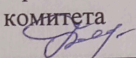
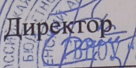




Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Закаменский агропромышленный техникум»

Рассмотрено на заседании
Педсовета.
Протокол № 2
от 16.02.2019 г.

Согласовано:
Председатель профсоюзного
комитета
 /Бадашкеева Л.В./

Утверждаю:
Директор
 С.Б. Батуев
от 16.02.2019 г.



**Положение
о должностной инструкции социального педагога
в ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум»**

г. Закаменск,
2019г.

1. Общие положения

1.1. Социальный педагог относится к категории специалистов.

1.2. На должность социального педагога принимается лицо, имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.

1.3. К работе, указанной в п. 1.2 настоящей инструкции, допускается лицо:

- 1) прошедшее обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 2) не имеющее ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

1.4. Социальный педагог должен знать:

- 1) нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные;
- 2) нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования, воспитания, социальной работы с детьми и молодежью;
- 3) методы социально-педагогической диагностики, изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся, выявления их потребностей;
- 4) подходы, формы и методы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования;
- 5) способы обеспечения реализации и защиты прав обучающихся в процессе образования;
- 6) особенности формирования социальной компетентности у обучающихся разного возраста;
- 7) основы социально-педагогической деятельности по социальной адаптации обучающихся, помощи им в освоении социальных ролей;

- 8) основы проектирования программ социально-педагогического сопровождения детей и молодежи в процессе социализации;
- 9) подходы к планированию мероприятий по организации свободного времени обучающихся;
- 10) способы планирования социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта;
- 11) формы и методы социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации;
- 12) основные направления профилактики социальных девиаций среди обучающихся;
- 13) формы и методы профилактической работы с детьми и семьями группы социального риска;
- 14) социально-педагогические условия обеспечения социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;
- 15) способы обеспечения досуговой занятости обучающихся;
- 16) теорию и методику организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в каникулярное время;
- 17) теорию и методику социально-педагогической работы с детьми и молодежью по месту жительства;
- 18) теоретические и практические знания по учебной дисциплине "Первая помощь";
- 19) нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;
- 20) требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся; санитарно-гигиенические требования к организации работы с обучающимися;
- 21) права и свободы обучающихся в области образования;
- 22) формы и методы консультирования педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся;
- 23) механизмы реализации социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ;
- 24) основные направления и виды деятельности обучающихся, обеспечивающие расширение у них актуального социокультурного опыта;

- 25) формы и методы организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся разного возраста;
- 26) методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, обеспечения позитивного общения обучающихся;
- 27) технологии педагогической поддержки обучающихся в проектировании индивидуального маршрута, ситуациях самоопределения;
- 28) технологии социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- 29) формы и методы профилактики социальных девиаций, работы с детьми и семьями группы социального риска;
- 30) особенности детей, проявляющих девиантное поведение, имеющих различные формы зависимостей;
- 31) педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;
- 32) формы работы с детьми и молодежью по месту жительства;
- 33) механизмы обеспечения досуговой занятости обучающихся, проведения культурно-просветительских мероприятий;
- 34) социально-педагогический потенциал различных институтов социализации, методы его изучения и условия эффективной реализации;
- 35) формы социального партнерства институтов социализации в целях позитивной социализации обучающихся;
- 36) источники актуальной информации в области социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации;
- 37) подходы к методическому обеспечению программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации;
- 38) особенности современной семьи, семейного воспитания, работы с родителями, их консультирования;
- 39) социально-педагогические средства поддержки обучающихся в построении социальных отношений, социальной адаптации;
- 40) нормативно-правовые акты в области трудоустройства, патроната, обеспечения жильем, пособиями, пенсиями, оформления сберегательных вкладов, использования ценных бумаг обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;

- 41) механизмы программно-методического обеспечения социального партнерства институтов социализации по вопросам социально-педагогической поддержки обучающихся;
- 42) подходы к программно-методическому обеспечению социально-педагогической работы с детьми и молодежью по месту жительства;
- 43) средства профилактики социальных рисков, девиантного поведения;
- 44) методику социальной реабилитации обучающихся;
- 45) основы образовательного менеджмента, управления воспитательным процессом, организационной культуры;
- 46) формы и методы контроля реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся;
- 47) методы диагностики и анализа результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся;
- 48) Правила внутреннего трудового распорядка;
- 49) требования охраны труда и правила пожарной безопасности;
- 50) _____.
(другие требования к необходимым знаниям)

1.5. Социальный педагог должен уметь:

- 1) осуществлять отбор социально-педагогических методов изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся;
- 2) применять социально-педагогические методы изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся для выявления их потребностей;
- 3) определять необходимый перечень мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования;
- 4) определять необходимый перечень мер по реализации и защите прав обучающихся в процессе образования;
- 5) разрабатывать программы формирования у обучающихся социальной компетентности;
- 6) разрабатывать мероприятия по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации;
- 7) проектировать содержание социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта;

- 8) планировать работу с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем;
- 9) планировать мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся;
- 10) разрабатывать меры по социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;
- 11) разрабатывать меры по обеспечению досуговой занятости обучающихся в образовательном учреждении и по месту жительства;
- 12) согласовывать с институтами социализации план совместных действий по обеспечению позитивной социализации обучающихся;
- 13) оказывать обучающимся первую помощь;
- 14) проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования;
- 15) реализовывать меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в освоении образовательных программ;
- 16) проводить занятия и культурно-просветительские мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности;
- 17) организовывать социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта;
- 18) оказывать консультативную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения;
- 19) применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся;
- 20) проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем;
- 21) применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся;
- 22) организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска;
- 23) применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;

- 24) организовывать досуговую деятельность обучающихся;
- 25) согласовывать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся;
- 26) координировать совместную деятельность с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся;
- 27) осуществлять поиск информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта и их анализ;
- 28) осуществлять отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся;
- 29) разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся;
- 30) формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся;
- 31) оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям;
- 32) реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;
- 33) осуществлять организационно-методическое сопровождение мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся;
- 34) осуществлять организационно-методическое сопровождение программ и мероприятий по социальной реабилитации обучающихся;
- 35) проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды;
- 36) реализовывать организационные меры и методическое сопровождение совместной деятельности социальных институтов по социально-педагогической поддержке разных категорий обучающихся;
- 37) осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся;
- 38) _____.
(другие навыки и умения)

1.6. Социальный педагог в своей деятельности руководствуется:

- 1) _____;
(наименование учредительного документа)
- 2) Положением о _____;
(наименование структурного подразделения)
- 3) настоящей должностной инструкцией;
- 4) _____.
(наименования локальных нормативных актов, регламентирующих трудовые функции по должности)

1.7. Социальный педагог подчиняется непосредственно

(наименование должности руководителя)

1.8. _____.
(другие общие положения)

2. Трудовые функции

2.1. Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации:

- 1) планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации;
- 2) организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации;
- 3) организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся.

2.2. _____.
(другие функции)

3. Должностные обязанности

3.1. Социальный педагог исполняет следующие обязанности:

3.1.1. В рамках трудовой функции, указанной в пп. 1 п. 2.1 настоящей должностной инструкции:

- 1) осуществляет анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся;
- 2) разрабатывает меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования;
- 3) осуществляет проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта;
- 4) разрабатывает меры по социально-педагогическому сопровождению

обучающихся в трудной жизненной ситуации;

5) разрабатывает меры по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;

6) планирует совместную деятельность с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся.

3.1.2. В рамках трудовой функции, указанной в пп. 2 п. 2.1 настоящей должностной инструкции:

1) осуществляет организацию социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования;

2) обеспечивает реализацию культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта;

3) осуществляет организацию социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации;

4) выполняет профилактическую работу с обучающимися группы социального риска;

5) осуществляет организацию социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;

6) обеспечивает досуговую занятость обучающихся;

7) осуществляет организацию совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся.

3.1.3. В рамках трудовой функции, указанной в пп. 3 п. 2.1 настоящей должностной инструкции:

1) осуществляет разработку методических материалов для реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся;

2) осуществляет разработку методических материалов для консультирования обучающихся по построению социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям;

3) осуществляет методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию у родителей (законных представителей) социально-педагогической компетентности;

4) осуществляет организационно-методическое сопровождение совместной деятельности с институтами социализации по социально-педагогической

поддержке обучающихся;

5) осуществляет организацию и методическое обеспечение контроля результатов деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся.

3.1.4. В рамках выполнения своих трудовых функций исполняет поручения своего непосредственного руководителя.

3.1.5. _____.
(другие обязанности)

3.2. _____.
(другие положения о должностных обязанностях)

4. Права

4.1. Социальный педагог имеет право:

4.1.1. Участвовать в обсуждении проектов решений, в совещаниях по их подготовке и выполнению.

4.1.2. Запрашивать у непосредственного руководителя разъяснения и уточнения по данным поручениям, выданным заданиям.

4.1.3. Запрашивать по поручению непосредственного руководителя и получать от других работников организации необходимую информацию, документы, необходимые для исполнения поручения.

4.1.4. Знакомиться с проектами решений руководства, касающихся выполняемой им функции, с документами, определяющими его права и обязанности по занимаемой должности, критерии оценки качества исполнения своих трудовых функций.

4.1.5. Вносить на рассмотрение своего непосредственного руководителя предложения по организации труда в рамках своих трудовых функций.

4.1.6. Участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых должностных обязанностей.

4.2. _____.
(другие права)

5. Ответственность

5.1. Социальный педагог привлекается к ответственности:

- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в порядке, установленном действующим трудовым законодательством

Российской Федерации, законодательством о бухгалтерском учете;

- правонарушения и преступления, совершенные в процессе своей деятельности, - в порядке, установленном действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;

- причинение ущерба организации - в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

5.2. _____.

(другие положения об ответственности)

6. Заключительные положения

6.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Профессионального стандарта "Специалист в области воспитания", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 N 10н, с учетом _____.

(реквизиты локальных нормативных актов организации)

6.2. Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).

Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается _____.

(подписью в листе ознакомления, являющемся неотъемлемой частью настоящей инструкции (в журнале ознакомления с должностными инструкциями); в экземпляре должностной инструкции, хранящемся у работодателя; иным способом)

6.3. _____.

(другие заключительные положения)