




Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Закаменский агропромышленный техникум»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

  
О.П. Доноева  
« 01 » / 09 2020 г.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ «ЗАПТ»

  
С.Б. Батуев  
« 01 » / 09 2020 г.



**Программа  
психолого-педагогического сопровождения детей, состоящих  
на различных видах учетов**

Закаменск, 2020 г.

## **Пояснительная записка**

Был принят федеральный закон от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», регламентирующий вопросы помощи и поддержки детей, фактически формирующий общегосударственную технологию работы с детьми «группы риска». Он представляет собой общегосударственную модель и технологию профилактической работы с несовершеннолетними.

Программа предоставляет подросткам возможность попробовать себя (в качестве участника и организатора) в различных видах деятельности (участие в играх-викторинах, проектной деятельности, в круглых столах и т.д.), почувствовать себя востребованными. Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с подростками является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Необходимо объединить усилия педагогов, социального педагога, педагога-психолога, работников ПДН ОМВД. Взаимное сотрудничество с другими профилактическими организациями позволяет совместно выбирать для каждого подростка индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые у него возникают.

### **Цель программы:**

Создание благоприятных условий для развития личности студентов (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), профилактика девиантного поведения несовершеннолетних, активизация процесса приспособления ребенка к принятым в обществе правилам и нормам поведения.

### **Задачи программы:**

1. Выявление проблем и своевременное, качественное оказание различного вида услуг по предупреждению или ликвидации девиантного поведения у несовершеннолетних.
2. Предоставление адекватной, комплексной, межведомственной помощи несовершеннолетним с девиантным поведением и их семьям.

3. Предоставление социальных, правовых, психолого-педагогических и иных мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

4. Формирование у детей «группы риска» через информационно-просветительскую работу системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.

#### **Ожидаемые результаты и способы оценки:**

1. Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения.
2. Занятость детей во внеурочное время.
3. Формирование у детей представлений об общечеловеческих ценностях.
4. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей изменению отношения к своему здоровью, выработке способности противостоять вредным привычкам, желанию и умению вести здоровый образ жизни.
5. Недопущение пропусков уроков по неуважительной причине.
6. Снижение количества детей состоящих на учете.

#### **Этапы реализации программы:**

**Первый этап** – диагностический, формирование банка данных

1. Информация о студентах (сбор сведений; акты)
2. Информация о семьях (сбор сведений, акты)
3. Списки студентов состоящих на учете
4. Работа согласно плану, графику и методическим рекомендациям педагога-психолога.

**Второй этап** - консультативный

**Работа со студентами:**

- профилактика правонарушений (групповая работа, индивидуальные консультации, акции, проектная деятельность, круглые столы по проблемам табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости, спортивные мероприятия)
- психологическое сопровождение (индивидуальные консультации, коррекционные занятия, анкетирование)

- педагогическая помощь (создание ситуации успеха для детей асоциального поведения, вовлечение в учебную, трудовую и общественную деятельность ученического самоуправления)
- организация свободного времени обучающихся (организация социально-значимой деятельности детей через классное и школьное ученическое самоуправление, расширение видов творческой деятельности для удовлетворения интересов и потребностей детей через систему ДО района)

***Работа с семьей:***

- просветительская работа (выпуск памяток, информационных листов, беседы, дискуссии, лектории);
- коррекционная работа (индивидуальные консультации)

**Третий этап** – анализ и подведение итогов, дальнейшее планирование работы с подростком с учетом выработанных рекомендаций.