

**Приложение**  
к ООП по профессии /специальности  
21.01.08. Машинист на открытых горных работах  
(код и наименование)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**21.00.00 « Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»**

**г. Закаменск, 2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии/специальности <u>21.01.08.Машинист на открытых горных работах.</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 28.06.2004 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе профессионального образования»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 130404.01 Машинист на открытых горных работах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 651 с изм. Приказ Минпросвещения России от 17.05.2021г. №253.</p>
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	-формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся;



	-организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; -формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; -усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан	<b>ЛР 3</b>



России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению	ЛР 16



функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;



- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагогов-организаторов по БЖ и ПП, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения:** учебные кабинеты для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Спортивный комплекс:** спортивная площадка, помещение для борьбы, теннисный зал.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте организации.



## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 21.01.08 Машинист на открытых горных работах  
на период 2022-2023 учебный год.

г. Закаменск, 2022 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1 сентября	День знаний – торжественная линейка	1 курс	площадка технического кума	заместитель директора по УВР, мастер ПО	ЛР1 ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
5 сентября	Классный час, приуроченный ко Дню памяти добровольцев СВО.	студенты	кабинет	мастер ПО	ЛР5 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
6 сентября	Всероссийский урок «Урок науки и технологий». Организационный классный час «Устав техникума. Правила внутреннего распорядка».	1 курс	учебный кабинет	мастер ПО	ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
7 сентября	Классный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Современный терроризм, его истоки, характерные черты и особенности	студенты	кабинет	мастер ПО	ЛР2 ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
15 сентября	Классный час «Профилактика правонарушений»	студенты	кабинет	мастер ПО, педагог-организатор ПП	ЛР7 ЛР8	
16 сентября	Классный час «Мое избирательное право»	студенты	кабинет	мастер ПО	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание»
26 сентября	Квест - Посвящение в студенты первокурсников	1 курс	спортивная площадка	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
29 сентября	Участие в экологической акции «Чистый лес»	студенты	Берега рек, лесной массив около техникума и др.	заместитель директора, мастер ПО	ЛР11	«Предметно-эстетическая среда»



26 сентября	«День машиностроителя» Ролевая игра «Моя профессия»	студенты	кабинет	мастер ПО	ЛР4 ЛР6	«Профессиональный выбор»
27 сентября	Всемирный день туризма Участие в туристическом восхождении на гору «Флаг-маяк» техникума.	студенты		заместитель директора по ВР, физрук, мастера ПО	ЛР9	«Развитие ЗОЖ»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1 октября	День пожилых людей Поздравление ветеранов образования и труда. Волонтерская помощь	студенты и пожилые люди		заместитель директора, мастер ПО	ЛР1	«Гражданско-патриотическая среда»
4 октября	День Учителя Поздравление с «Днем учителя», подготовить стенгазету. Подготовить 1 номер к концерту в честь дня учителя	студенты и преподаватели	учебный корпус	классный руководитель, заместитель директора по ВР	ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
10 октября	Классный час «Проф-техобразование – история, современность, перспективы развития»	студенты	кабинет	мастер п/о	ЛР4 ЛР6 ЛР7	«Профессиональный выбор»
17 октября	Классный час ко Дню отцов	студенты	кабинет	мастер п/о	ЛР7	«Семейное воспитание»
20 октября	Просмотр Единого антинаркотического киберурока	студенты	кабинет	мастер п/о	ЛР5 ЛР6	«Социально-нравственное воспитание»
<b>НОЯБРЬ</b>						
3 ноября	День народного единства Классный час «Все мы разные, а Родина одна»	студенты	кабинет	мастер ПО	ЛР5	«Гражданско-патриотическая среда»
1 ноября	День работников транспорта. Просмотр видеоматериала и викторина по данной теме	студенты	кабинет	мастер ПО	ЛР12 ЛР7	«Профессиональный выбор»
28 ноября	День отцов, День матери Поздравление матерей (по-	родители	кабинет	мастер ПО	ЛР5 ЛР6	«Социально-нравственное воспи-

	здравительные открытки, стихи и песни). Родительское собрание, ознакомление родителей с успеваемостью их детей	студенты	кабинет	мастер п/о	ЛР11	«Предметно-эстетическая среда»
18 ноября	Искусство общения и культура поведения: в семье, коллективе, сетевой этикет общения – классный час	студенты	кабинет	мастер п/о	ЛР7 ЛР8	«Социально-нравственное воспитание»
16 ноября	Международный день толерантности: межкультурная толерантность и ее психологические корни					
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1 декабря	День борьбы со СПИДом. Встреча с врачом. Просмотр видеоматериала и обсуждение	студенты	кабинет	мастер ПО, приглашенный медработник из ГБУЗ Закамская ЦРБ	ЛР9	«Развитие ЗОЖ»
2 декабря	Классный час «Семья как социальный институт: традиции и современность»	студенты	кабинет	мастер ПО	ЛР12 ЛР7	«Семейное воспитание»
9 декабря	День Героев Отечества – акция	студенты	центральные улицы города	мастер ПО	ЛР3 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
5 декабря	Международный день добровольца в России – добрые дела и помощь – классный час	студенты	кабинет	мастер ПО	ЛР2	«Социально-нравственное воспитание»
12 декабря	День Конституции Российской Федерации Брейн-ринг «Что я знаю о конституции РФ?»	студенты	кабинет	мастер ПО с участием учителя истории и обществознания	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание»
28 декабря	Новый год - карнавал	студенты	кабинет	мастер ПО и замдиректора по УВР	ЛР6	«Студенческое самоуправление»
20 декабря	Профориентационный класс	студенты	кабинет	мастер ПО	ЛР6	«Профессиональный



	сный час «Мое будущее. Как составить резюме».						выбор»
<b>ЯНВАРЬ</b>							
13 января	Опрос студентов «Мое будущее» с элементами тренинга	студенты	кабинет	мастер ПО	ЛР4	«Профессиональный выбор»	
18 января	Профилактическая беседа «Об инфекциях передающихся половым путем»	студенты	кабинет	мастер ПО с приглашенным медработником	ЛР9	«Развитие ЗОЖ»	
25 января	«Татьянин день» (праздник студентов)	студенты	мастерская	мастер ПО и замдиректора по УВР	ЛР6	«Студенческое самоуправление»	
20 января	Классный час «Труд-право или обязанность. Обзор трудового законодательства», подготовка выпускников к трудовым отношениям в коллективе	студенты	кабинет	мастер ПО	ЛР12 ЛР6	«Профессиональный выбор» «Интеллектуальное воспитание»	
27 января	Просмотр видеофильма. День снятия блокады Ленинграда. Участие в акции	студенты	кабинет	мастер ПО	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
2 февраля	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Исторический урок «Вспомним о той войне»	студенты	кабинет	мастер ПО	ЛР3 ЛР11	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Интеллектуальное воспитание»	
10 февраля	Классный час «Прохождение адаптации в трудовом коллективе»	студенты	кабинет	мастер ПО	ЛР6 ЛР7	«Профессиональный выбор» «Интеллектуальное воспитание»	
22 февраля	День защитников Отечества Урок мужества. Встреча с воинами-интернационалистами.	студенты	кабинет	мастер ПО и замдиректора по УВР	ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание»	

23 февраля	Военно-патриотическая игра «Зарница»	студенты	кабинет	мастер ПО	ЛР2	«Гражданско-патриотическое воспитание»
14 февраля	Валентинов день Урок уважения, верности и любви	студенты	кабинет	мастер ПО	ЛР12	«Семейное воспитание»
16 февраля	Участие в национальном празднике «Шагай наадан-2023»	студенты	мастерская	мастер ПО, учитель физич. культуры	ЛР5 ЛР6	«Социально-нравственное воспитание»
21 февраля	Викторина «Белый месяц»	студенты	кабинет	мастер ПО	ЛР11	«Интеллектуальное воспитание»
<b>МАРТ</b>						
3 марта	Классный час с просмотром социальных видеороликов «Мы против ПАВ, наркомании»	студенты	кабинет	мастер ПО	ЛР4 ЛР9	«Цифровая среда» «Развитие ЗОЖ»
7 марта	Международный женский день Акция «Позвони маме» Поздравление прекрасной половины человечества	студенты	кабинет	мастер ПО	ЛР2	«Социально-нравственное воспитание»
10 марта	День открытых дверей. Про-ориентационный классный час	студенты	кабинет	мастер ПО	ЛР4 ЛР6	«Профессиональный выбор»
21 марта	День воссоединения Крыма с Россией - акция	студенты	кабинет	мастер ПО	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
28 марта	Трудовые десанты по уборке территории	студенты и преподаватели	закрепленные за техникумом территории	мастер ПО	ЛР11	«Предметно-эстетическая среда»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1 апреля	Веселые старты ко Дню смеха	студенты курсов	спорт. площадка техникума	мастера ПО	ЛР9	«Развитие ЗОЖ»
12 апреля	День космонавтики. Просмотр видеоматериалов про	студенты	кабинет	мастер ПО	ЛР5	«Гражданско-патриотическое вос-



22 апреля	космонавтов. Основание Союза машино- строителей России - класс- ный час	студенты	кабинет	мастер ПО	ЛР12	питание» «Профессиональный выбор»
<b>МАЙ</b>						
в течение месяца	Обзвон студентов, посеще- ние мест практики во время прохождения производ- ственной практики	студенты	кабинет	мастер ПО	ЛР5 ЛР6 ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и наставничество»
май 9	Классный час в формате он- лайн, посвященный Дню По- беды	студенты	кабинет	мастер ПО	ЛР8	«Гражданско- патриотическое вос- питание»
<b>ИЮНЬ</b>						
с 1 по 21 июня	Обзвон и посещение мест практики студентов во время прохождения производ- ственной практики	студенты	кабинет	мастер ПО	ЛР5 ЛР6 ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и наставничество»
23 июня	День молодежи Спортивные игры (теннис, волейбол, веселые старты)	студенты	спортивная пло- щадка	мастер ПО	ЛР9	«Развитие ЗОЖ»
26 июня	Вечер выпускников	студенты	спортивная пло- щадка	мастер ПО, заместитель директора по УВР	ЛР6	«Студенческое само- управление»