

Протокол № 4

Мастер класса «Мой регион: возможности строить карьеру» от 24.05.2021г

Присутствовали:

участники – 45 человек.

Место проведения: г.Закаменск КФХ Арзуманова Б.В.

Организаторы: старший мастер Бадмаев А.В., мастер п/о Ламажапова А.Ш., Югов В.В., Дансарунова Э.С, Мандаганова Э.С.

Тема: Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие

Задачи:

- +познакомить учащихся с особенностями сельскохозяйственного производства, структурой предприятий и основными специальностями;
- +конкретизировать знания учащихся о производительности труда, себестоимости продукции, формах организации сельского хозяйства;
- +раскрыть значение сельскохозяйственной профессии в экономике государства;
- +дать представление о трудовых умениях и навыках, необходимых работнику сельскохозяйственного предприятия.

В качестве объекта экскурсии было выбрано КФХ Арзуманова Б.В. растениеводческая бригада, свиноферма и мастерская.

Посещение КФХ Арзуманова Б.В. имело своей целью познакомить учащихся с экономикой и организацией сельскохозяйственного производства, трудовыми ресурсами, профессиями, необходимыми в хозяйстве КФХ Арзуманова Б.В..

Каждый участник экскурсии получил карточку с вопросами, на которые должны были ответить в процессе экскурсии.

Карточка №1

- 1.Когда образовался колхоз? Кто был его первым председателем?
- 2.Когда и почему произошла реорганизация колхоза?
- 3.Каковы отрасли специализации? Составьте схему структуры хозяйства и покажите внутриотраслевые связи.
- 4.Узнайте общую численность членов, профессиональный состав кадров. В каких профессиях нуждается местное предприятие?
- 5.Каковы перспективы развития КФХ Арзуманова Б.В. в повышении уровня жизни его членов?

В результате экскурсии студенты убедились, что КФХ Арзуманова Б.В. это важнейший орган сельскохозяйственного предприятия. Именно он организует и планирует деятельность трудового коллектива, ведет учет и контроль производимой продукции, ее реализации, распределяет фонды на производственные и социальные потребности.

Вторым объектом экскурсии был полевой стан растениеводческой бригады. После беседы с агрономом хозяйства, учащиеся должны были дать характеристику отрасли растениеводства по типовому плану:

Карточка №2

1. Структура отрасли.

2. Распределение посевных площадей по культурам (процентах и гектарах).

3. Основные показатели развития: посевная площадь в гектарах, урожайность в центнерах, валовый сбор в центнерах.

4. Мероприятия по повышению урожайности сельскохозяйственных культур.

Следующим объектом экскурсии была свиноводческая ферма, где учащиеся используя типовой план должны были дать описание отрасли животноводства. На вопросы учащихся отвечал заведующий фермой.

Карточка №3

1. Структура, поголовье свиней.

2. Основные показатели развития: привесы, производство мяса.

3. Мероприятия по повышению продуктивности свиноводства.

Последним объектом экскурсии была мастерская по ремонту сельскохозяйственной техники, где в соответствии с разработанным планом учащиеся должны получить ответы на следующие вопросы:

Карточка №4

1. Какими видами техники располагает КФХ?

2. Как проходит ремонт сельскохозяйственных машин?

3. В каких условиях содержатся сельскохозяйственные машины: имеются ли специальные помещения, навесы и т.д.?

4. Как удовлетворяется потребность КФХ в механизации?

Одновременно с выполнением этого задания студенты познакомились с работой механизаторов, водителей, специалистов мастерской. Из беседы с главным инженером хозяйства, студенты узнали о проблемах и перспективах механизации в сельском хозяйстве.

Значение данной экскурсии том, что учащиеся усваивают многие экономические понятия (отрасль, структура хозяйства, специализация, себестоимость продукции, производительность труда), знакомятся с рабочими хозяйства, их профессиями, что в дальнейшем может оказать влияние на выбор профессии.

Председатель:



Батуев С.Б.



Жигжитова Ю.В.

Секретарь:



Жапова В.Ш.