

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Закаменский агропромышленный техникум»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

О.П. Доноева

« /9» f S7~ 2020 г.

«Утверждаю»

ОУ «ЗАПТ»

С.Б.Батуев

2020 г.

ПЛАН

педагога - психолога  
на 2020-2021 учебный год

Закаменск, 2020 г.



Цель: Сохранение и сбережение психического здоровья обучающихся, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития у них творческих способностей.

Задачи:

1. По психологической профилактике.

S адаптация подростков (1-го курса) к условиям образовательного учреждения, по оказанию помощи подросткам в адаптационный период.

■S устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов.

•S раннее выявление и реабилитация нервно-психических нарушений и работа с «группой риска».

•S психологическое сопровождение учащихся с отклоняющимся поведением.

•S предупреждение противоправного поведения подростков.

1. По психологической диагностике.

■S раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением («группы риска»); их психолого-педагогическое изучение (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания), выявление причин нарушений в обучении, развитии и воспитании и устранение неблагоприятных факторов, вызывающих данное нарушение.

1. По психолого-педагогическому просвещению.

■S способствовать формированию у преподавателей, мастеров и родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их для своей педагогической и психологической компетенции.

1. По консультированию.

■/ индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе.

•S индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам психического, социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания.

1. По развивающей и коррекционной работе.

S Индивидуальная и групповая коррекционная работа со студентами, находящимися в группе риска.

1. По организационно-методической работе.

S анализ и планирование деятельности.

■S посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений.

■S оформление психологических стендов и кабинета.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Исполни  тель | Прогнозируемый  результат |
| Психологическая профилактика | | | | |
| 1 | Психологическая профилактика адциктивных форм поведения (кражи) среди студентов тренинг "Живи своим трудом, а не чужим умом". | ноябрь | Педагог-  психолог | Формирование установки на без­опасное поведение у студентов. |
| 2 | Психологическая профилактика адциктивных форм поведения (самовольных уходов из общежития) среди студентов психологическое занятие по теме: Жить в мире с собой и другими. | декабрь | Педагог-  психолог | Формирование установки на без­опасное поведение у студентов. |
| 3 | Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов тренинговое занятие по теме: «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления». | январь | Педагог-  психолог | Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами. |
| 4 | Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов I курса тренинг «На что потратить жизнь». | ноябрь | Педагог-  психолог | Формирование установок на безопасное поведение и здоровый образ жизни. |
| 5 | Психолого-педагогическое занятие «Адаптация студентов I курса к условиям обучения в техникуме». | Педагог-  психолог | Выработана стратегия комплексного сопровож дения  дезадаптированных студентов I курса. |
| 6 | Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков студентами тренинг по теме: «Мифы об алкоголе». | декабрь | Педагог-  психолог | Формирование  установок:  антиалкогольных, на безопасное поведение и основ здорового образа жизни. |
| 7 | Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I - III курсов. | Декабрь - июнь | Педагог-  психолог | Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи. |
| 8 | День борьбы со СПИД (1 декабря) | декабрь | Педагог- | Формирование основ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Анкетирование студентов I-III курсов по теме: «Что мы знаем о СПИД...» Оформление стенда по тематике недели. |  | психолог | здорового образа жизни. Оформленный стенд по теме. |
| 9 | Психологическая профилактика употребления табачной продукции студентами тренинг «Курение как угроза». | февраль | Педагог-  психолог | Формирование установок: антитабачных и здорового образа жизни. |
| 10 | Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Наркотики». | март | Педагог-  психолог | Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни. |
| 11 | Психологическая профилактика употребления нецензурной лексики у студентов I курса психологическое занятие по теме: «Сквернословие - это болезнь». | апрель | Педагог-  психолог | Формирование установки на эффективное общение. |
| 12 | Психологическая профилактика компьютерной зависимости у студентов тренинговое занятие по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета». | март-  апрель | Педагог-  психолог | Формирование основ здорового образа жизни. |
| 13 | Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами психологическое занятие по теме: «Необъявленная война». | ноябрь | Педагог-  психолог | Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни. |
| 14 | Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции студентами тренинговое занятие по теме: «Легкий способ бросить курить». | Тестиров ание - ноябрь, тренинг - апрель | Педагог-  психолог | Формирование антиникотиновой установки и основ здорового образа жизни. |
| Психологическая диагностика | | | | |
| 1 | Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов. | В  течение  года | Педагог-  психолог | Выявлена группа  студентов, имеющих  аутоагрессивных  тенденций и факторов,  формирующих  суицидальные  намерения. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов I курса. |  |  | Выявление уровня  сформированности  суицидальных  намерений с целью  предупреждения  серьезных попыток  самоубийства. |
| 3 | Мониторинг особенностей развития студентов «группы социального риска». | Выявлен уровень психологического развития студентов «группы социального риска». |
| 4 | Мониторинг  склонности к отклоняющемуся пов едению (СОП) (опросник А.Н. Орел) у студентов I курса. | В  течение  года | Педагог-  психолог | Выявлена группа студентов, готовых к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения. |
| 5 | Мониторинг характерологических особенностей (Айзенка) у студентов I курса. | Выявлены  характерологические особенности у студентов. |
| 6 | Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зависимости) (анкета Г.В. Латышева и др.) у студентов. | В  течение  года | Педагог-  психолог | Выявлена группа студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. |
| 7 | Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов I курса. | Педагог-  психолог | Выявление уровня  сформированности  суицидальных  намерений с целью  предупреждения  серьезных попыток  самоубийства. |
| 8 | Мониторинг уровня удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме. | Педагог-  психолог | Выявить уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме. |
| 9 | Мониторинг выпускников и их родителей удовлетворенности полученным качеством образования в |  | Педагог-  психолог | Выявить уровень удовлетворенности выпускников и их |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | техникуме. |  |  | родителей качеством полученного образования в техникуме. |
| 10 | Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой). | В течение года |  | Выявлен уровень  сформированное™  суицидальных  намерений с целью  предупреждения  серьезных попыток  самоубийства. |
| Психологическая коррекция и развитие | | | | |
| 1 | Тренинг «Знакомство с психологом» в рамках Дня здоровья. | ноябрь | Педагог-  психолог | Установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с психологом,сплочение группы. |
| 2 | Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска». | В  течение  года | Педагог-  психолог | Решение конкретных проблем студентов «группы социального риска». |
| 3 | Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска». | Педагог-  психолог | Снижение  аутоагрессивных тенден­ций и факторов, формирующих суицидальные намерения, предупреждение серьезных попыток самоубийства. |
| 4 | Психологическая коррекция и развитие дезадаптированных обучающихся и решение их конкретных проблем. | Педагог-  психолог | Решение конкретных проблем  дезадаптированных обучающихся I курса. |
| Психологическое консультирование | | | | |
| 1 | Психологическое консультирование классных руководителей, мастеров, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям | В  течение  года | Педагог-  психолог | Информацией о студентах, которые должны быть учтены в процессе обучения и проживания в |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучения в техникуме. |  |  | общежитии. |
| 2 | Индивидуальные и групповые консультации - классных руководителей, мастеров, студентов, родителей и лиц их заменяющих по их проблемам. | В  течение  года | Педагог-  психолог | Решение конкретных проблем клиентов. |
| Организационно-методическая деятельность | | | | |
| 1 | Корректировка плана работы на год. | В  течение  года | Педагог-  психолог | План работы на год. |
| 2 | Корректировка списков студентов входящих в «группу социального риска». | Педагог-  психолог | Список студентов «группы  социального риска». |
| 3 | Разработка и выдача рекомендаций для мастеров и классных руководителей по вопросам специфики организации индивидуальной работы со студентами. |  | Педагог-  психолог | Рекомендаций для мастеров п\о и классных руководителей для индивидуальной работы со студентами. |
| 4 | Работа с документацией. |  | Педагог-  психолог | План работы и документация. |
| 5 | Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики студентов. | В  течение  года | Педагог-  психолог | План проведения  психодиагностики  студентов. |
| 6 | Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик студентов. |  | Педагог-  психолог | Заключения,  психологические  характеристики,  рекомендации. |
| 7 | Изучение психолого-педагогической литературы. |  | Педагог-  психолог | Применение новых знаний в работе. |
| 8 | Аналитическая деятельность по всем направлениям работы. |  | Педагог-  психолог | Анализ работы за год и план работы на следующий год. |
| 9 | Работа по запросам: | В  течение  учебного  года | Педагог-  психолог | Содействие в решении возникающих проблем. |