



Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Закаменский агропромышленный техникум»

**ОПОП СПО по профессии
21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»**



Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЗАПТ»
Батуев С.Б.
« 09 » 09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»

г. Закаменск
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ	
1.1.	Цель и задачи воспитания обучающихся
1.2.	Направления воспитания
1.3.	Целевые ориентиры воспитания
1.3.1.	Инвариантные целевые ориентиры
1.3.2.	Вариативные целевые ориентиры
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1.	Уклад ГБПОУ «ЗАПТ»
2.2.	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1.	Кадровое обеспечение
3.2.	Нормативно-методическое обеспечение
3.3.	Требования к условиям работы обучающимися с особыми образовательными потребностями
3.4.	Система поощрения профессиональной успешности и правлений активной жизненной позиции обучающихся
3.5	Анализ воспитательного процесса
	Приложение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ УГПС
21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и
геодезия».**

21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум» (далее ГБПОУ «ЗАПТ»), реализующей программы среднего профессионального образования, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «ЗАПТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО. В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве с учебной и воспитательной деятельностью с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отно-

шения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение отрасли, профессию 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах» - для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики Бурятия, Закаменского района.
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах».
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»
– знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах».
Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах выбранной профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;
– обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;
обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»;
– участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
Экологическое воспитание

<p>– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p>
<p>– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»;</p>
<p>- обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;</p>
<p>= осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;</p>
<p>– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли по профессии;
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»;
организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»;
– организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»;

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»;
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

– мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
встречи с известными представителями профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»;

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»;

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»;

– совместные мероприятия, посвященные Дню профессии;

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»;

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»;

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/специальность;

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»; презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»;
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;
– в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;
– в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;
– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой ГБПОУ «ЗАПТ» обеспечивается кадровым составом, включающим, заместителя директора по воспитательной работе, советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, педагога дополнительного образования, воспитателя общежития, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

- Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ «ЗАПТ»;
- Положение «О студенческом общежитии»;
- Положение «О Совете по профилактике»;
- Положение «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся техникума»;
- Положение «О церемонии поднятия флага Российской Федерации»;
- Положение «О порядке организации питания обучающихся в ГБПОУ «ЗАПТ»;
- Положение о студенческом общежитии ГБПОУ «ЗАПТ»;
- Положение о кураторстве ГБПОУ «ЗАПТ»;
- Положение «Об организации и проведении учебных сборов»;
- Положение «О студенческом спортивном клубе «На START»»;
- Положение «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних ГБПОУ «ЗАПТ»»;
- Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся».
- Положение «О Совете студенческого самоуправления».

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитатель-

ных целях. Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся». Обучающиеся поощряются за: участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях; поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях; общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума; благородные высоконравственные поступки. Техникум применяет следующие виды поощрений: повышенная стипендия, поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности; поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами; поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся; ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

– описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

– наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

– взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

– оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

– наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

– оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

– проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение

**Календарный план воспитательной работы по
профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ на 2025— 2026 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	День знаний	все обучающиеся	01.09.2025	зам. директора по УВР
2.	Корректировка и актуализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы	кураторы учебных групп	до 09.09	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию, методист
3.	Применение на учебных занятиях здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, проветривание, смена видов деятельности студентов во время учебных занятий)	все обучающиеся	в течение учебного года	преподаватели
4.	Мероприятия, посвященные здоровому образу жизни: информационные стенды, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте техникума.	все обучающиеся	в течение учебного года	педагог – психолог руководитель физического воспитания
5.	Тематические мероприятия «Введение в профессию».	все обучающиеся	в течение учебного года	преподаватели
6.	День открытых дверей в ПОО.	все обучающиеся	в течение учебного года	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию.
7.	Форум «Жить, учиться и работать в Бурятии»	студенты 2-4 курсов	18.09.2025	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию.
8.	Организация цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	студенты 1-4 курсов	с 8 сентября еженедельно	зам. директора по УВР Советник по воспитанию
9.	Участие во всероссийской акции «Агродиктант»	студенты 1 курсов	09.10.2025	зам. директора по УВР Советник по воспитанию

10.	Проведение тематических классных часов, посвященных профессиональному празднику «День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	студенты 1-4 курсов	октябрь	мастера и кураторы учебных групп
11.	Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей	1 курс	март	заведующий по ВР, социальный педагог, кураторы
12.	Всероссийские открытые онлайн-уроки	1 курс	в течение года	заведующий по учебной работе, методист
13.	Обучающие экскурсии в образовательных учреждениях СПО для родителей потенциальных абитуриентов (профессиональные пробы)	1 курс	в течение года	заместитель директора производственной работе
14.	Участие в профориентационных форумах	1 курс	в течение года	заместитель директора по производственной работе
15.	Участие в городских, республиканских, межрегиональных олимпиадах	1 курс	в течение года	заместитель директора по производственной работе
2. Кураторство				
1	Классные часы «Разговоры о важном»	1 курс	сентябрь-июнь	заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
2.	Классные часы «Россия – мой горизонты»	1 курс	сентябрь-июнь	заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
3	Проведение индивидуальных бесед со студентами, анкетирования с целью изучения их семейного положения, интересов, наклонностей, способностей. Составление социальных паспортов групп	1 курс	сентябрь	заместитель директора, заведующий по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
4	Проведение бесед с обучающимися по анализу успеваемости и посещаемости учебных занятий	1 курс	ежедневно	кураторы
5	Организационная работа по участию в мероприятиях отделения, техникума, г. Улан-Удэ, Республики Бурятия	1 курс	в течение года	заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
6	Проведение профилак-	1 курс	в течение года	заместитель директора,

	ческих бесед по формированию корректного поведения, успешного обучения, ориентации на успех			заведующий по ВР. социальные педагог, педагог-психолог
7	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	1 курс	в течение года	заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
8	Создание традиций группы	1 курс	сентябрь	заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
9	Посещение руководством, кураторами общежития с целью ознакомления с условиями проживания обучающихся	1 курс	еженедельно	заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
10	Запись в кружки и спортивные секции	1 курс	в течение года	заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
11	Круглый стол «Портрет первокурсника»	1 курс	декабрь	заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-психолог, кураторы
12	Организация работы методического объединения кураторов		сентябрь 1,2 неделя	методист социальный педагог мастера п/о, кураторы
13	Участие кураторов в педагогических семинарах		октябрь-ноябрь	методист зам. директора по УВР социальный педагог
14	Конкурс «Папка куратора»		июнь 2025	методист заместитель директора по УВР
15	Кураторский час по толерантности «Мы разные, но мы вместе»	1-2 курс	16.10.2025	зам. директора по УВР. советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
16	Родительские собрания	студенты 1-4 курсов	октябрь, май	зам. директора по УВР. советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
17	Работа с родителями, студентами	все обучающиеся	в течение учебного года	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
18	Консультации с преподавателями и студентами,	студенты 1-2 курс	в течение учебного года	служба меднашии

	направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися.			
3. Наставничество				
1	День наставника профессии «Мастерская наставника»	1 курс	декабрь	заместитель директора по производственной работе
2	Формирование базы наставляемых	1 курс	в течение года	заместитель директора по производственной работе
3	Отбор и выдвижение наставников	1 курс	в течение года	заместитель директора по производственной работе
4	Организация и осуществление работы наставнических групп	1 курс	в течение года	заместитель директора по производственной работе
5	Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью	1 курс	в течение года	заместитель директора по производственной работе
6	Участие в заседаниях Совета студенческого самоуправления	1 курс	в течение года	заместитель директора по производственной работе
7	Участие в мероприятиях различного уровня	1 курс	в течение года	заместитель директора по производственной работе
8	Формирование наставнических пар по вектору «Преподаватель – студент»	студенты 1-2 курс	1 раз	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
9	Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдения закона РФ	студенты 1-4 курс	в течение учебного года	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
10	Организация и контроль занятости подростков во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство)	студенты 1-4 курс	в течение учебного года	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Международный день распространения грамотности	1 курс	8 сентября	заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
2	Международный день социального педагога	1 курс	2 октября	заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
3	День работников допол-	1 курс	8 октября	заместитель директора,

	нительного образования			заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
4	Всемирный день науки	1 курс	10 ноября	заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
5	День социолога. Международный день логопеда	1 курс	14 ноября	заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
6	День российской науки	1 курс	8 февраля	заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы
7	Организация встреч с ветеранами СВО воинами запаса Вооруженных сил РФ и других войск - посвященные Дню героев Отечества	студенты 1-3 курс	февраль-март-май	педагог организатор, преподаватель ОБЖ
8	- Международный День памяти фашизма -Урок памяти «Трагедия, которую никто не забудет!» День памяти теракта в Беслане	студенты 1-4 курсов	03.09.2025	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения.
9	«День здоровья» под девизом «Дружно, смело с оптимизмом за здоровый образ жизни!»	студенты 1-4 курсов	11.09.2024	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения.
10	Мероприятие по увековечиванию памяти Героя РФ А.Б. Цыденжапова	студенты 1-4 курсов	24.09.2025	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения.
11	Классные часы посвященные Герою Российской Федерации капитану Жаргалу Баировичу Гомбоеву	студенты 1-4 курсов	30.09.2025	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения.
12	Организация и участие обучающихся в праздновании Дня призывника	студенты 1-2 курс	по плану военкомата	зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ
13	Международный день пожилых людей	студенты 1-4 курс	1.10 .2025	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
14	День СПО	студенты 3-4 курс	2.10.2025	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного

					го обучения
15	День Учителя	студенты 3-4 курс	05.10.2025		зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
16	Открытый лекторий студенческой лиги лекторов РБ	студенты 1-3 курс	2-3 лекции в месяц		кураторы, мастера производственного обучения, студенческая Лига лекторов
17	День погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	студенты, проживающие в общежитии	08.11.2025		воспитатель общежития, советник директора по воспитанию.
18	День неизвестного солдата	студенты 1 курсов	03.12.2025		зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
19	День Героев Отечества	студенты 1-4 курс	09.12.2025		зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
20	День Конституции РФ	студенты 1 курсов	12.12.2025		зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
21	Новогодние мероприятия	студенты 1-4 курс	26.12.2025		зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
22	День российского студенчества	студенты 1-4 курс	25.01.2026		зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
23	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	студенты 1 курсов	27.01.2026		советник директора по воспитанию
24	День памяти жертв Холокоста	студенты 1 курсов	27.01.2026		зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
25	Закрытие Года 80-летия Победы	студенты 1-4 курс	31.01.2025		зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы.

					мастера производственного обучения
26	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Выставка в библиотеке.	студенты 1-4 курс	02.02.2026		зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
27	Спортивные мероприятия «Зимние забавы»	студенты 1-4 курс	23.02.2026		зам. директора по УВР, кураторы, мастера производственного обучения, руководитель физического воспитания
28	Праздник Белого месяца – Сагаалган	студенты 1-4 курс	февраль март		зам. директора по УВР, кураторы, мастера производственного обучения, педагог-организатор
29	Всемирный день здоровья	студенты 1-4 курс	07.04.2026		зам. директора по УВР, кураторы, мастера производственного обучения, педагог-организатор
30	День космонавтики	студенты 1-2 курс	12.04.2026		зам. директора по УВР, кураторы, мастера производственного обучения, педагог-организатор
31	Праздник весны и труда	студенты 1-4 курс	01.05.2026		зам. директора по УВР, кураторы, мастера производственного обучения, педагог-организатор
32	Ежегодная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Вести Закамны»	студенты 1-4 курс	май		руководитель физического воспитания
33	80-летие Победы: Бессмертный полк, Вахта Памяти, Георгиевская ленточка, Волонтеры Победы, Окна Победы	студенты 1-4 курс	09.05.2026		зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
34	Республиканская спортивная акция «Рекорд Победы»	студенты 1-4 курс	09.05.2026		руководитель физического воспитания
35	Международный день музеев	студенты 1-2 курс	18.05.2026		зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
36	День защиты детей	студенты 1-4 курс	01.06.2026		зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
37	День России	студенты 1-4 курс	12.06.2026		зам. директора по УВР, советник директора по

				воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
38	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам техникума	студенты выпускных групп	июнь	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация экскурсий на предприятия-партнеры	1 курс	в течение года	заместитель директора по производственной работе
2	Оформление уголка памяти	1 курс	в течение года	зам по ВР, педагог-организатор
3	Оформление стенда «Доска почета»	1 курс	в течение года	зам по ВР, педагог-организатор
4	Регулярное размещение информационных буклетов по пропаганде ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ	1 курс	в течение года	зам по ВР, педагог-организатор
5	Размещение материалов медиacentра ССУ в СМИ и демонстрация на 2 этаже отделения	1 курс	в течение года	зам по ВР, педагог-организатор
6	Размещение материалов по трудоустройству, вакансиях для выпускников, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории	1 курс	в течение года	зам по ВР, педагог-организатор
7	Оформление информационных стендов по профессии	1 курс	в течение года	зам по ВР, педагог-организатор
8	Оборудование, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного и активного отдыха, актового зала	1 курс	в течение года	зам по ВР, педагог-организатор
9	Обновление стендов, акцентирующих внимание на актуальных вопросах профилактики и безопасности	1 курс	в течение года	зам по ВР, педагог-организатор
10	Обновление стендов в рамках проведения предметных недель	1 курс	в течение года	зам по ВР, педагог-организатор
11	Работа спортивных секций (волейбол, футбол,	студенты 1-4 курс	в течении учебного года	преподаватели физической культуры

	хоккей, тяжелая атлетика)			
12	Проведение научно-практических конференций студентов (внутри техникумовского, регионального уровней)	студенты 1-4 курс	в соответствии с планом работы техникума	методист, кураторы, мастера производственного обучения
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии	1 курс	декабрь	зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
2	Проведение родительского собрания по вопросам организации учебно-производственного процесса, СПТ, мер социальной поддержки, правового просвещения родителей, сахарного диабета, мер безопасности, в том числе в Интернет пространстве, выбора председателя Совета родителей на учебный год	1 курс	сентябрь	зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
3	Разъяснительные беседы по культуре безопасности на железнодорожной инфраструктуре в СПО	1 курс	сентябрь, декабрь, июнь	зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
4	Просветительское мероприятие по теме «Семья - территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов»	1 курс	сентябрь, декабрь, июнь	зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
5	Обучающие экскурсии в образовательных учреждениях СПО для родителей потенциальных абитуриентов	1 курс	по запросу	зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
6	Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей	1 курс	сентябрь, декабрь, июнь	зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
7	Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершенно-	1 курс	в течение года	зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог

	нолетних обучающихся			
8	Размещение на сайте ПООУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	1 курс	в течение года	зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
9	Групповые и индивидуальные развивающие занятия, направленные на укрепление отношений в семье	1-3 курс	в течение года	зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
10	Родительские собрания в группах. Выборы родительского комитета в учебных группах	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	октябрь, май	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения
11	Информационно-просветительские мероприятия по культуре безопасности на железнодорожной инфраструктуре, недопущению противоправных действий обучающимися в общественных местах, разъяснению условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети «Интернет»	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	сентябрь-июнь	кураторы, мастера производственного обучения
12	Республиканский конкурс Фестиваль семейного творчества	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	октябрь	советник директора по воспитанию
13	Размещение рекомендаций и информационных материалов в родительских чатах социальных сетей.	родители (законные представители) несовершеннолет-	в течение учебного года	заместитель директора по УВР

			них обучающих- ся		
7. Самоуправление					
1	Выбор председателя и Совета Студенческого самоуправления на учебный год	1 курс		сентябрь	зам по ВР, педагог-организатор, ССУ
2	Концерт, посвященный Дню Матери	1 курс		ноябрь	зам по ВР, педагог-организатор, ССУ
3	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года	1 курс		декабрь	зам по ВР, педагог-организатор, ССУ
4	Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества	1 курс		январь	зам по ВР, педагог-организатор, ССУ
5	Патриотический концерт «Служить России»	1 курс		февраль	зам по ВР, педагог-организатор, ССУ
6	Спортивное мероприятие «А, ну-ка, девушки! А, ну-ка, парни!», посвященные празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	1 курс		март	зам по ВР, педагог-организатор, ССУ
7	Всемирный фестиваль молодежи	1 курс		апрель	зам по ВР, педагог-организатор, ССУ
8	Отборочный концерт «День Победы»	1 курс		апрель	зам по ВР, педагог-организатор, ССУ
9	Спортивное патриотическое мероприятие СПО - ГТО!	1 курс		май	зам по ВР, педагог-организатор, ССУ
10	Мероприятия, посвященные Дню молодежи	1 курс		июнь	зам по ВР, педагог-организатор, ССУ
11	Заседание студенческого совета. Выбор студенческого самоуправления на 2025-2026 уч. год	студенты 1-4 курсов		по графику	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
12	Посвящение в студенты	студенты 1-4 курсов		ноябрь-декабрь	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
8. Профилактика и безопасность					
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям:	1 курс		май - 1 октябрь	зам по ВР, педагог-организатор

	«Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»			
2	Профилактические мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	сентябрь	зам по ВР, педагог-организатор
3	Проведение мониторинга результатов адаптации несовершеннолетних обучающихся	1 курс	декабрь	зам по ВР, педагог-организатор
4	Организация социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	сентябрь-октябрь	зам по ВР, педагог-организатор
5	Организация проведения мероприятий в рамках всероссийской «Недели безопасности дорожного движения»	1 курс	октябрь	зам по ВР, педагог-организатор
6	Комплекс мероприятий, в рамках Декады противодействия экстремизму, терроризму, фашизму	1 курс	ноябрь	зам по ВР, педагог-организатор
7	Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий	1 курс	октябрь	зам по ВР, педагог-организатор
8	Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения	1 курс	май	зам по ВР, педагог-организатор
9	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 курс	декабрь	зам по ВР, педагог-организатор
10	Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России, снятие блокады г. Ленинграда	1 курс	январь	зам по ВР, педагог-организатор
11	Месячник антинаркотических мероприятий	1 курс	март	зам по ВР, педагог-организатор
12	Разработка плана работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	студенты 1-3 курсов	сентябрь	зам. директора по УВР, социальный педагог
13	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	студенты 1-3 курсов	1 раз в два месяца	зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог

14	Тематические лекции по профилактике правонарушений (в т.ч. профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)	студенты 1-3 курсов	в течение учебного года	зам. директора по УВР советник директора по воспитанию и взаимодействию с детско-юношескими организациями, социальный педагог
15	Профилактическая беседа с обучающимися и преподавательским составом на тему: «Мощничество в сети интернет»	студенты 1-2 курсов	05.09.2024	зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера производственного обучения.
16	Профилактические беседы со студентами, чьи отцы находятся в зоне СВО	студенты 1-2 курсов	в течение года	педагог-психолог
17	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	студенты 1-4 курсов	01.12.2025	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детско-юношескими организациями, социальный педагог
18	Месячник по облагораживанию территории техникума, 2 корпуса; -Уборка сквера Седлецкого; -Покраска Генерал – танка в парке Победы; -Уборка берега реки Модонкуль.	все курсы, преподаватели, мастера п/о, кураторы	сентябрь-октябрь апрель - май	зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы, завхоз
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Отборочный тур к Национальному чемпионату «Абилимпикс» для людей с ОВЗ и инвалидностью	1 курс	март	зам по ВР, педагог-организатор
2	Всероссийский чемпионат профессионального мастерства «Профессиональ»	1 курс	март	зам по ВР, педагог-организатор
3	Экскурсии обучающихся на предприятия города	1 курс	в течение года	зам по ВР, педагог-организатор
4	Государственная итоговая аттестация с привлечением работодателей	1 курс	июнь	зам по ВР, педагог-организатор
5	Мониторинг среди студентов выпускных курсов о прохождении производственной и преддипломной практики на предприятиях города и Республики Бурятия	1 курс	май	зам по ВР, педагог-организатор м-организатор

6	Взаимодействие с РПЦ	1 курс	сентябрь, март	зам по ВР, педагог-организатор
7	Взаимодействие с центром допризывной подготовки г. Улан-Удэ	1 курс	в течение года	зам по ВР, педагог-организатор
8	Взаимодействие с Фондом «Радость материнства»	1 курс	в течение года	зам по ВР, педагог-организатор
9	Ежегодные медицинские осмотры обучающихся в ГБУЗ «Закаменская ЦРБ»	1 курс	декабрь	зам по ВР, педагог-психолог
10	Встречи с работодателями.	студенты 1-4 курсов	в течение учебного года	зам. директора по УПР
11	Проект «Билет в будущее»	студенты 1-4 курсов	октябрь-ноябрь	зам. директора по УПР, центр карьеры
12	Прохождение производственной практики	студенты 1-4 курсов	по графику	зам. директора по УПР
13	Государственная итоговая аттестация с привлечением работодателей	студенты 4 курсов	май-июнь	зам. директора по УПР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1 курс	июнь-сентябрь-	заместитель директора по производственной работе
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1 курс	февраль	заместитель директора по производственной работе
3	Региональный чемпионат «Абилимпикс» для людей с ОВЗ и инвалидностью	1 курс	март	заместитель директора по производственной работе
4	Чемпионат «Профессионалы» региональный этап	1 курс	март	заместитель директора по производственной работе
5	Экскурсии на предприятия, встречи с представителями работодателей, совместные мероприятия с работниками предприятий-партнеров	студенты 1-4 курсов	в течение года	Зам. директора по УПР, мастера и кураторы учебных групп
6	Участие в проведении Дней открытых дверей	студенты 1-4 курсов	май	руководитель центра карьеры
7	Участие в трудовых десантах, акциях субботниках	студенты 1-4 курсов	в течение года	мастера и кураторы учебных групп
8	Индивидуальные и груп-	студенты	январь-апрель	руководитель центра ка-

	повые консультации по направлениям: анализ рынка труда; составление резюме; как пройти собеседование; как выгодно заключить трудовой договор; карьерный рост; методы целеполагания	выпускных групп		рьеры
11. Студенческие спортивные клубы				
1.	Волейбол	1 курс	в течение года	зам по ВР, педагог-организатор мастер п/о, преподаватель физической культуры
2.	Баскетбол	1 курс	в течение года	зам по ВР, педагог-организатор мастер п/о, преподаватель физической культуры
3.	Спортивно-оздоровительное воспитание	1 курс	в течение года	зам по ВР, педагог-организатор мастер п/о преподаватель ОБЖ и физической культуры
4	Организация досуговой деятельности обучающихся в вечернее время (работа спортивных секций в спортивных залах и на спортивных площадках) в соответствии с графиком работы спортивных секций.	студенты 1-4 курсов	в течение года	руководитель физического воспитания
5	Участие в Спартакиаде среди студентов ПОО Республики	студенты 1-4 курсов	в течение года	руководитель физического воспитания
6	Участие в Кроссе нации	студенты 1-4 курсов	октябрь	руководитель физического воспитания
7	День здоровья	студенты 1-4 курсов	сентябрь	руководитель физического воспитания
8	Первенство техникума по настольному теннису	студенты 1-4 курсов	март	руководитель физического воспитания
9	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	студенты 1-4 курсов	февраль	руководитель физического воспитания
10.	Районная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Вести Закамны»	студенты 1-4 курсов	май	руководитель физического воспитания
11.	День призывника	студенты 1-2 курса	май	руководитель ОБЖ

12.	Районный турнир по хоккею с мячом	студенты 1-4 курсов	январь	руководитель физического воспитания
14.	Первенство групп по русской лапте	студенты 1-4 курсов	сентябрь	руководитель физического воспитания
15.	Первенство групп по волейболу	студенты 1-4 курсов	в течение учебного года	руководитель физического воспитания
16.	Первенство групп футболу	студенты 1-4 курсов	ноябрь	руководитель физического воспитания
17.	Районный турнир по разбиванию хребтовой кости "Һээр шаалган"	студенты 2-4 курсов	март	руководитель физического воспитания
18.	Республиканские соревнования по мини-футболу	все курсы	по графику	руководитель физического воспитания
19.	Запусти сердце	1,2 курсы	сентябрь-октябрь	руководитель ОБЖ
12. Волонтерская и добровольческая деятельность				
1.	Акция, посвященная Международному дню пожилых людей	1 курс	сентябрь-октябрь	советник директора мастер п/о
2.	Участие в организации поздравлений ко Дню учителя.	1 курс	в течение года	советник директора мастер п/о
3.	Месячник «Молодежь выбирает ЗОЖ»	1 курс	в течение года	советник директора мастер п/о
4.	Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ»	1 курс	в течение года	советник директора мастер п/о
5.	Прохождение онлайн-курсов «Основы волонтерства»	1 курс	в течение года	советник директора мастер п/о
6.	Привлечение волонтеров к экологическим акциям: уборка парков, посадка деревьев, сбор мусора в общественных местах	студенты 1-4 курсов	в течение года	волонтеры отряда «Тимуровец»
7.	Организация культурных мероприятий: выставки, концерты, фестивали и т.д. Организация досуговых мероприятий для волонтеров: экскурсий, встреч с интересными людьми.	студенты 1-4 курсов	в течение года	волонтеры отряда «Тимуровец»
8.	День добровольца (волонтера) в России	студенты 1-4 курсов	5 декабря	волонтеры отряда «Тимуровец»
9.	Поощрение активности и достижений волонтеров: награждение сертификатами	студенты 1-4 курсов	в течение года	волонтеры отряда «Тимуровец»

	тами, благодарственными письмами, официальными рекомендациями			
Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1.	Медийное сопровождение мероприятий, проводимых в техникуме		в течение года	ответственный за медиацентр
2.	Подготовка актуальных медиаматериалов для информационного экрана в фойе учебного корпуса.	студенты 1-4 курсов	в течение года	ответственный за медиацентр
3.	Размещение статей и видеоматериалов в социальных сетях ВК и Телеграм	студенты 1-4 курсов	в течение года	ответственный за медиацентр
4.	Создание видео роликов к приемной кампании	студенты 1-4 курсов	май – июнь	ответственный за медиацентр

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znaniyerussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;