, предметов быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление информационных стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, коридоры, стенды в общежитии и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации;
- размещение информационных материалов о формах взаимодействия с предприятиями - партнёрами на официально странице ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум», в государственном паблике ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум» ВКонтакте;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха (теннисные столы, шахматные столы и доски);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

#### **Модуль Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

- родительские собрания;
- индивидуальные встречи с родителями;
- обучающие семинары и тренинги, посвященные темам психологии и взаимодействия с подростками;
- информирование родителей о потребностях рынка труда и современных требованиях к специалистам;
- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»;

- совместные мероприятия, посвященные профессиональным праздникам;
- внесение предложений администрации, органам самоуправления техникума и получение информации о результатах их рассмотрения;
- поощрение родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Совете родителей, в проведении мероприятий техникума;
- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с содержанием образования, используемыми методами обучения, образовательными технологиями, оценкой успеваемости обучающихся;
- содействие в привлечении дополнительных финансовых средств, для укрепления материально-технической базы техникума;
- контролирование расхода денежных средств, получаемых от добровольных пожертвований, помощи родителей (законных представителей) обучающихся.

### Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся, первичное отделение РДДМ, волонтерское объединение, студенческий Спортивный клуб, медицентр;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации воспитательной программы, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности специальности;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных

со специальностью 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»;

- поддержку инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум», в том числе в рамках освоения образовательной программы специальности;
- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности; (организация внеурочной деятельности обучающихся; организация и проведение мероприятий, проведение советов профилактики);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях, по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, составление социального паспорта группы, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению (консультации педагога - психолога);
- проведение опросов, мониторингов, по потреблению алкоголя, табака, распространению и употреблению психоактивных веществ, среди обучающихся техникума и использование их результатов в работе;
- информационная поддержка родителей и педагогического состава техникума по вопросам алкогольной, наркотической и токсической зависимости, организация профилактических мероприятий (круглые столы, лекции и т.д.)
- активное вовлечение обучающихся в проведение мероприятий по профилактике алкогольной, наркотической, и токсической зависимости в техникуме.

## Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» (профессиональные пробы, экскурсии, мастер – классы);
- реализация социальных проектов по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями- партнёрами;
- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной
- работы (день знаний, дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные, профессиональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров презентаций, лекций, мастер- классов по новым производственным технологиям;
- проведение открытых дискуссионных площадок, круглых столов (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций- партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, трудоустройства обучающихся у социальных партнеров;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к профессиональным праздникам;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением, направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (Региональный чемпионат по профессиональному мастерству в Республике Бурятия, «Профессионалы», «Абилимпикс»);
- работу над профессиональными проектами различного уровня: регионального, всероссийского, международного;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения профессиональных выставок, ярмарок вакансий, экологические акции, гражданско-патриотических мероприятий, дней открытых дверей на предприятиях, в учебных заведениях высшего профессионального образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

**Дополнительный модуль «Студенческие медиа»**

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа

предусматривает:

- организацию единого информационного пространства техникума;
- формирование навыков и базовых грамотностей у обучающихся: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий техникума (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

#### **Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской и добровольческой деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне техникума;
- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
- событийное добровольчество (ивент-волонтерство) (участие в

организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

С марта 2022 года добровольцы техникума совместно с волонтерами и представителями Совета обучающихся организуют гуманитарную помощь военнослужащим-участникам СВО.

#### **Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»**

Реализация воспитательного потенциала студенческих спортивных клубов предусматривает:

- активизацию физкультурно-спортивной работы и участие обучающихся в спортивной жизни техникума;
- развитие военно-прикладных видов спорта в техникуме;
- укрепление здоровья и физического совершенствования обучающихся техникума на основе систематически организованных и обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий для всех обучающихся;
- закрепление и совершенствование умений и навыков обучающихся, полученных на учебных занятиях физической культуры, формирование

жизненно необходимых физических качеств;

- воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- привлечение к спортивно-массовой работе в техникуме известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей (законных представителей) обучающихся техникума;

профилактику таких асоциальных проявлений, как наркомания, курение, алкоголизм, выработку потребности в здоровом образе жизни.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, заместитель директора по УПР., советник по воспитанию, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель ОБЖ, социальный педагог, педагог дополнительного образования, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Организация и координация работы профессиональной образовательной организации. Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, принятие решения о планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Координация деятельности по реализации программы воспитания. Создание условий и поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе студентов и работников образовательной организации. Осуществление мер социальной защиты и социальной поддержки обучающихся, реализации их прав и свобод. Организация профилактической работы в образовательной организации. Формирует и развивает систему самоуправления. Проводит работу по сохранению контингента. Обеспечивает связь с общественностью, органами системы профилактики.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации. Реализация учебных планов и учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков. Устава и правил внутреннего трудового распорядка ОУ;

	Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников и обучающихся ОУ, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе. Работа по сохранению контингента.
Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организует современный воспитательный процесс в техникуме, оказывает помощь в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества обучающихся, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях, организует сотрудничество с общественно-государственными детско - юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами.
Преподаватель	<p>Реализует воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебных занятиях, практике с учетом реализации программы воспитания.</p> <p>Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.</p> <p>Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.</p> <p>Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).</p> <p>Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</p>
Мастер производственного обучения	<p>Реализует воспитательную составляющую (дескрипторов) на практических занятиях и учебно-производственных работах, связанных с профессиональным (производственным) обучением, с учетом реализации программы воспитания.</p> <p>Участствует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Обеспечивает соблюдение техники безопасности, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства.</p> <p>Принимает участие в заключении договоров с организациями и предприятиями о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением.</p> <p>Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов, работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий.</p> <p>Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.</p> <p>Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.</p>

	<p>Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся. Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</p> <p>Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников</p>
Социальный педагог	<p>Содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации;</p> <p>Организует социальную помощь и поддержку обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактике.</p> <p>Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ. Взаимодействует с обучающимися, семьями, специалистами различных социальных служб, ведомств и административными органами.</p> <p>Организует и проводит мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ.</p>
Педагог-психолог	<p>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование.</p> <p>Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем;</p> <p>Способствует развитию у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению.</p>
Куратор	<p>Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем направлениям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.</p> <p>Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции.</p> <p>Обеспечение включенности всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;</p> <p>-содействует успешной социализации обучающихся и формирование у них опыта социально и лично значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, общественных движений, творческих и научных сообществ;</p> <p>-выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</p> <p>-проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения;</p> <p>-формирует навыки информационной безопасности.</p>

	Содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, спортивных секций, объединений, организуемых в образовательной организации. Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса.
Преподаватель-организатор ОБЖ	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам «Профессионалы», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

**Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:**

#### **Международный уровень:**

- Конвенция ООН о правах ребенка (20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

#### **Федеральный уровень:**

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) поправки внесены всенародным голосованием в июле 2020 г.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (24.07.1998
- № 124-ФЗ, в ред. 7.12.2009).
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» – изменения внесены в июле 2020 г.
- Указ Президента РФ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских

духовно- нравственных ценностей» от 9.11.2022 г.

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (24.06.1999 № 120-ФЗ, в ред. 13.1 2010).
- Семейный кодекс РФ (29.12.1995 № 123-ФЗ, с изм. и доп., вступившими в силу с 01.09. 2008).
- «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12. 2001 № 195-ФЗ.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010 г. № 436 - ФЗ) общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» датирован 18 октября 2013 года.
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

#### **Программы и проекты в сфере образования:**

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025).
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка».
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».
- Федеральный проект «Профессионалитет».
- Примерная программа воспитания (принята июль 2020, вступила в силу 1.09.2021, актуализация РПВ в 2022 году).

**Локальными актами, регламентирующими воспитательную**

деятельность, являются:

- Устав ГБПОУ «ЗАПТ», утвержденный приказом министерства образования;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о создании антитеррористической комиссии.
- Положение о стипендиальной комиссии
- Положение о поощрении обучающихся в ГБПОУ «ЗАПТ»;
- Нормы профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ «ЗАПТ»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ «ЗАПТ»;
- Порядок назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся в ГБПОУ «ЗАПТ»;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ «ЗАПТ»;
- Положение о предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГБПОУ «ЗАПТ».

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ПССЗ, ППКРС, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование обучающихся о возможностях для участия в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <https://zakamnazapt.profiedu.ru/>

В социальных сетях:

Группа Вконтакте <https://vk.com/club188533054>

Группа в Telegram <https://t.me/zakamnazapt>

•

### **3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с

ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды в техникуме. Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве техникума, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося.

В техникуме создана безбарьерная доступная среда, включающая специальное оборудование как на территории техникума, так и в учебных корпусах, санитарных зонах, входной группе. Материальная база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создается особая атмосфера социального и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, оказывается помощь в выборе индивидуальных профессиональных траекторий, действует система наставничества и поддержки с целью социальной адаптации и профессионального самоопределения.

#### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПО «ЗАПТ» «Положение о поощрении студентов ГБПОУ «ЗАПТ».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;

**Техникум применяет следующие виды поощрений:**

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство на повышенную стипендию за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности;

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями

культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на институциональном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений; участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора техникума, курирующего вопросы воспитательной работы, руководителем структурного подразделения (социально-воспитательной работы), советником директора техникума по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями и другими специалистами в области воспитания.