

Приложение 3

к ПООП по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.00.00 Экономика и управление

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> <u>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</u> <i>(код, наименование)</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p> <p>Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (Зарегистрирован в Минюсте России 26.02.2018 № 50137);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 08.002 «Бухгалтер» утвержден приказом Минтруда и социальной защиты от 21.02.2019 № 103н;</p> <p>Устава ГБПОУ ЗАПТ.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев

Исполнители программы	Директор, заместитель директора, по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей.
-----------------------	--

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, историче-	ЛР 5

ской памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Выполняющий профессиональные навыки бухгалтера, специалиста по налогообложению применительно к различным контекстам, с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 17
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда	ЛР 18

Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала республики Бурятия и содействующий его развитию	ЛР 19
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности своего региона	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции по формированию документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством РФ и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату	ЛР 21
Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности	ЛР 22
Умение грамотно пользоваться профессиональной документацией	ЛР 23
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 25
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад техникума, владеющий знаниями об истории техникума, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 26
Соблюдающий этические нормы общения	ЛР 27

**Личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 5,10
Литература	ЛР 2,5,11
Иностранный язык	ЛР 5,8,22
Математика	ЛР 10
История	ЛР 5,8, 19, 25-27
Астрономия	ЛР 10
Физическая культура	ЛР 3,7,9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-3,6,9,10
Информатика	ЛР 4,10
Обществознание	ЛР 1-8, 11,12
Естествознание	ЛР10
Родная литература	ЛР 1,2,5,11
Основы проектной деятельности	ЛР 1-12
Экология родного края	ЛР 10,18,20

Основы философии	ЛР 5-8
История	ЛР 5,8, 19, 25-27
Иностранный язык	ЛР 5,11,22
Физическая культура	ЛР 7,9, 25-27
Русский язык и культура речи	ЛР 5,10,25-27
Деловой этикет	ЛР 4,13-16,24,27
Математика	ЛР10
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,14-17
Экономика организации	ЛР 13-17,20-24
Статистика	ЛР 13,14,16,18,19
Менеджмент	ЛР 13-16,18,20-24
Документационное обеспечение управления	ЛР 13-17, 20-24
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13-17, 20-24
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,14-17
Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 13-16,21,23
Налоги и налогообложение	ЛР 13-16,18,21,23
Основы бухгалтерского учета	ЛР 13-18, 21-23
Аудит	ЛР 13-16, 18, 21-23
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-3,9, 25-27
Бухгалтерский учет	ЛР 13-18, 21-23
Основы предпринимательства	ЛР 13-16,19,20,23
Автоматизированный бухгалтерский учет	ЛР 13,15,16,20,22
Учет затрат, калькулирование и бюджетирование	ЛР 13,14,16,17,21-23
Налоговый учет, отчетность и формирование налогооблагаемых показателей	ЛР 13-16,18,21,23
ПМ. 01 Документирование и бухгалтерское оформление хозяйственных операций.	ЛР 13,14,17,21,23
ПМ. 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества и финансовых обязательств организации	ЛР 13-16, 21-24
ПМ. 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 13-16, 21-24
ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	ЛР 13-16, 21-24
ПМ. 05 Выполнение работ по профессии Кассир	ЛР 13-16, 22-24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом.

вом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация сама определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(38.00.00 «Экономика и управление»)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
на период 2022-2023 гг.

г. Закаменск
2022

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	АВГУСТ 2022 года				
1.	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	23.08.2022	10:00	Территория техникума	Зам. по УВР
2.	Педагогический совет (далее по отдельному плану)	25.08.2022	15:00	Учительская	Зам.по УПР
3.	Заседание методического объединения кураторов (далее по отдельному плану)	По плану			
4.	Заседание Студенческого совета, старостага участие студентов в работе стипендиальных комиссий; дисциплинарных комиссий, обсуждении локальных нормативных актов		16.00	Актный зал	Педагог-организатор, зам по ВР
5.	Заселение в общежитие	30,31 августа	С 16:00 до 20:00	общежитие	Зам. по УВР, Воспитатель общежития
6.	СЕНТЯБРЬ 2022 года				
	Праздник День знаний. Линейка. Праздничный концерт.	1 сентября	10:00	Территория техникума, учебные кабинеты	Зам. по УВР, Педагог- организатор
1.	Заселение в общежитие	Весь месяц	С 14:00 до 20:00	Общежитие	Зам.УВР, воспитатель
2.	Тренинги командообразования и командные игры	Сентябрь		По группам	Психолог
3.	Туристические походы на гору Флаг-Маяк	Сентябрь 4 неделя	14:00	Окрест города Закаменск	Руководитель физического воспитания
4.	Трудовые субботники и десанты. Работа студентов по благоустройству, оформлению, озеленению учебных аудиторий, рекреаций	По плану МО ГП «Город Закаменск»	После учебных занятий	Парк Седлецкого, Прилегающая территория техникума	Зам.по УВР, завхоз, мастера и кураторы
5.	Походы выходного дня	По плану	После занятий	Окрест города Закаменск	Руководитель физ.культуры
6.	Легкая атлетика. Спартакиада среди студентов, преподавателей.	Весь учебный год по плану	После занятий	Спортивная площадка, стадион	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.культуры
7.	Дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	По плану	1 раз в квартал	Обрыв	Мастера , кураторы

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
8.	Проведение экологических акций	По плану	После занятий	Берег реки Модонкуль	Зам.по УВР, мастера, кураторы
9.	Заседание студенческого совета и старостата	По плану	Каждый второй четверг	Актовый зал	Зам.по УВР , педагог организатор,
10.	Родительские собрания	По плану	В 18:00	кабинеты	Мастера п/о, кураторы
11.	Спортивные и оздоровительные мероприятия	По плану техникума	После занятий	Спортивная площадка, стадион «Металлург», городской парк	Руководитель физ.культуры
12.	Классные часы	1 раз в месяц			
13.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	По плану соц.педагога	по расписанию	Кабинет социального педагога	Соц.педагог
14.	ОКТАБРЬ 2022 года				
15.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню учителя, Всемирному Дню пожилых людей	Акция добра	В свободное от учебы время	Пансионат «горный воздух», помощь пожилым , одиноким проживающих на территории ТОС «Березка», «Строитель»	Актив группы , мастер п/о
16.	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню учителя и Дню пожилых людей	Выпуск газеты	4 недели	Техникум	Актив группы
	Закрепление наставников и предпрятий за студентами,	В течении года		РЦД «Добродом»	Зам.директора по ВР, социальный педагог,

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей¹				мастера п/о, кураторы
1.	Встречи с работодателями	По плану мастеров производственного обучения	По договоренности	На территории работодателя	Старший мастер, мастера п/о, кураторы
2.	Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов	1 раз месяц	Классные часы	Учебные кабинеты	Зам.по УВР, социальный педагог, мастера п/о
3.	Проведение недели здоровья. Профилактическая работа по здоровому образу жизни, совместные мероприятия, встречи со специалистами по оказанию психиатрической и наркологической помощи, кожно-венерологических заболеваний, социально-реабилитационной работы Мониторинг уровня заболеваемости ОРВИ	Информационный стенд, Беседа медработников со студентами, Психологам. Ежедневный мониторинг	Внеклассное занятие	Библиотека техникума, Медицинский кабинет	Зам.директора по ВР, социальный педагог, мастера
4.	Экспресс тестирование на ВИЧ-инфекцию	По отдельному плану медицинского работника	В свободное от занятий время	Кабинет медика	Медицинский работник
5.	Акция День отказа от курения	18 ноября 2022	После занятий	Актный зал	Педагог-организатор, мастера п/о, кураторы
6.	Заседание студенческого совета и старостата	По плану	15:00	Актный зал	Председатель старостата, пед.организатор
7.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	По расписанию	Свободное от учебы время	Спортивная школа, ФСК Горняк, Тамир, стадион «Металлург», спортивная площадка	Преподаватели физ.культуры

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
				техникума, боксерский зал	
8.	Спортивные и оздоровительные мероприятия	По плану спортивного клуба «ЗАПТ-спорт»	Свободное от учебы время	Спорт площадка, стадион «Металлург»	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры
9.	Классные часы	по графику	Понедельник	Учебные классы	Мастера п/о
10.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	По необходимости			
11.	НОЯБРЬ 2022 года				
12.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства, Дню матери	По плану пед.организатора	15:00	Акттовый зал	Мастера, кураторы, педорг
13.	Поздравительные мероприятия, флешмобы, стенгазет к Дню народного единства, Дню матери	4 ноября 2022	После занятий	Акттовый зал	Мастера п/о, кураторы, педагог организатор, библиотекарь
14.	Организация встречи с Боевым Братством, с молодежью призывного и допризывного возраста	18 ноября	15:00	Зал заседаний рай.администрации	Зам по УВР, мастера, кураторы
1.	Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями	В течении месяца		Предприятия	Мастера п/о, кураторы
2.	Участие в чемпионатах профессий по компетенции Ворлдскиллс	С 29.11 по 03.12	Весь день	БКТиС, РМК, БРГАТ, РМК	Мастера , кураторы
3.	Заседание студенческого совета и староста	По плану	15:00	Акттовый зал	Пед. организатор, Старосты групп
4.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	По расписанию	Свободное от учебы время	Спортивная школа, ФСК Горняк, Тамир, стадион «Металлург», спортивная площадка техникума, боксерский зал	Преподаватели физ.культуры
5.	Спортивные и оздоровительные мероприятия	По плану спортивного	Свободное от учебы время	Спорт площадка,	Руководитель физ.воспитания,