

	<p align="center">Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Закаменский агропромышленный техникум»</p>	
<p>Рассмотрено на Пед. совете протокол № <u>1</u> «<u>30</u>» <u>08</u> 20__ г.</p>	<p>Согласовано: Заместитель руководителя Администрации МО «Закаменский район» по развитию АПК-начальник МКУ «Управление сельского хозяйства»</p> <p align="center"><i>[Signature]</i></p> <hr/> <p>Б. М. Ласаранов «<u>01</u>» <u>09</u> 20<u>22</u> г.</p>	<p>Утверждаю ГБПОУ «ЗАПТ» Директор <i>[Signature]</i> С.Б. Батуев «<u>01</u>» <u>09</u> 20<u>22</u> г.</p>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПМ.02 «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

Для студентов очного обучения профессии **35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»**, укрупненная группа профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

г. Закаменск
2022 г.

Рассмотрена
на заседании Пед.Совета ГБПОУ
«Закаменский агропромышленный техникум»
Методист Э.С. Мандаганова
Протокол № 1 от «20» 08 2022г.

Согласовано:
Зам. директора по УПР ГБПОУ
«Закаменский агропромышленный
техникум»: Ю.В. Жигжитова
«20» 08 2022г.

Фонд оценочных средств по ПМ.02 «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»**, укрупненная группа профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Составитель: А. В. Бадмаев, преподаватель спец. дисциплин
ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля	7
3. Оценка по учебной и (или) производственной (по профилю специальности) практике.....	31
4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).....	38

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Комплект фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02. «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования».

1.2. Результаты освоения

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции, профессионального опыта, умений и знаний:

ПК:

- ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
- ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
- ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
- ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ОК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый

контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Практический опыт:

ПО1. Выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок;

Умения:

У 1. Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

У 2. Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

У 3. Выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

У 4. Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

У 5. Проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

У 6. Выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

У 7. Соблюдать экологическую безопасность производства;

У 8. Оформлять первичную документацию;

Знания:

З 1. виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

З 2. Правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

З 3. технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

З 4. общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

З 5. использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

З 6. правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

1.3. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации					
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	-	-	-	-	-	Эк
УП. 02.	-	-	-	-	ДЗ	-
ПП. 02.	-	-	-	-	-	ДЗ

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(теоретическим курсом являются все аудиторные занятия по МДК, предусмотренные учебным планом специальности/профессии, в т.ч. лабораторные работы, практические занятия и курсовые работы)

2.1 Задания для оценки освоения МДК.02.01. «Технология слесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования».

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: задания в тестовой форме.

I. Ремонт сельскохозяйственных машин

1. Глубину хода лемехов в КСТ-1,4 регулируют:

1. Верхней тягой навески трактора
2. Винтовым механизмом опорного колеса.
3. Регулировочной тягой.
4. Изменением длины растяжки.

2. Натяжение теребильного ремня у ТЛН-1,5 регулируют:

1. Натяжными болтами.
2. Перемещением шкива.
3. Перемещением болтов.
4. Натяжными роликами.

3. Высоту среза ботвы у машины БМ-6А регулируют:

1. Регулировочной тягой.
2. Навеской трактора.

3. Винтовым колесом.

4. Гайкой шарнира.

4. Высоту среза травы у КРН-2,1 регулируют:

1. Башмаками.

2. Навеской трактора.

3. Полозками.

4. Опорным колесом.

5. Глубина лущения зависит:

1. От угла атаки.

2. Балласта.

3. От опорных колес.

4. От ходовых колес.

6. Рабочим органом ГВР-6 является:

1. Грабельный аппарат.

2. Пальцевые колеса.

3. Роторы с граблями.

4. Аппарат с зубодержателями.

7. Глубина обработки почвы КПС-4 регулируется:

1. Навесной системой.

2. Опорными колесами.

3. Нажимными штангами.

4. Винтовым механизмом.

8. Установить причину неравномерного поступления зерна:

1. Неодинаковая длина катушки.

2. Большой зазор между клапаном.

3. Малый зазор между ребром.

4. Высокая скорость движения.

9. Чем осуществляется привод ветвей:

1. Устройства цепной передачи.

2. От опорного колеса.

3. Ременной передачи.

4. От валов редуктора.

10. Высевающий аппарат СУПН-8 приводится в действие:

1. От ВОМ трактора.

2. От колес трактора.

3. От гидромотора.

4. От колес сеялки.

11. Какие операции выполняет РВК-3,6 :

1. Вспахивают, боронуют.

2. Лушение стерни.

3. Рыхлит, прикатывает.

4. Вспашка, посадка.

12. Как регулируется норма внесения пестицидов:

1. Скорость движения.

2. Вращением вентилятора.

3. Вращением шнека.

4. Перемещением заслонки.

13. На какую глубину устанавливается дисковый нож:

1. На глубину предплужника.

2. Глубже на 2-3 см.

3. Глубже на 5-6 см.

4. Мельче предплужника на 2-3 см.

14. Формирование рулона ПР-Ф-750 осуществляется:

1. Прессующими ремнями.

2. Поршнем.

3. Транспортёром цепочно.

4. Дном камерами.

15. Чем изменяется зазор между шнеком СК-5М:

1. Гидросистемой.

2. Перемещением плит.

3. Кронштейнами.

4. Рычагом.

16. Как регулируют угол наклона решета:

1. Для улучшения просеивания зерна.

2. Для продувания воздушным потоком.

3. Для предотвращения попадания примесей.

17. На каких сеялках устанавливается сошники:

1. СЗ-3,6

2. СЗУ-3,6

3 СЗЛ-3,6

4. СЗА-3,6

18. Как регулируется норма посадки клубней:

1. Сменными звездочками.

2. Скоростью трактора.

3. Заслонками бункера.

4 Заслонками бункера и скоростью трактора.

19. Как регулируется степень измельчения трав:

1. Количеством ножей.
2. Частотой вращения.
3. Скоростью движения.
4. Частотой вращения вальцов.

20. Какая скорость является допустимой при транспортировке:

1. 10 км/ч.
2. 20 км/ч.
3. 30 км/ч.
4. 40 км/ч.

II. Ремонт зерноуборочных комбайнов.

1. Чем регулируется высота подборщика:

1. Гидросистемой комбайна.
2. Башмаками жатки.
3. Перемещением подборщика.

2. Каков угол наклона граблин:

1. угол наклона 15 вперед.
2. угол 30 назад.
3. установлены вертикально.

3. От чего зависит установка мотовила:

1. от скорости движения комбайна.
2. от числа оборотов мотовила.

3. от высоты хлебостоя.

4. от диаметра мотовила.

4. Чем регулируется высота среза массы у жатки:

1. положением башмаков.

2. винтами на колесе жатки.

3. наклоном платформы.

5. Какие регулировки имеет ЖВН-6:

1. по высоте, вынос и обороты.

2. угол наклона

3. длина лучей.

6. Какая ширина при рядовом посеве:

1. 15 мм.

2. 18 мм.

3. 70 мм.

4. 40-60 мм.

7. При каком способе посева питательные вещества почвы полные:

1. рядовом.

2. гнездовом.

3. ленточном.

4. узкорядном.

8. Какое максимальное отклонение от нормы высева семян:

1. 10

2. 3

3. 1

4. 12

9. Чем регулируют норму высева удобрений:

1. скоростью сеялки.
2. изменением редуктора.
3. изменением размера высевной щели.

10. Назовите основные части платформы-подборщика:

1. платформа, подставка, подборщик.
2. платформа, подставка, подборщик, механизм привода.
3. платформа, стеблеподъемники, механизм привода.

11. Для чего предназначен механизм жатки:

1. для выравнивания корпуса.
2. для создания определенных условий копирования.
3. для уравнивания

12. Как регулируют открытие жалюзи:

1. при помощи рычага.
2. при помощи маховика
3. рычагом регулирования.

13. Как изменяется частота вращения барабана:

1. не изменяется.
2. увеличивается.
3. уменьшается.

14. В каком ответе более полно определено применение КСК-100:

1. уборка силосных культур:
2. в зонах повышенного увлажнения.
3. для скашивания и подбора валков травы.

15. Как можно изменить частоту вращения мотовила:

1. за счет изменения звездочек.
2. при помощи клиноременного вариатора.
3. при помощи гидроуправления.

16. Назовите регулируемый зазор между шнеком:

1. 30....40
2. 40....50
3. 60....65

17. Для какой цели служит нормализатор:

1. для поднятия валка.
2. для сжатия хлебной массы.
3. для подачи снятых стеблей.

18. Как приводится во вращение молотильный барабан:

1. от отбойного битера.
2. от приводного вала транспортера.
3. от двигателя комбайна.

19. Какие марки машин применяются для внесения удобрений:

1. РУМ-5,РУМ-1.
2. ПС-ЮА, ПСШ-5
3. КТС-6,0, КРН-3,0

20. Каким образом мотовило перемещают по горизонтали:

1. двумя гидроцилиндрами.
2. гидроцилиндром с площадки управления.
3. переставляя мотовило.

III. Ремонт тракторов и автомобилей.

1. Периодичность выполнения отдельных видов технического обслуживания зависит от:

- А) квалификации водителя;
- Б) категории условий эксплуатации;
- В) объема выполненной транспортной работы;
- Г) характера перевозимого груза.

2. Периодичность какого из указанных ниже видов технического обслуживания не зависит от пробега автомобилей?

- А) ТО-1; Б) ТО-2;
- В) СО.

3. Для каких из указанных ниже видов технического обслуживания периодичность измеряется в километрах?

- А) ТО-1; Б) ТО-2;
- В) СО; Г) ЕО.

4. Какой из видов технического обслуживания имеет наименьшую трудоемкость?

- А) ТО-1; Б) ТО-2;
- В) СО; Г) ЕО.

5. Несвоевременное или некачественное выполнение операций обслуживания в полном объеме ведет к:

- А) немедленному возникновению отказов в работе;
- Б) преждевременному износу и уменьшению сроков службы;
- В) увеличению эксплуатационных затрат;
- Г) увеличению вероятности появления неисправностей.

6. Какие виды технического обслуживания включают операции по

поддержанию надлежащего вида автомобиля?

А) ТО-1; Б) ТО-2;

В) СО; Г) ЕО.

7. Какие виды технического обслуживания включают операции по подготовке автомобиля к зимнему и к летнему периоду эксплуатации?

А) ТО-1; Б) ТО-2;

В) СО; Г) ЕО.

8. Какие виды технического обслуживания включают операции по углубленной проверке технического состояния автомобиля?

А) ТО-1; Б) ТО-2;

В) СО; Г) ЕО.

9. Какие виды технического обслуживания включают операции по заправке

автомобиля эксплуатационными материалами?

А) ТО-1; Б) ТО-2;

В) СО; Г) ЕО.

10. Какие виды технического обслуживания включают операции по проверке и подтяжке мест креплений узлов и агрегатов?

А) ТО-1; Б) ТО-2;

В) СО; Г) ЕО.

11. Ремонт подвижного состава проводят :

А) по потребности в зависимости от его технического состояния;

Б) в плановом порядке через определенный пробег независимо от технического состояния;

В) только по окончании установленного межремонтного пробега независимо от технического состояния.

- 12. При каких видах технического обслуживания проверяют свободный ход рулевого колеса?**
- А) ТО-1; Б) ТО-2;
В) СО; Г) ЕО.
- 13. При каких видах технического обслуживания измеряют уровень масла в картере двигателя?**
- А) ТО-1; Б) ТО-2;
В) СО; Г) ЕО.
- 14. При каких видах технического обслуживания при необходимости доливают охлаждающую жидкость?**
- А) ТО-1; Б) ТО-2;
В) СО; Г) ЕО.
- 15. При каких видах технического обслуживания проверяют и при необходимости закрепляют вентилятор, радиатор, жалюзи?**
- А) ТО-1; Б) ТО-2;
В) СО; Г) ЕО.
- 16. При каких видах технического обслуживания проверяют уровень топлива в поплавковой камере?**
- А) ТО-1; Б) ТО-2;
В) СО; Г) ЕО.
- 17. При каких видах технического обслуживания системы питания дизельного двигателя проверяют герметичность соединений топливопроводов?**
- А) ТО-1; Б) ТО-2;
В) СО; Г) ЕО.

18. При каких видах технического обслуживания системы питания дизельного двигателя регулируют частоту вращения коленчатого вала при работе двигателя на холостом ходу?

А) ТО-1; Б) ТО-2;

В) СО; Г) ЕО.

19. При каких видах технического обслуживания проверяют действие звукового сигнала?

А) ТО-1; Б) ТО-2;

В) СО; Г) ЕО.

20. При каких видах технического обслуживания проверяют состояние изоляции проводов и изолируют поврежденные места в электрической сети электрооборудования автомобиля?

А) ТО-1; Б) ТО-2;

В) СО; Г) ЕО.

3. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКЕ

3.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

3.2. ДОГОВОР на производственную практику

Администрация ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум» в лице директора Батуева С. Б., именуемое в дальнейшем «Техникум», с одной стороны и

_____, именуемое в дальнейшем «Организация» в лице
руководителя

с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

I. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Руководствуясь учебными планами и программами для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, направить на производственную практику

с « » _____ 20__ г. по « »
20__ г.

студента _____
_____ по профессии _____ «Мастер сельскохозяйственного производства».

1.2. В соответствии с Положением о производственной практике студентов ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум», подготавливающего квалифицированных рабочих кадров, обеспечить предварительную профессиональную подготовку студентов направляемых на практику, изучение и соблюдение ими правил техники эксплуатации производственного оборудования, правил безопасности труда, действующих на предприятиях. Студенты в период практики подчиняются правилам внутреннего распорядка предприятия.

II. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1 «Организация» обязуется:

2.1.1. Создать условия для высококачественного овладения студентами профессиональных умений и навыков труда.

2.1.2. Предоставить студентам-практикантам подготовленные рабочие места или обеспечить фронтом работы согласно программе производственного практики, необходимой документацией. Не допускать простоев и отвлечения их на работе, не относящиеся к специальности.

2.1.3. Обеспечить на объектах производственной практики безопасности санитарно-гигиенические условия труда для студентов, а также инструктажа по технике безопасности.

Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах и хранится по 1-му экземпляру у каждой стороны.

III. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН:

ГБПОУ

«Организация»

«Закаменский агропромышленный техникум»»

г.Закаменск, ул.Гагарина, 14А

тел.4-41-44

Директор _____ С. Б. Батуев

Руководитель

МП

МП

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Закаменский агропромышленный техникум»

Отчет

по производственной практике

за период

с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

Студента 2 курса группы «Мастер сельскохозяйственного производства»

Профессия: «Мастер сельскохозяйственного производства»

Фамилия, имя, отчество _____

Место практики:

Руководитель практики от техникума Бадмаев А.В.

г. Закаменск

Выполненные работы

Дата выполнен ия работы	Краткое содержание выполненных работ	Отметка руководител я практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

На студента _____

(фамилия, имя, отчество)

Наименование: ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум»

Группа: « Мастер сельскохозяйственного производства »

1. Студент _____

(фамилия, имя, отчество)

за время прохождения производственной
практики _____

(наименование организации, предприятия)

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

выполнял работы _____

(перечислить основные

виды работ)

2. Качество выполнения

работ: _____

(оценка)

3. Выполнение производственных норм в течение производственной
практики _____

(показатель)

4. Знание технологического процесса, умение обращаться с техникой:

(подробный отзыв)

5. Трудовая

дисциплина: _____

(замечания и оценка)

6. Заключение: _____

_____ (фамилия и инициалы)

показал _____
профессиональную подготовку

(оценка)

Руководитель

практики

Ф.И.О., подпись, дата

М.П.

Дата

Руководитель практики _____

Мастер производственного обучения _____

М.П.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

4.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля.

Экзамен включает *(указать форму проведения экзамена или их сочетание)*.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

4.2.2. Комплект материалов для оценки компетенций

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание

Вы можете воспользоваться альбомом по устройству и ТО тракторов и с/х машин

Время выполнения задания 60 мин

Задание

1. Провести ЕО трактора ДТ–75. Устранить подсос воздуха при наличии воздуха в гидросистеме навесного орудия. Провести профилактический осмотр оборудования автопоилки.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание

Вы можете воспользоваться альбомом по устройству и ТО тракторов и с/х машин

Время выполнения задания 60 мин

Задание

1. Провести ТО-1 трактора МТЗ-80 Подготовить, разобрать, очистить и промыть детали плуга ПЛН-5-35. Повысить жесткость подвески сиденья водителя

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание

Вы можете воспользоваться альбомом по устройству и ТО тракторов и с/х машин

Время выполнения задания 60 мин

Задание

1. Провести ТО-2 трактора ДТ-75. Герметизировать отверстия, щели и полости в тракторе при установке на хранение. Подтянуть крепления сборочных единиц и отрегулировать шарниры тяги при вибрации колёс (виляние влево вправо)

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №4

Инструкция

Внимательно прочитайте задание

Вы можете воспользоваться альбомом по устройству и ТО тракторов и с/х машин

Время выполнения задания 60 мин

Задание

1. Провести ЕО трактора ДТ-75. Устранить подсос воздуха при наличии воздуха в гидросистеме навесного орудия. Отрегулировать оборудование для дозирования кормов.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 5

Инструкция

Внимательно прочитайте задание

Вы можете воспользоваться альбомом по устройству и ТО тракторов и с/х машин

Время выполнения задания 60 мин

Задание

1. Провести ЕО системы питания трактора ДТ-75. Установите нормальный зазор между лезвиями ножа и барабаном в дробилке. Выберите степень помола кормов на вальцовых мельницах.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 6

Инструкция

Внимательно прочитайте задание

Вы можете воспользоваться альбомом по устройству и ТО тракторов и с/х машин

Время выполнения задания 60 мин

Задание

1. Провести СО трактора МТЗ -80. Проведите разборку дискового сошника зерновой сеялки. Обоснуйте последовательность регулировки свободного хода рулевого колеса.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание

Вы можете воспользоваться альбомом по устройству и ТО тракторов и с/х машин

Время выполнения задания 60 мин

Задание

1. Провести ЕО гидравлической системы трактора ДТ-75. Провести ремонт семипроводов на зерновой сеялке. Устраните подтекание масла в коробке передач.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 8

Инструкция

Внимательно прочитайте задание

Вы можете воспользоваться альбомом по устройству и ТО тракторов и с/х машин

Время выполнения задания 60 мин

Задание

1. Провести ТО-1 системы пуска трактора ДТ-75. Произведите замену режущего аппарата косилки КС 2,1. Провести замену лопасти мотвила у комбайна.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 9

Инструкция

Внимательно прочитайте задание

Вы можете воспользоваться альбомом по устройству и ТО тракторов и с/х машин

Время выполнения задания 60 мин

Задание

1. Провести СО трактора МТЗ-80. Отрегулировать зазор в подшипниках при увеличенном свободном ходе рулевого колеса. Устранить дефекты навозного канала при поломке скребков горизонтального транспортера.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 10

Инструкция

Внимательно прочитайте задание

Вы можете воспользоваться альбомом по устройству и ТО тракторов и с/х машин

Время выполнения задания 60 мин

Задание

1. Провести ЕО системы охлаждения трактора ДТ–75. Провести замену подшипников мотовила у комбайна. Отрегулировать тормозные механизмы при неполном торможении колёс. Устраните нарушение вакуума в доильных установках

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 10

Время выполнения задания -60 мин

Оборудование: трактор ДТ-75, МТЗ -80 набор слесарных инструментов: ключи гаечные, отвертка, молоток, плоскогубцы

Литература для учащегося:

Методические пособия:

1. Инструкционные карты для лабораторно-практических занятий по устройству трактора ДТ-75М (комплект на 30 листах);
2. учебные плакаты.

Справочная литература:

1. Проничев Н.П. Справочник механизатора: учеб. Пособие – 272 с. пер. № 7 бц.
2. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка: учебное пособие – 448с. пер. № 7 бц.
3. Кирсанов В.В. Справочник механизации и автоматизации животноводства, для студентов НПО. - 2013. -400с.